Система профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ФАКТОРОВИЧ А.А.,
д.п.н., заместитель руководителя Центра профессионального образования ФИРО

ОБЩЕСТВЕНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (СТ. 96 ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»)

ОБЩЕСТВЕННАЯ

ПРОФЕСИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ

ПРОВОДЯТ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ (РОССИЙСКИЕ, ИНОСТРАННЫЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ)
В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ИМИ КРИТЕРИЯМИ И ПРОЦЕДУРАМИ

РАБОТОДАТЕЛИ, ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ, УПОЛНОМОЧЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ИМИ ПРОЦЕДУРЕ, НА СООТВЕТСТВИЕ ПС, ТРЕБОВАНИЯМ РЫНКА ТРУДА

институциональная

программная

Общественная аккредитация

ЗАДАЧИ:

- ***повышение конкурентоспособности*** на российском и международном рынках образовательных услуг;
- ***признание*** *высокого уровня качества и гарантий качества образовательной деятельности;*
- *получение* ***независимой оценки качества*** *образовательных программ и подготовки специалистов;*
- ***повышение*** *степени соответствия требованиям европейских стандартов гарантий качества;*
- ***повышение*** *академической мобильности студентов.*

РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

АККОРК

Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры

НАЦАККРЕДЦЕНТР

Медицинская Лига
РОССИИ

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ **–**

признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМОВ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА, ПРИВЛЕКАЕМОГО К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Использование результатов профессионально-общественной аккредитации

Общедоступный реестр образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в сети «Интернет»
Размещение сведений о профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте организации, на информационных стендах, на учебных изданиях
Указание сведений о профессионально-общественной аккредитации в документах об образовании
Учет сведений о профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации
Учет результатов профессионально-общественной аккредитации при распределении контрольных цифр приема
Использование результатов профессионально-общественной аккредитации при формировании рейтингов

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА)

(Приказ Минобрнауки России от 15.07.2013 N 560
(ред. от 23.12.2014) "Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки…»)

Проведение конкурсного отбора по установлению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки ВО, профессиям и специальностям СПО осуществляется в соответствии со следующими показателями деятельности образовательных организаций за год, предшествующий году, в котором проводится конкурс:

…

наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

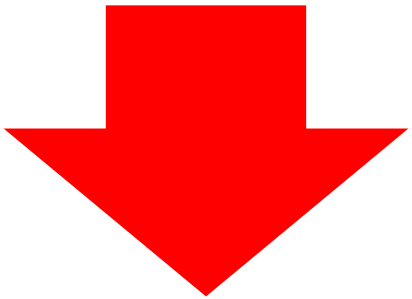
(пп. введен Приказом Минобрнауки России от 23.12.2014 N 1606)

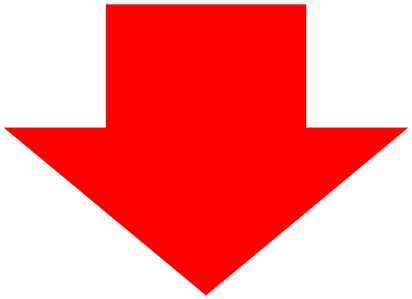
ГОСУДАРТВЕННАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

АККРЕДИТУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

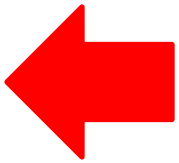
МИНОБРНАУКИ РФ
РОСОБРНАДЗОР

НАЦСОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ





РЕЕСТР АККРЕДИТУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



РЕЕСТР АККРЕДИТУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ТРЕБОВАНИЯ:

-СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ СТАТЬИ 96 ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»;

-РЕСУРСЫ, КВАЛИФИКАЦИЯ, РЕПУТАЦИЯ;

-ПРОФИЛЬНОСТЬ

СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРА ТРУДА: КООРДИНАЦИОННЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Совет по профессиональным квалификациям

Совет | Совет | Совет | Совет | …

полномочия:

- мониторинг развития вида экономической деятельности, появления новых профессий, изменений в трудовых функциях
- разработка, адаптация и актуализация ПС
- участие в разработке и актуализации ФГОС ПО, программ профессионального образования и обучения
- организация деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- независимая оценка квалификации

в области сварки;
в области финансового рынка;
в наноиндустрии;
в жилищно-коммунальном хозяйстве;
в строительстве;
в индустрии гостеприимства;
в области информационных технологий;
в области железнодорожного транспорта;
в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;
в здравоохранении;
в электроэнергетике;
в нефтегазовом комплексе;
в отрасли судостроения и морской техники…

Модель Национального совета по профессиональным квалификациям

ТРЕБОВАНИЯ К АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАЛИЧИЕ:

- необходимых кадровых, методических, материальных и информационных ресурсов

- экспертных организаций и (или) экспертов, которые могут быть привлечены к проведению аккредитационной экспертизы

- опыта проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ или иной деятельности по оценке качества образовательных программ

- заключений (отзывов) иных организаций, характеризующих деятельность по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, иную деятельность по оценке качества образовательных программ

(представляются по усмотрению заявителя)

ДОКУМЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ДОКУМЕНТЫ КООРДИНАЦИОННОГО ОРГАНА

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ
организации и проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитациюпрофессиональных образовательных программ
Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

