Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указы Президента РФ от 07.05.2012 № 597, № 599

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ

Комплекс мер, направленных на развитие системы СПО

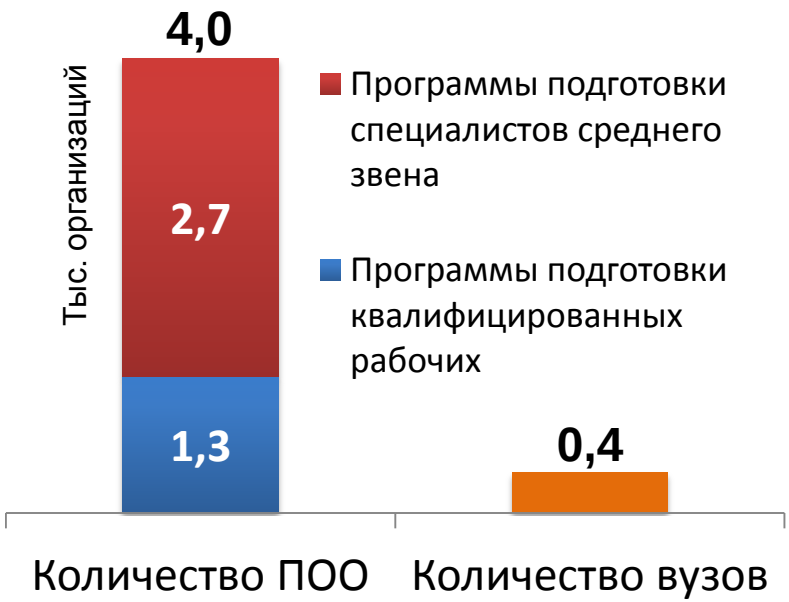
Ключевые направления

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики
- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

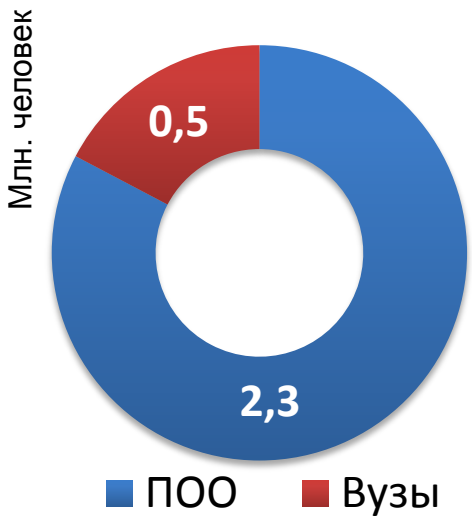
Целевые индикаторы	2014 г.	2018 г.
Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по специальности	44%	55%
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования системы	менее 5%	20%
Охват населения программами дополнительного профессионального образования и профобучения	30%	38-40%
Доля субъектов Российской Федерации, участвующих в движении World Skills Russia	48%	81%

Характеристика системы среднего профессионального образования

Образовательные организации, реализующие программы СПО



Общий контингент обучающихся



Обучается:

по профессиям СПО **0,8** млн. человек,

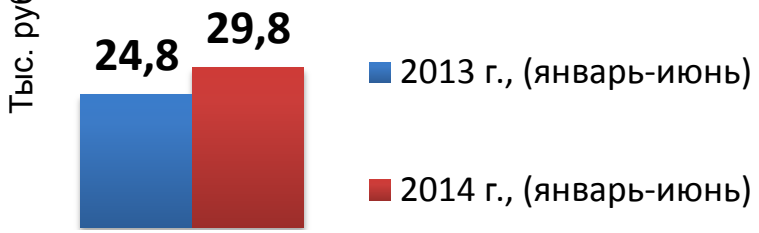
по специальностям СПО **2,0** млн. человек

Прием в 2014 году

В ПОО работает около

400,0 тыс. штатных работников

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров ПО



Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы

Минэкономразвития России

Минфин России

Органы исполнительной власти субъектов РФ

ТПП РФ

Стратегические направления комплекса мер

I. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики

II. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

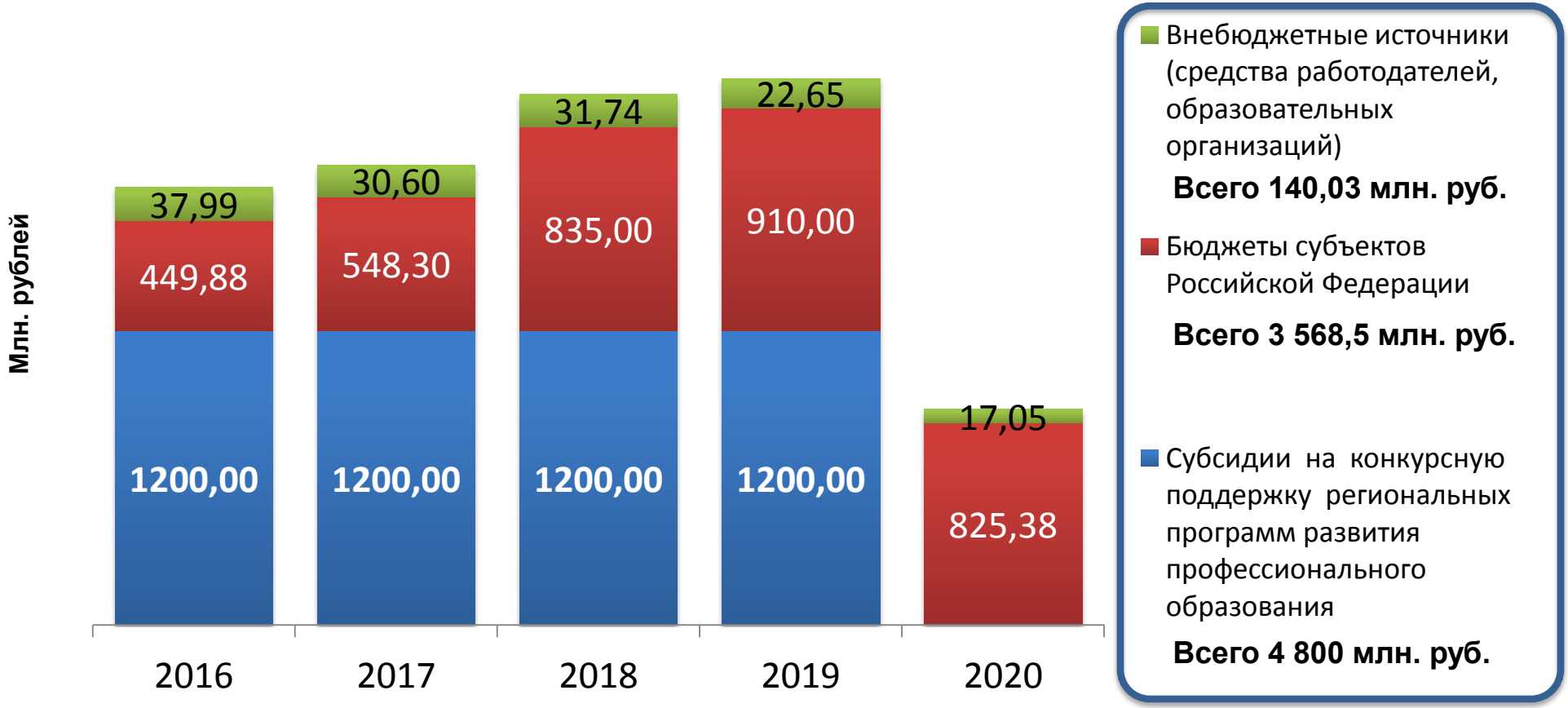
III. Мониторинг качества подготовки кадров

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы СПО, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 .04.2014 № ОГ-П8-2956)

Источники и объемы финансирования в 2016-2020 годах реализации региональных программ развития среднего профессионального образования, мониторинг реализации мероприятий (п.1.11 комплекса мер)



Средства государственной поддержки будут направлены на: оснащение профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием; актуализацию, совместно с работодателями, образовательных программ и учебно-методического обеспечения; повышение квалификации педагогических кадров

Целевые индикаторы и показатели реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 г.)	Конечное значение (2020 г.)
1 Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Процентов	н/д	50
2 Количество руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Человек	1000	6000
3 Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR	Процентов	50	90
4 Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства, отраслевых чемпионатах	Процентов	10	50
5 Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	Процентов	0	40

Ожидаемые эффекты от реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы

Подготовка кадров с использованием практико-ориентированных методов обучения

Не менее половины учебного времени студенты будут проводить на производственных площадках организаций или учебно-тренировочных центрах

Усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой кадров

Участие работодателей на этапах планирования, реализации и оценки качества подготовки, последующего трудоустройства выпускников

Выстраивание системы непрерывной подготовки педагогических и управленческих кадров

Обеспечение единого образовательного пространства и применения современных технологий

Выстраивание системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди молодежи и молодых рабочих

Актуализация профессиональных и образовательных стандартов и программ, повышения квалификации преподавателей, профориентации детей и молодежи

Получение ежегодной достоверной информации об уровне подготовки студентов

Нормативная рамка ГЧП

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

- учет требований профессиональных стандартов при формировании ФГОС и программ профобучения и ДПО
- сетевая форма реализации образовательных программ
- независимая оценка качества образования
- профессионально-общественная аккредитация
- Порядок создания кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций (приказ Минобрнауки России от 14.08.2013 N 958) ….

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Пакет нормативных документов Минтруда России, обеспечивающих разработку, экспертизу и утверждение профессиональных стандартов
- Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, утвержденное совместно РСПП и Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»
- Проект федерального закона «О независимой оценке квалификации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Проект федерального закона «О государственно-частном партнерстве»

Сопоставление региональных моделей управления ресурсами системы подготовки кадров

Возможности	Традиционная	Кластерная	Сетевая
Размер региональной сети	до 20 ПОО (малая)	20-80 ПОО (средняя)	80 ПОО и выше (крупная)
Тип управления ресурсами / Управляющий (координирующий) орган	Централизованный / орган исполнительной власти субъекта	Децентрализованный / координационный орган кластера	Сетевой / совет при высшем органе исполнительной власти субъекта
Отраслевой принцип подготовки кадров и распределения ресурсов	-	+	-
Тип бизнеса	Малый, средний	Крупный	Малый, средний
Формирование прогнозов потребностей рынка труда в квалификациях и компетенциях	краткосрочные	краткосрочные и среднесрочные	краткосрочные, среднесрочные
Использование широкого спектра моделей кооперации на принципах ГЧП (в т.ч. при создании центров коллективного пользования, многофункциональных центров прикладных квалификаций)	-	+	+

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

«ПОДГОТОВКА РАБОЧИХ КАДРОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, НА ОСНОВЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОРГАНИЗАТОРЫ

- АСИ
- Минэкономразвития России
- Минобрнауки России
- Минтруд России
- Минпромторг России
- Российско-Германская внешнеторговая палата

ПИЛОТНЫЕ РЕГИОНЫ

- **КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ** (автомобильный кластер)
- **МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ** (оборонно-промышленный комплекс)
- **ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ** (территориальные кластеры «Газотурбостроения и энергомашиностроения» и «Фармацевтической промышленности и современной инновационной медицины»)
- **НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ** (машиностроение и металлообработка, автомобилестроение)
- **ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ** (машиностроение)
- **УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ** (авиастроение, ядерно-инновационный кластер)
- **РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН** (машиностроение)
- **ПЕРМСКИЙ КРАЙ** (машиностроение)
- **СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ** (металлургия, машиностроение и материалообработка; энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника)
- **КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ** (предприятия высокотехнологичного и наукоемкого сектора; предприятия традиционного машиностроения; предприятия-сателлиты)

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО

МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ WorldSkills

worldskills Leipzig2013

2-7 июля 2013 г., Лейпциг, Германия

65 стран по 49 компетенциям, 1000 участников и 2000 делегатов, экспертов

euroskills Lille 2014

2-4 октября 2014 г., Лилль, Франция

25 стран по 41 компетенции, 450 участников и 326 экспертов

worldskills Russia

Самарская область, г. Тольятти, 2013 г.

Первый национальный чемпионат WSR

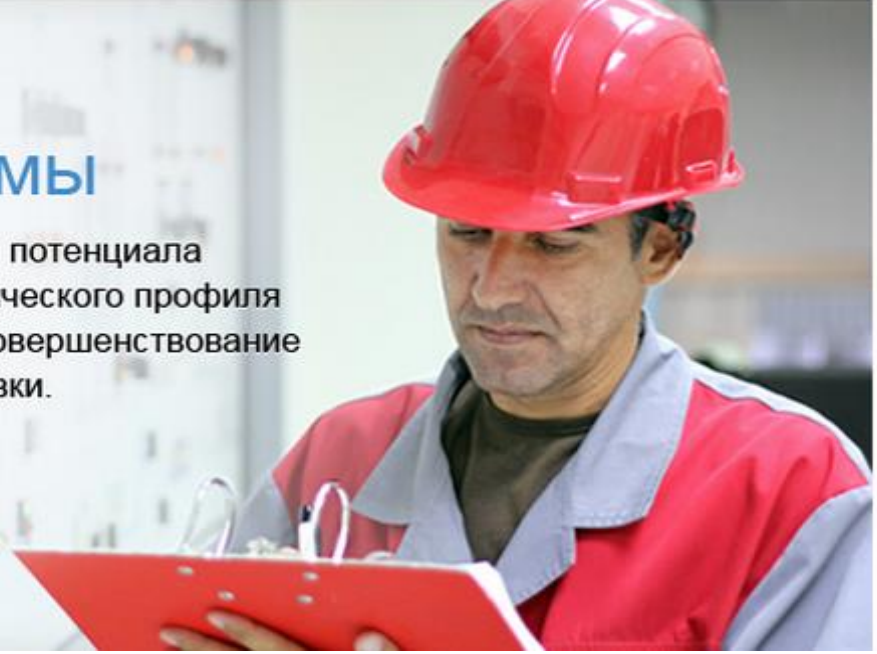
Республика Татарстан, г. Казань, 2014 г.

Второй национальный чемпионат WSR

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы

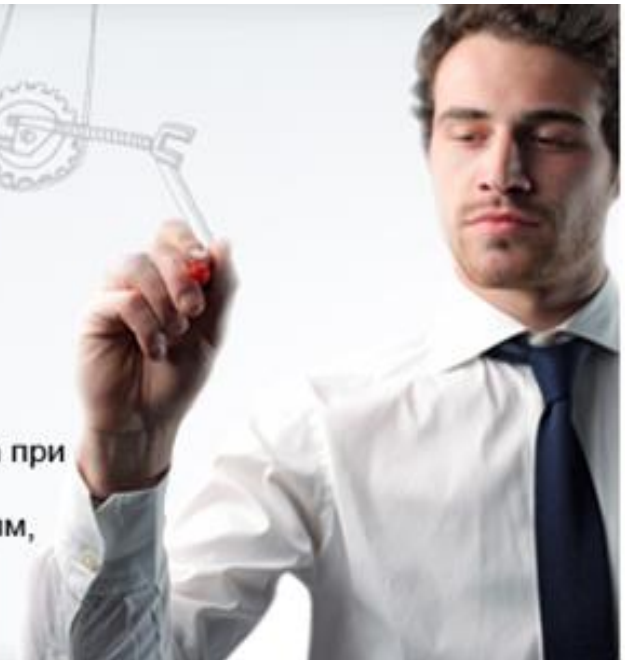
повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности и совершенствование структуры инженерной подготовки.



> Российское профобразование должно стать конкурентоспособным на мировом уровне. Именно инженерные кадры, воспитанные российскими вузами, будут основой для модернизации экономики.
>
> В. Путин

Задачи программы

обеспечение государственно-частного партнерства при организации и осуществлении повышения квалификации инженерных кадров по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и огранизациями реального сектора экономики



> Инженер - это штучный товар, адресный продукт, ориентированный на конкретное произ-водство. Помочь этому может бизнес. Надо чтобы компании давали свои предложения, кого государству готовить
>
> Д. Медведев

Нормативно-правовая регламентация деятельности МЦПК

Основные виды нормативных актов

Документы Президента и Правительства Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 73)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012

Документы Минобрнауки России

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

Письмо Минобрнауки России от 17 июня 2013 №АК-921/06 «О методических рекомендациях»

Документы Правительства РФ по вопросам образования

Приказы Минобрнауки России

Документы субъектов РФ

Законы субъектов РФ об образовании

Приказы (распоряжения) органов управления субъекта Российской Федерации о создании МЦПК/ утверждении «дорожной карты»

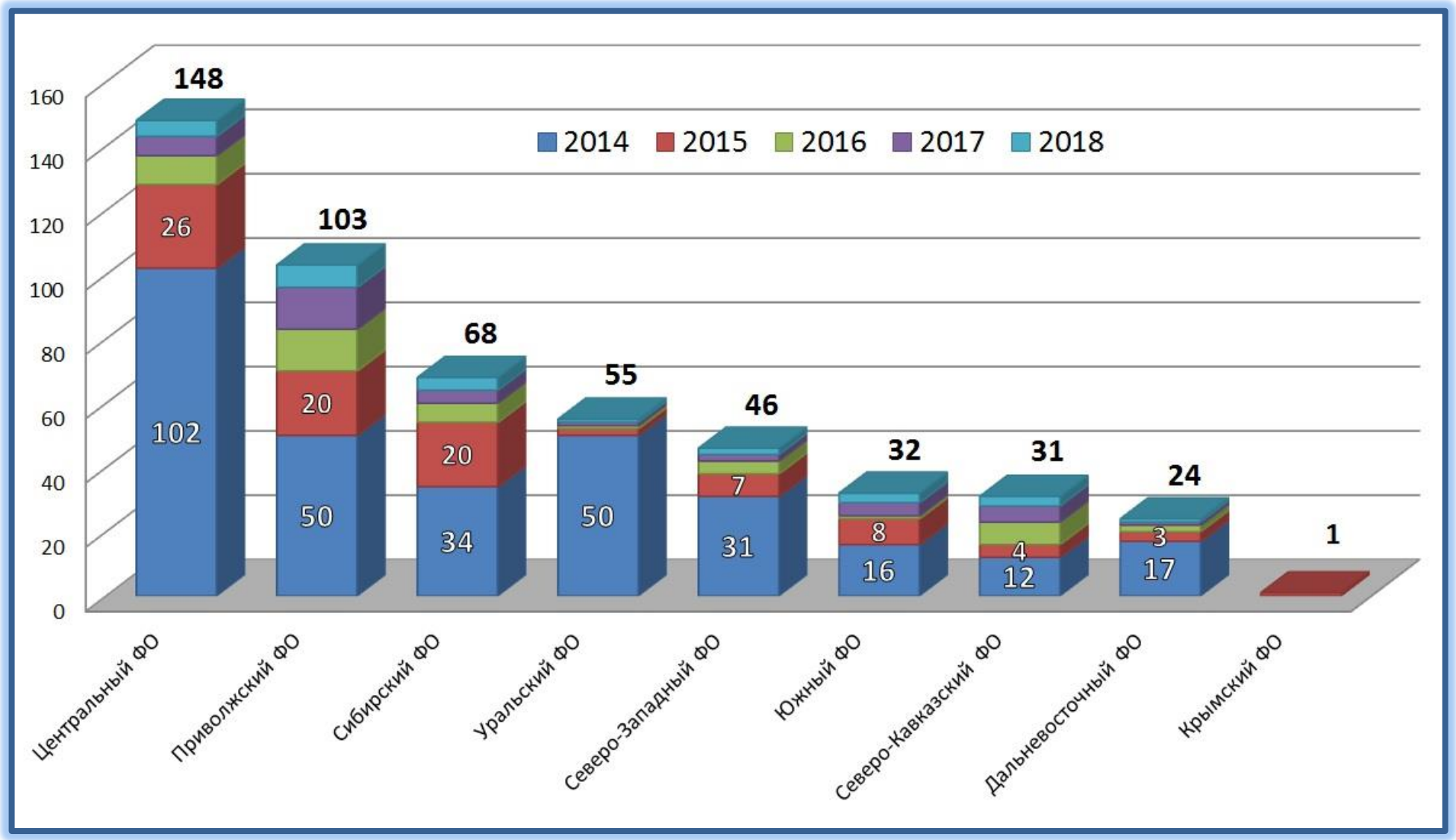
Программы развития (профессионального) образования в субъекте Российской Федерации

Документы образовательной организации

Уставы образовательных организаций

Локальные нормативные акты образовательных организаций

Динамика создания МЦПК (УЦПК) в регионах Российской Федерации по годам в разрезе федеральных округов



Опережающее развитие системы непрерывного профессионального образования

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года

УКАЗ 599 Непрерывное образование

Указ Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в мероприятиях по реализации государственной социальной политики» 2015 год - 37 процентов

«доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» 2015 год - 37 процентов

2016 год - 41 процент

«охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышения квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)»

Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года 2016 год - 40 процентов

«доля населения, участвующего в непрерывном образовании (за последние 12 месяцев), в числе опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет»

УКАЗ 596 Профессиональные стандарты

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой 23 ноября 2012 года

Одобрен Советом Федерации 28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года
№ 236-ФЗ

Статья 195-1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273)

- учет положений профессиональных стандартов при формировании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (ч. 7, ст. 11);

- разработка и утверждение программ профессионального обучения на основе установленных профессиональных стандартов (ч. 8, ст. 73), а также проведение соответствующего квалификационного экзамена в пределах требований, указанных в профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (ч. 3, ст. 74);

- учет профессиональных стандартов при формировании содержания дополнительных профессиональных программ (ч. 9, ст. 76);

- использование требований профессиональных стандартов к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ (ч. 4, ст. 96) и др.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 24 апреля 2015 года

Одобрен Советом Федерации 29 апреля 2015 года

Статья 1

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812;

График разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015 – 2018 годы

№ п/п	Наименование профессионального стандарта[i]	Срок		
		разработки	апробации	применения
1.	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	2013 год	2016 год	2017 год
2.	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	2015 год	2016 год	2018 год
3.	Педагог профессионального обучения водителей транспортных средств	2015 год	2016 год	2018 год
4.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год
5.	Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)	2016 год	2017 год	2018 год
6.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2015 год	2017 год	2018 год
7.	Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)	2015 год	2017 год	2018 год
8.	Тьютор, ассистент (помощник)	2015 год	2017 год	2018 год
9.	Руководитель общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей	2015 год	2017 год	2018 год
10.	Руководитель образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного профессионального образования	2015 год	2016 год	2018 год
11.	Руководитель научной организации (управление научными исследованиями)	2015 год	2016 год	2018 год
12.	Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	2015 год	2016 год	2018 год

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов**

  (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)

- **методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов**

- **…**

Дополнительное профессиональное образование сегодня

Законодательное обеспечение в сфере ДПО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года

Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Глава 1. **Общие положения**

Статья 1. **Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

ФЗ-273 Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований.

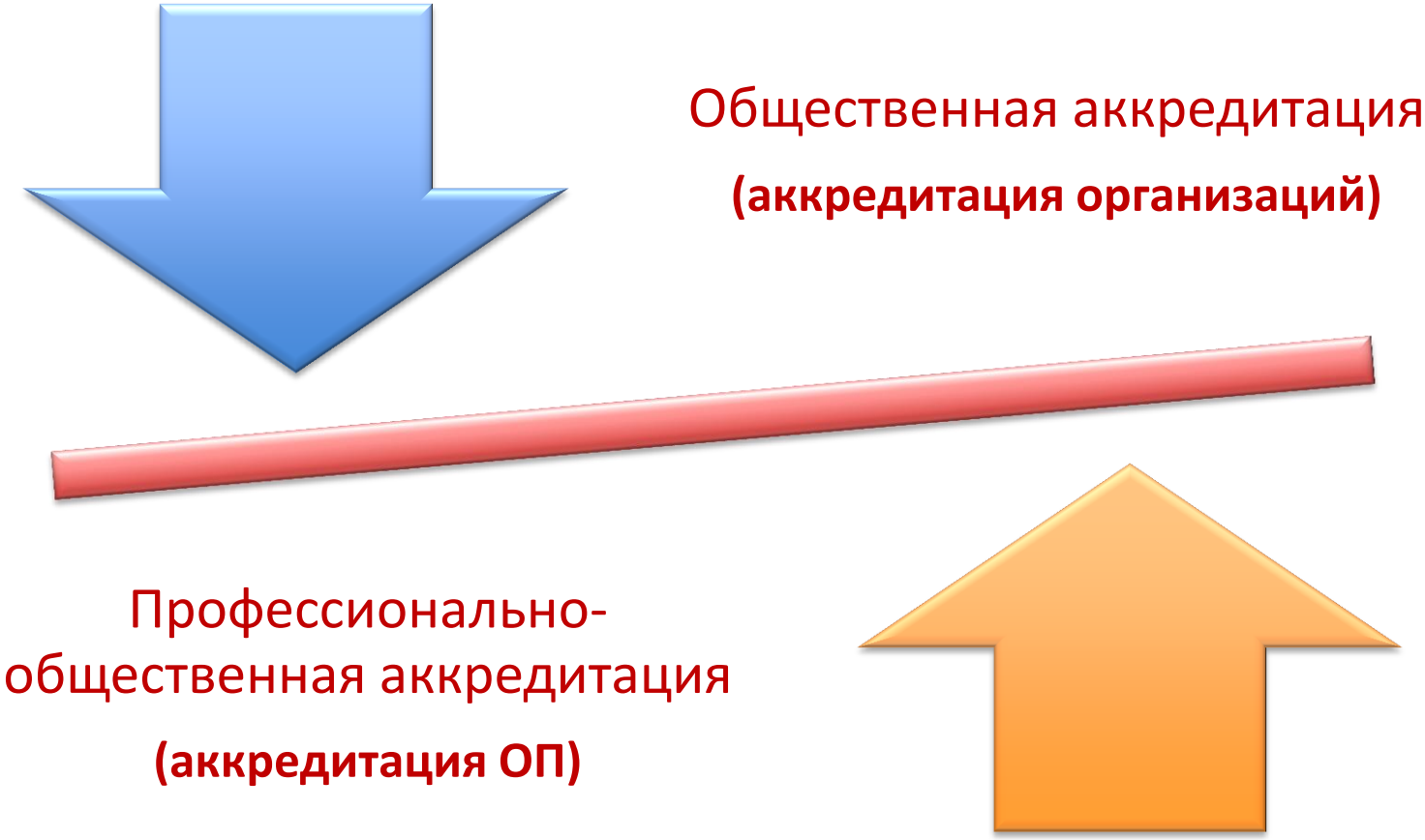
2. Государственная регламентация образовательной деятельности

1) лицензирование образовательной деятельности;

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

ФЗ-273 Развитие институтов общественной и профессионально-общественной аккредитации

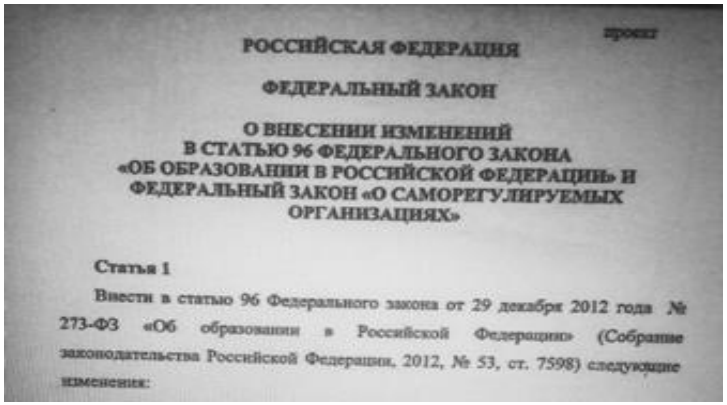


Развитие институтов общественной и профессионально-общественной аккредитации

ФЗ-273 Статьи 95, 96. Независимая оценка качества образования . Общественная аккредитация … Профессионально-общественная аккредитация

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации

Работодатели, их объединения, общественные организации, саморегулируемые организации, уполномоченные ими организации



проект

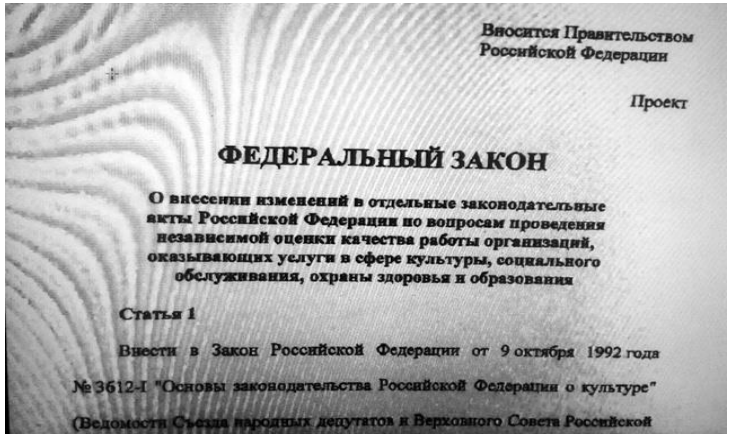
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 96 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Статья 1

Внести в статью 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) следующие изменения:



Вносится Правительством Российской Федерации

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования

Статья 1

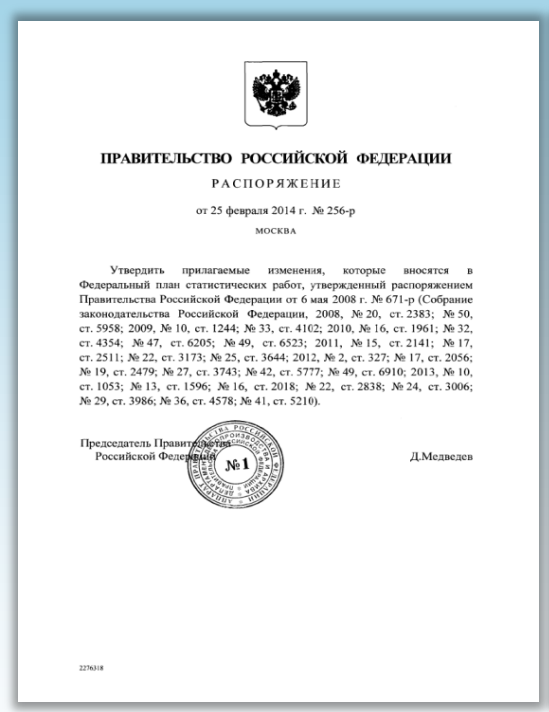
Внести в Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 года № 3612-I "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской

Проект Федерального закона **«О внесении изменений в статью 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»**

Федеральный закон от 21 июля 2014 № 256-ФЗ **«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»**

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2014 г. №256-р "О внесении изменений в Федеральный план статистических работ, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 06 мая 2008 г. №671-р"



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

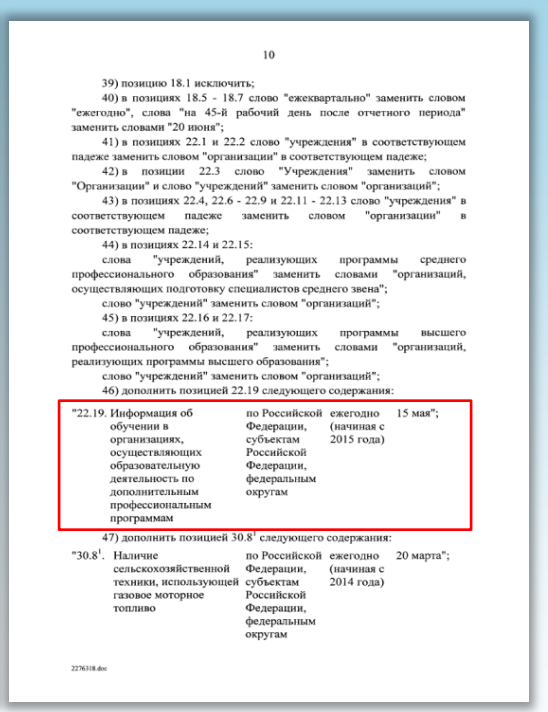
от 25 февраля 2014 г. № 256-р

МОСКВА

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Федеральный план статистических работ, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 20, ст. 2383; № 50, ст. 5958; 2009, № 10, ст. 1244; № 33, ст. 4102; 2010, № 16, ст. 1961; № 32, ст. 4354; № 47, ст. 6205; № 49, ст. 6523; 2011, № 15, ст. 2141; № 17, ст. 2511; № 22, ст. 3173; № 25, ст. 3644; 2012, № 2, ст. 327; № 17, ст. 2056; № 19, ст. 2479; № 27, ст. 3743; № 42, ст. 5777; № 49, ст. 6910; 2013, № 10, ст. 1053; № 13, ст. 1596; № 16, ст. 2018; № 22, ст. 2838; № 24, ст. 3006; № 29, ст. 3986; № 36, ст. 4578; № 41, ст. 5210).

Председатель Правительства
Российской Федерации Д.Медведев

2276318



10

39) позицию 18.1 исключить;

40) в позициях 18.5 - 18.7 слово "ежеквартально" заменить словом "ежегодно", слова "на 45-й рабочий день после отчетного периода" заменить словами "20 июня";

41) в позициях 22.1 и 22.2 слово "учреждения" в соответствующем падеже заменить словом "организации" в соответствующем падеже;

42) в позиции 22.3 слово "Учреждения" заменить словом "Организации" и слово "учреждений" заменить словом "организаций";

43) в позициях 22.4, 22.6 - 22.9 и 22.11 - 22.13 слово "учреждения" в соответствующем падеже заменить словом "организации" в соответствующем падеже;

44) в позициях 22.14 и 22.15:

слова "учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования" заменить словами "организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена";

слово "учреждений" заменить словом "организаций";

45) в позициях 22.16 и 22.17:

слова "учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования" заменить словами "организаций, реализующих программы высшего образования";

слово "учреждений" заменить словом "организаций";

46) дополнить позицией 22.19 следующего содержания:

"22.19.	Информация об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, федеральным округам	ежегодно (начиная с 2015 года) 15 мая";

47) дополнить позицией 30.8^1 следующего содержания:

"30.8^1.	Наличие сельскохозяйственной техники, использующей газовое моторное топливо	по Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, федеральным округам	ежегодно (начиная с 2014 года) 20 марта";

2276318.doc

п. 22.19 - Информация об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 г. № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Форма федерального статистического наблюдения (ФСН) №1-ПК – базовый статистический инструментарий для реализации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по ***дополнительным профессиональным программам – ДПП*** (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)

Действующая редакция формы ФСН №1-ПК разработана Минобрнауки России и утверждена приказом Росстата от 09 июня 2014 г. № 424

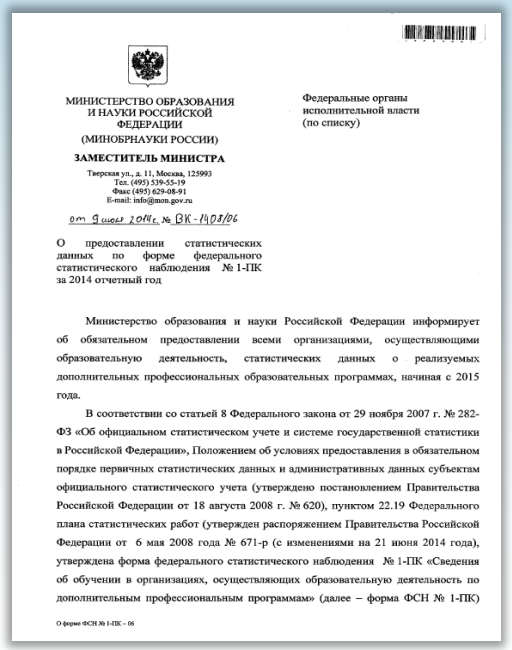
Респонденты по форме ФСН №1-ПК – юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по ДПП, ***независимо от ведомственной подчиненности, статуса и организационно-правовой формы***. Сведения должны предоставлять организации, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности, в приложении к которой указан подвид дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование

Отчетный период сбора статистики по форме ФСН №1-ПК – ***календарный год***. Срок предоставления сведений – 15 февраля после отчетного периода

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Минобрнауки России направлены письма "О предоставлении статистических данных по форме ФСН №1-ПК за 2014 отчетный год":

- в федеральные органы исполнительной власти (№ ВК-1408/6 от 9 июля 2014 г., № АК-3953/06 от 5 декабря 2014 г.)
- в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования (№ ВК-1406/6 от 9 июля 2014 г., № АК-3899/6 от 3 декабря 2014 г.)
- руководителям организаций высшего образования, организаций ДПО, профессиональных образовательных организаций (№ ВК-1407/6 от 9 июля 2014 г., № АК-3900/6 от 3 декабря 2014 г.)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

от 9 июля 2014 г. № ВК-1408/06

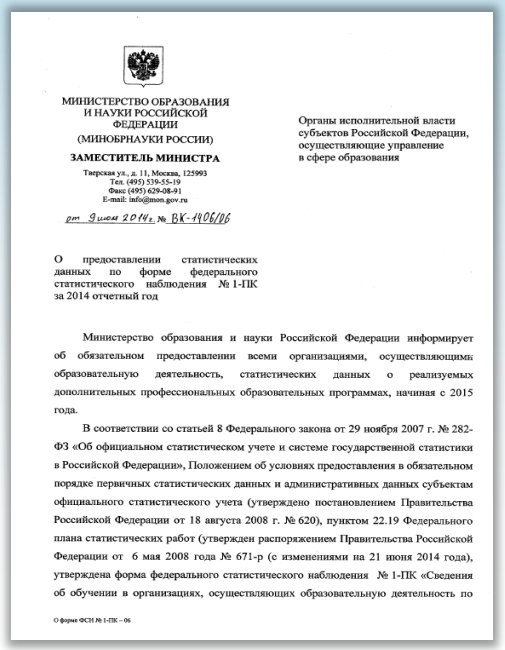
Федеральные органы исполнительной власти (по списку)

О предоставлении статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2014 отчетный год

Министерство образования и науки Российской Федерации информирует об обязательном предоставлении всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, статистических данных о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах, начиная с 2015 года.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Положением об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. № 620), пунктом 22.19 Федерального плана статистических работ (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 671-р (с изменениями на 21 июня 2014 года), утверждена форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» (далее – форма ФСН № 1-ПК)

О форме ФСН № 1-ПК – 06



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

от 9 июля 2014 г. № ВК-1406/06

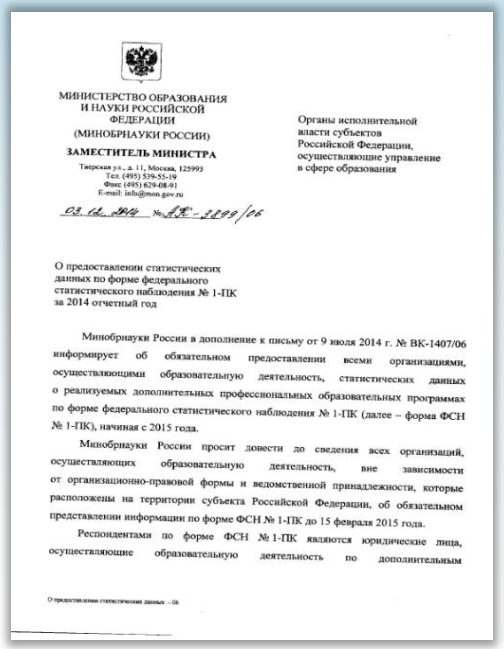
Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

О предоставлении статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2014 отчетный год

Министерство образования и науки Российской Федерации информирует об обязательном предоставлении всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, статистических данных о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах, начиная с 2015 года.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Положением об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. № 620), пунктом 22.19 Федерального плана статистических работ (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 671-р (с изменениями на 21 июня 2014 года), утверждена форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

О форме ФСН № 1-ПК – 06



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

03.12.2014 № АК-3899/06

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования

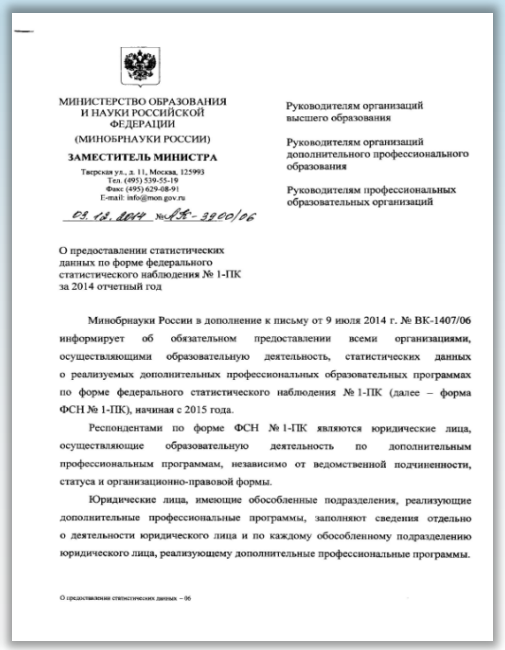
О предоставлении статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2014 отчетный год

Минобрнауки России в дополнение к письму от 9 июля 2014 г. № ВК-1407/06 информирует об обязательном предоставлении всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, статистических данных о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК (далее – форма ФСН № 1-ПК), начиная с 2015 года.

Минобрнауки России просит довести до сведения всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность, вне зависимости от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, которые расположены на территории субъекта Российской Федерации, об обязательном представлении информации по форме ФСН № 1-ПК до 15 февраля 2015 года.

Респондентами по форме ФСН № 1-ПК являются юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным

О предоставлении статистических данных – 06



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

03.12.2014 № АК-3900/06

Руководителям организаций высшего образования

Руководителям организаций дополнительного профессионального образования

Руководителям профессиональных образовательных организаций

О предоставлении статистических данных по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2014 отчетный год

Минобрнауки России в дополнение к письму от 9 июля 2014 г. № ВК-1407/06 информирует об обязательном предоставлении всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, статистических данных о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК (далее – форма ФСН № 1-ПК), начиная с 2015 года.

Респондентами по форме ФСН № 1-ПК являются юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, независимо от ведомственной подчиненности, статуса и организационно-правовой формы.

Юридические лица, имеющие обособленные подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы, заполняют сведения отдельно о деятельности юридического лица и по каждому обособленному подразделению юридического лица, реализующему дополнительные профессиональные программы.

О предоставлении статистических данных – 06

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основной этап сбора статистики по форме ФСН №1-ПК за 2014 год продолжался до 15 февраля 2015 года и в настоящий момент завершен.

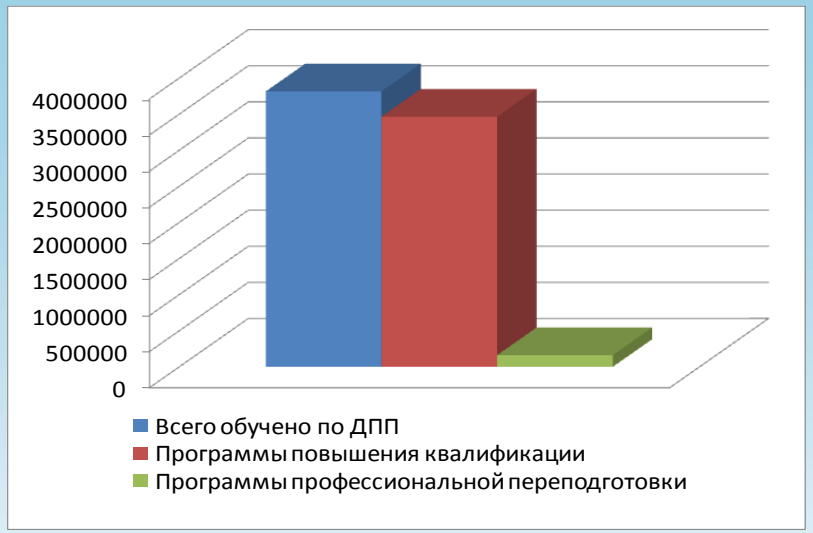
В автоматизированной системе собраны статистические данные более чем от **4000** организаций из всех 85 субъектов РФ, проводивших в течение 2014 года обучение по ДПП и имеющих соответствующую лицензию, в том числе:

- образовательных организаций высшего образования (включая филиалы) – 1260 (из них – МГУ им. М.В. Ломоносова и СПбГУ, 10 федеральных университетов и 29 НИУ);
- профессиональных образовательных организаций – 680;
- организаций дополнительного профессионального образования (включая тип "иное юридическое лицо") – 1040;
- научных организаций – 80.

В настоящее время выполняется обобщение и систематизация собранных статистических данных для последующего направления материалов в Росстат и включения в **"Российский статистический ежегодник" (2014)**.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Распределение численности обученных лиц по формам обучения



Распределение численности обученных лиц по федеральным округам

Распределение численности обученных лиц по укрупненным группам специальностей (наиболее востребованные программы повышения квалификации)

Нормативное правовое обеспечение в сфере ДПО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 29444
от "20" августа 2013 г.

« 1 » июля 2013 г. № 499

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. В. Ливанов

ФЗ-273 Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

6. **Содержание дополнительной профессиональной программы** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, *с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование*.

9. **Содержание дополнительных профессиональных программ** должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. **Программы профессиональной переподготовки** разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

ФЗ-273 Типовые и примерные ДПП

- Типовые дополнительные профессиональные программы в области **международных автомобильных перевозок** (статья 76)

- Примерные дополнительные профессиональные программы в области **обороны и безопасности государства**, обеспечения законности и правопорядка (статья 81)

- Примерные дополнительные профессиональные программы **медицинского** образования и **фармацевтического** образования (статья 82)

- Типовые основные программы профессионального обучения и типовые дополнительные профессиональные программы в области подготовки специалистов **авиационного персонала** гражданской авиации, членов **экипажей судов** в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников **железнодорожного транспорта**, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой (статья 85)

ФЗ-273 Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

14. Освоение дополнительных **профессиональных образовательных программ** завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **удостоверение о повышении квалификации** и (или) **диплом о профессиональной переподготовке**.

16. **При освоении** дополнительной профессиональной программы **параллельно с получением** среднего профессионального образования и (или) высшего **образования** удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке **выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации**.

ФЗ-273 Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении (ст. 60)

Документ о квалификации по форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность

- УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
- ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке
- СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессии рабочего, должности служащего

Документ об образовании, об образовании и о квалификации, форма и образец устанавливается Минобрнауки России

- АТТЕСТАТ об основном, среднем общем образовании
- ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании, бакалавра, специалиста, магистра

Документы об образовании и о квалификации, выдаваемые МГУ и СПбГУ

Порядок ДПО: структура ДПП
пункт 9

Цель
планируемые результаты обучения
учебный план
календарный учебный график
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
организационно-педагогические условия
формы аттестации
оценочные материалы и иные компоненты

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией

Порядок ДПО: формы обучения и сроки освоения ДПП пункты 12, 17

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе

При этом минимально допустимый срок освоения программ **повышения квалификации** не может быть менее **16 часов**, а срок освоения программ **профессиональной переподготовки** - менее **250 часов**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45 минут**

Порядок ДПО: итоговая аттестация, документ о квалификации
пункт 19

- Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно
- Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке
- Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
- Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией
- Документ о квалификации выдается на бланке образец которого самостоятельно установлен организацией

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методические рекомендации (разъяснения) об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечении в сфере дополнительного профессионального образования (письма
  от 8 октября 2013 г. № 06-731; от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06)
- методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации
  (письмо от 21 февраля 2014 г. № АК-314/06, № АК-316/06)
- методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо от 10 апреля 2014 г. № 06-381)
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05)
- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок (
)
-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методические рекомендации по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации
(письмо от 12 марта 2015 г. № АК-608/06, № АК-609/06, № АК-610/06)
- методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ
(письмо от 30 марта 2015 г. № АК-820/06, № АК-821/06, № АК-822/06)
- методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо от 21 апреля 2015 г. № ВК-1011/06, № АК-1012/06, № АК-1013/06)
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов
(письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06)
- методические рекомендации по методике нормирования труда профессорско-преподавательского состава в сфере ДПО
-