ДОКУМЕНТЫ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Методика проведения аккредитационной экспертизы, в том числе уточненные показатели и критерии оценка программ

Правила обращения организаций, желающих получить аккредитацию образовательных программ

Права, предоставляемые реализующей аккредитованные программы организации

Критерии оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Соответствие

- **сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам;**
- **учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения;**
- **качества и количества МТБ, ИКТ, учебно-методических и иных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.**

Наличие

- **спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.**

Подтвержденное участие работодателей:

- **в проектировании профессиональной образовательной программы;**
- **в организации проектной работы обучающихся;**
- **в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ, УТОЧНЯЕМЫЙ АККРЕДИТУЮЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Проект ФЗ «О независимой оценке квалификаций

Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

Наделение полномочиями

Советы по профессиональным квалификациям

Наделение полномочиями

Центры оценки квалификации

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР

МИНТРУД РОССИИ

Ведение реестра

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: КРИТЕРИИ

Успешное прохождение выпускниками процедуры НОК	Востребованность выпускников на рынке труда
Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку результатов ***(квалификации)***, от общего числа выпускников образовательной программы, **не менее 25%** **И (ИЛИ)** Соответствие внутренних процедур оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям	**Доля выпускников** - трудоустроившихся в соответствии с освоенными компетенциями в течение года, **не менее 70%;** - обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц, **не менее 20%;** -**Доля обучающихся**, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки, **не менее 20%;** - Наличие информации о закрепляемости на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и карьерном росте выпускников **(за установленный период времени)**

Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональным стандартам

- Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы ПК, разработанных на основе ПС (указать какого) и/или иных квалификационных требований (указать каких).

- Соответствие планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда.

Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

- **Соответствие результатов обучения в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по профессиональной образовательной программе;**
- **Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), требованиям профессиональных стандартов, рынка труда;**
- **Соответствие форм проведения занятий результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе;**
- **Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств требованиям профессиональных стандартов, рынка труда**

Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы

- **Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в %;**

- **Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.**

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: КРИТЕРИИ

Качество материально-технических, информационно-телекоммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов

Информация:

о соответствии оборудования и иных МТ- и ИТ-ресурсов современному уровню развития конкретной области проф. деятельности

о качестве учебно-методических условий (библиотек, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, инф. справочным и поисковым системам)

Доля преподавателей, мастеров производственного обучения:

-прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, не менее 30 %

- имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы, не менее 50%;

- совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профилю программы, не менее 20%;

- Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА: ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ

Обеспеченность интеграции научной и образовательной деятельности в соответствии с содержанием образовательных программ

информация о результатах научной (научно-творческой) деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, об участии педагогических работников и обучающихся в указанной деятельности

Вовлеченность организации, осуществляющей образовательную деятельность, в международное сотрудничество, связанное с образовательной деятельностью

информация об участии организации в международном сотрудничестве по вопросам образовательной деятельности, о наличии договоров об образовании и иных договоров, заключенных между организацией и иностранными организациями (физическими лицами), об участии организации в международных проектах, в том числе об участии обучающихся в реализации этих проектов

Признание качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

Информация, подтверждающая признание указанного качества российскими, иностранными и международными организациями

ПРОЦЕДУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Организация, осуществляющая образовательную деятельность

заявление

свидетельство

Аккредитующая организация: формирование комиссии, принятие решения по итогам работы комиссии

Камеральная проверка

Выездная экспертиза

Подготовка экспертного заключения

Эксперты, экспертные организации

- **Информационный ресурс: перечни, рейтинги**
- **Представление информации в базовую организацию**

Требования к экспертам

Образование и опыт

- Образование в соответствии с уровнем и профилем аккредитуемой программы;

- Опыт работы по выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего уровню и профилю аккредитуемой программы;

- Повышение квалификации по программам подготовки экспертов, подтверждение квалификации эксперта

Требования к экспертным организациям

- ✓репутация в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю аккредитуемой программы

- ✓независимость принятия решений и подготовки экспертных заключений

- ✓ресурсы, достаточные для проведения аккредитационной экспертизы

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПК

- По решению аккредитующей организации может использоваться двухступенчатая модель подготовки экспертов: обучение по программе повышения квалификации и стажировка. Во время стажировки кандидат в эксперты принимает участие в реальном проекте в качестве стажера. По окончании проекта стажер участвует в написании итогового отчета эксперта и только после этого (при положительном отзыве основного эксперта и т.д.) считается закончившим обучение.

- Кандидат в эксперты на основании заявления может быть допущен к итоговой аттестации без прохождения курсов повышения квалификации. В случае успешного прохождения итоговой аттестации он получает удостоверение о повышении квалификации

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ

Номер и наименование разделов профессионального модуля	Обязательная аудиторная учебной нагрузки		Самостоя-тельная работа обучающегося	Зачет
	всего	в т.ч. лабораторных и практических занятий		
Тема 1. Нормативно-правовая база профессионально-общественной аккредитации программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	2	-		
Тема 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ	2	4	4	4
Тема 3. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность	-	4		
Всего:	4	8	4	4

Состав данных информационной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- Реестр аккредитующих организаций
- Реестр аккредитованных программ
- Примерный перечень критериев оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации