

МОДЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ,
ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИМ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Москва, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. МОДЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИМ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	3
I.1. Общие положения	3
I.2. Формирование базовых нормативов затрат.....	10
I.3. Алгоритм расчета составляющих нормативных затрат	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	44

I. МОДЕЛЬНАЯ МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИМ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

I.1. Общие положения

1. Настоящая модельная методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по федеральным государственным образовательным стандартам, предусматривающим проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее соответственно – Модельная методика, нормативные затраты) разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

Бюджетный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – Распоряжение № 722-р);

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утвержденной Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн;

Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

Приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2018 года № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 27 февраля 2018 года № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

2. Целью Модельной методики является формирование методического обеспечения расчета нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (далее – государственных услуг) по реализации образовательных программ СПО по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена, в отношении контингента, принятого на обучение по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий и специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Положения Методики могут учитываться при определении нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, оказываемых государственными образовательными организациями в качестве основных видов деятельности, включенных в Региональные перечни (классификаторы) государственных услуг и работ:

- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Для целей настоящей методики используются следующие понятия:

– базовые нормативы затрат – минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по профессиям и специальностям и укрупненным группам профессий и специальностей по очной форме обучения;

– стоимостная группа профессий и специальностей – группа, объединяющая профессии и специальности и укрупненные группы профессий и специальностей, по которым устанавливаются одинаковые базовые нормативы затрат;

– составляющие базовых нормативов затрат – направления расходов, входящие в состав базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по профессиям и специальностям и укрупненным группам профессий и специальностей;

– нормативные затраты – значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по профессиям и специальностям и укрупненным группам профессий и специальностей с учетом корректирующих коэффициентов (отраслевых и территориальных), которые применяются при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) (далее – государственное задание на оказание государственных услуг);

– стоимостной кластер – группа, объединяющая профессии и специальности и укрупненные группы профессий и специальностей из списка наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, по которым устанавливаются одинаковые базовые нормативы затрат;

– корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к отдельным составляющим базовых нормативов затрат в целях определения нормативных затрат на оказание государственных услуг, отражающие территориальные и отраслевые особенности оказания государственных услуг.

– колледж – образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– ведущий колледж – образовательная организация, оказывающая государственные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования отвечающим критериям качества (эффективности) установленных настоящей Модельной методикой, структурное подразделение образовательной организации высшего образования, оказывающего образовательные услуги среднего профессионального образования отвечающим критериям качества (эффективности) установленных настоящей Модельной методикой. Количество контрольных цифр приема, выделяемых на профессию, специальность из списка 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в образовательной организации или структурном подразделении образовательной организации высшего образования, оказывающего образовательные услуги среднего профессионального образования

отвечающим критериям качества (эффективности) установленных настоящей Модельной методикой, не должно быть меньше 25;

– критерий качества (эффективности) – показатель, отражающий одну или несколько характеристик образовательной организации, позволяющий делать вывод о высоком качестве оказываемых государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в результате эффективной деятельности образовательной организации и отнесения такой образовательной организации к категории ведущих колледжей;

– трудоустроившиеся выпускники – выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования, в отношении которых имеются данные Пенсионного фонда Российской Федерации о перечислении страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, если было хотя бы одно перечисление страховых взносов за выпускника в отчетном периоде.

С целью отражения особенностей по оказанию государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей указанные профессии и специальности выделены в три стоимостных кластера профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования из перечня и состава стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: 1 стоимостной кластер, стоимостной кластер 2а, стоимостной кластер 2б (стоимостные группы №1а, №2а, №3а приложения 5).

К территориальным корректирующим коэффициентам относятся:

корректирующие коэффициенты учитывающие средний уровень заработной платы в регионе¹;

корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги;

корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы работников образовательных организаций, находящихся в сельской местности.

¹ С учетом положений абзаца шестого подпункта «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 19, ст. 2334)

К отраслевым корректирующим коэффициентам относятся:

корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами;

корректирующие коэффициенты, отражающие формы обучения (очно-заочная, заочная), формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения² (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение);

корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса;

корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей.

Введение территориальных корректирующих коэффициентов, учитывающих средний уровень заработной платы в регионе и корректирующих коэффициентов, учитывающих государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги осуществляется по решению органов власти субъекта Российской Федерации.

Корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, применяется для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, отнесенных к категории ведущих колледжей.

Корректирующие коэффициенты, учитывающие средний уровень заработной платы в регионе, рассчитываются как соотношение между: среднемесячной начисленной заработной платой в субъекте Российской Федерации и среднемесячной начисленной заработной платой, данные по которой использовались для определения базового норматива затрат на оказание государственной услуги.

Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги рассчитывается как соотношение между: суммой затрат на коммунальные услуги соответствующего субъекта Российской Федерации и суммой затрат на коммунальные услуги в субъекте Российской Федерации, данные по которому использовались для определения базового норматива затрат на оказание государственной услуги.

² Применяются при указании соответствующих характеристик образовательных программ в государственном задании на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, состоит из двух частей, которые применяются к разным составляющим базовых нормативов затрат:

– корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса для затрат на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования, а также для затрат на содержание объектов особо ценного движимого имущества;

– корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса для затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Значения корректирующих коэффициентов, отражающих уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса для затрат на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования, а также для затрат на содержание объектов особо ценного движимого имущества дифференцируется в зависимости от стоимостного кластера: для 1 стоимостного кластера – 1,4; для стоимостного кластера 2а – 1,5; для стоимостного кластера 2б – 1,5.

Значения корректирующих коэффициентов, отражающих уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса для затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена дифференцируется в зависимости от стоимостного кластера: для 1 стоимостного кластера – 1,1; для стоимостного кластера 2а – 1,1; для стоимостного кластера 2б – 1,2.

Значения корректирующих коэффициентов, отражающих достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей устанавливаются в зависимости от достижения ведущим колледжем целевого показателя эффективности деятельности ведущих колледжей, который устанавливается как «Удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности

студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО». Значения корректирующих коэффициентов, отражающих достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей, дифференцируются в зависимости от диапазона установленных целевых эффективности:

– в диапазоне от 60 % до 70 % значение корректирующего коэффициента устанавливается в размере 1,1;

– в диапазоне более 70 % значение корректирующего коэффициента устанавливается в размере 1,15.

Корректирующие коэффициенты, отражающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, а также корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей, применяется для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и отнесенных к категории ведущих колледжей.

Порядок применения корректирующих коэффициентов установлен в соответствии с Приложением 1 к Модельной методике для территориальных корректирующих коэффициентов, Приложением 2, 3, 4 к Модельной методике для отраслевых корректирующих коэффициентов.

Критерии качества (эффективности), в соответствии с которыми определяется отнесение образовательной организации к категории ведущих колледжей включают в себя следующие показатели:

Критерий № 1. Наличие не менее двух мастерских (лабораторий) оснащенных современной материально-технической базой по двум компетенциям в соответствии с Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденной Заместителем Министра просвещения Российской Федерации И. П. Потехиной 31 января 2019 г. (далее – Методические рекомендации об оснащении мастерскими).

Критерий № 2. Доля трудоустроившихся выпускников образовательных организаций, за отчетный период к общему количеству выпускников образовательной организации в размере не менее 70 % от общего числа выпускников образовательной организации.

Критерий № 3. Наличие поступлений от приносящей доход деятельности в объеме не менее 20 % от общего объема расходов образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в отчетном финансовом году.

Критерий № 4. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, составляет не менее 115 % от размера заработной платы по экономике региона, на территории которого расположена образовательная организация.

Критерий № 5. Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО – не менее 75 %.

Отнесение образовательной организации к категории ведущих колледжей на основании критериев качества (эффективности) осуществляется при соблюдении одновременно всех критериев качества (эффективности) не менее минимального порогового значения таких критериев при их наличии. Допускается отнесение образовательной организации к категории ведущих колледжей при условии соблюдения всех критериев качества (эффективности), с допущением несоблюдения в размере 3 % отклонения от целевого значения такого критерия (за исключением Критерия № 1).

I.2. Формирование базовых нормативов затрат

Базовые нормативы затрат включают в себя затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги и затраты на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.

В составе затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, учитываются следующие составляющие затрат:

– затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

– затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

– затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги;

– затраты на организацию практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и их сопровождающих работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг;

– затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения, и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг;

– затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена.

В составе затрат на общехозяйственные нужды учитываются следующие составляющие затрат:

– затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо;

– затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи);

– затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества;

– затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет;

– затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации;

– затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно- хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая

страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

– затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной оздоровительной работы со студентами.

1.3. Алгоритм расчета составляющих нормативных затрат

Ниже приведены алгоритмы расчета каждой из составляющих базовых нормативов затрат используемых при расчете нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена.

1.3.1. Нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена определяются по следующей формуле:

$$N_{iq}^j = \sum N_{izqbaz}^j \times K_{izter}^j \times K_{izotr}^j, \text{ где} \quad (1)$$

N_{iq}^j – значение нормативных затрат на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру;

$\sum N_{izqbaz}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру;

K_{izter}^j – произведение значений территориальных корректирующих коэффициентов к z -й составляющей базовых нормативов затрат;

K_{izotr}^j – произведение значений отраслевых корректирующих коэффициентов к z -й составляющей базовых нормативов затрат.

$$\sum N_{izqбаз}^j = \sum N_{izqнепоср}^j + \sum N_{izqобщ}^j, \text{ где} \quad (2)$$

$N_{izqнепоср}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру;

$\sum N_{izqобщ}^j$ – сумма z -х составляющих базовых нормативов затрат на общехозяйственные нужды и непосредственно не связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру.

1.3.2. Сумма базовых нормативов затрат, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, рассчитывается по следующей формуле:

$$\sum N_{izqнепоср}^j = N_i^{jOT1} + N_{iq}^{jМЭ} + N_i^{jЛИТ} + N_{iq}^{jПРАКТ} + N_{iq}^{jКВАЛ} + N_i^{jМЕД} + N_{iq}^{jДЭ}, \text{ где} \quad (3)$$

1. N_i^{jOT1} – затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги) на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), которые определяются по формуле:

$$N_i^{jOT1} = W_i^j / R^{обуч} \times K_i^j \times K_i^{ГИА}, \text{ где} \quad (4)$$

W_i^j – годовой фонд оплаты труда штатной единицы педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р;

K_i^j – коэффициент удорожания затрат на оплату труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) за счет деления на подгруппы в процессе реализации образовательной программы, который рассчитывается в соответствии со следующей формулой:

$$K_i^j = \frac{HW_i^j \times HQ_i^j + RW_i^j}{RW_i^j}, \text{ где} \quad (5)$$

HW_i^j – годовой фонд оплаты труда штатной единицы педагогических работников и мастеров производственного обучения, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги скорректированный на численность обучающихся в группе в расчете на час нагрузки на преподавателя в год (720 часов)³;

HQ_i^j – время прохождения обучающимися учебной практики по i -ой государственной услуге по j -ой профессии (специальности), которое рассчитывается как 1/3 от объема учебной и производственной практики, которое составляет 35% от профессионального цикла образовательных программ⁴ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (рассчитывается отдельно для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена);

RW_i^j – годовой фонд оплаты труда штатной единицы педагогических работников и мастеров производственного обучения, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги скорректированный на численность обучающихся в группе;

3 Пункт 2.8.2. Приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

4 Доля длительности практики в объеме длительности профессионального цикла образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена увеличено экспертно по сравнению с аналогичным показателем (25%) установленным макетом ФГОС по топ-50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

$K_i^{ГИА}$ – коэффициент корректировки затрат на оплату труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) за счет выделения затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации, который рассчитывается в соответствии со следующей формулой (рассчитывается отдельно для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена):

$$K_i^{ГИА} = 1 - HC_i^j \times HP_i^j, \text{ где} \quad (6)$$

HC_i^j – длительность ГИА в часах в соответствии с макетом ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (определяется отдельно для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена);

HP_i^j – длительность циклов по программам среднего профессионального образования в часах в соответствии с макетом ФГОС по топ-50.

2. $N_{iq}^{jМЗ}$ – затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру с учетом срока полезного использования, которые определяются по формуле:

$$N_{iq}^{jМЗ} = (C_{iq}^{jМЗ} + C_{iq}^{jОЦДИ1}) - C_{iq}^{jОЦДИГИА}, \text{ где} \quad (7)$$

$C_{iq}^{jМЗ}$ – стоимость комплекта материальных запасов на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру в расчете на одного обучающегося;

$C_{iq}^{jОЦДИ1}$ – стоимость комплекта особо ценного движимого имущества, используемого для оказания i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру в расчете на одного обучающегося с учетом срока полезного использования;

$C_{iqГИА}^{jОЦДИ}$ – часть затрат на приобретение особо ценного движимого имущества, используемого для оказания i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру в расчете на одного обучающегося для проведения государственной итоговой аттестации, которая определяется по формуле:

$$C_{iqГИА}^{jМЗ} = HC_i^j \times CPH_{iqГИА}^{jОЦДИ}, \text{ где} \quad (8)$$

HC_i^j – длительность ГИА в часах в соответствии с макетом ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (определяется отдельно для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена);

$CPH_{iqГИА}^{jОЦДИ}$ – стоимость использования особо ценного движимого имущества, используемого для оказания i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру в расчете на одного обучающегося в час.

3. $N_i^{jЛИТ}$ – затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{jЛИТ} = C_i^{jЛИТ} + C_i^{jИЗД} / KO_i^{jобуч}, \text{ где} \quad (9)$$

$C_i^{jЛИТ}$ – стоимость одного экземпляра учебных пособий в расчете на одного обучающегося с учетом срока полезного использования, которая определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно с учетом цен, сложившихся в регионе по данным территориального органа федеральной государственной статистики.

$C_i^{jИЗД}$ – затраты на оформление подписки на электронные издания;

$KO_i^{jобуч}$ – контингент обучающихся в среднем в одной организации (рассчитывается отдельно контингент обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих

кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена по организациям, реализующим указанные программы).

4. $N_{iq}^{jПРАКТ}$ – затраты на организацию практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_{iq}^{jПРАКТ} = C_i^{jПРАКТ} + C_i^{jМЕДПРАКТ}, \text{ где} \quad (10)$$

$C_i^{jПРАКТ}$ – затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг;

$C_i^{jМЕДПРАКТ}$ – затраты на прохождение обучающимися мед. осмотров перед практикой.

$$a) \quad C_i^{jПРАКТ} = CS_i^{jПРАКТ} \times S_{iq\text{произв}}^{jПРАКТ} / KO_i^{j\text{обуч}} + CS_i^{jПРАКТ} / R^{\text{обуч}}, \text{ где} \quad (11)$$

$CS_i^{jПРАКТ}$ – сумма затрат на организацию производственной практики для обучающихся. Затраты также включают в себя размер расходов по найму жилого помещения, размер суточных и иных расходов, связанных с организацией производственной практики для обучающихся с учетом количества дней практики;

$S_{iq\text{произв}}^{jПРАКТ}$ – численность обучающихся в организации, проходящих производственную практику в год (рассчитывается отдельно контингент обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена);

$CT_{iq}^{jПРАКТ}$ – сумма затрат на организацию производственной практики обучающихся для сопровождающих преподавателей. Затраты также включают в себя размер расходов по найму жилого помещения, размер суточных и иных расходов для сопровождающих преподавателей, связанных с организацией производственной практики для;

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р;

$KO_i^{j\text{обуч}}$ – контингент обучающихся в среднем в одной организации (рассчитывается отдельно контингент обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена по организациям, реализующим указанные программы).

$$b) \quad C_i^{j\text{МЕДПРАКТ}} = C_{i\text{мед}}^{j\text{ПССЗ}} \times S_{i\text{уч}}^{j\text{ПРАКТ}} / KO_{i\text{обуч}}^{j\text{ПССЗ}}, \text{ где} \quad (12)$$

$C_{i\text{мед}}^{j\text{ПССЗ}}$ – сумма затрат на прохождение обучающимися медицинских осмотров перед прохождением учебной практики для контингента обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена;

$S_{i\text{уч}}^{j\text{ПРАКТ}}$ – численность обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена в организации, проходящих учебную практику в год;

$KO_{i\text{обуч}}^{j\text{ПССЗ}}$ – контингент обучающихся на программах подготовки специалистов среднего звена в среднем в одной организации.

5. $N_{iq}^{j\text{КВАЛ}}$ – затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг, на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, которые определяются по формуле:

$$N_{iq}^{j\text{КВАЛ}} = (D_i^{j\text{КВАЛ}} \times C_i^{j\text{КВАЛ}} + H_i^{j\text{КВАЛ}} \times N_i^{j\text{КВАЛ}}) / 3 / R^{\text{обуч}} + AD_{iq}^{j\text{КВАЛ}}, \text{ где} \quad (13)$$

$D_i^{j\text{КВАЛ}}$ – продолжительность программы повышения квалификации в днях;

$C_i^{j\text{КВАЛ}}$ – сумма затрат на повышение квалификации педагогических работников, которая включает в себя размер расходов по найму жилого помещения, размер суточных при служебном командировании;

$H_i^{j\text{КВАЛ}}$ – стоимость программы повышения квалификации (рублей за человеко-час);

$N_i^{j\text{КВАЛ}}$ – продолжительность программы повышения квалификации в часах;

3 года – периодичность повышения квалификации в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением утвержденных Приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235;

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р;

$AD_{iq}^{\text{КВАЛ}}$ – дополнительные расходы, связанные с повышением стоимости программы повышения квалификации, которые обосновываются особенностями работы на оборудовании, требующего более высокой квалификацией педагогических работников, непосредственно участвующих в оказании государственной услуги с использованием такого оборудования, в расчете на одного обучающегося на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру.

6. $N_i^{\text{МЕД}}$ – затраты на проведение педагогических работников периодических медицинских осмотров на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии с формулой:

$$N_i^{\text{МЕД}} = C_i^{\text{МЕД}} / R^{\text{обуч}}, \text{ где} \quad (14)$$

$C_i^{\text{МЕД}}$ – стоимость консультации врачей, медицинских исследований и анализов⁵;

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р.

⁵ Перечень закреплен Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

7. $N_{iq}^{jДЭ}$ – затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – затраты на проведение демонстрационного экзамена) на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, рассчитываются по следующей формуле:

$$N_{iq}^{jДЭ} = C_{iqПО}^{jДЭ} + C_{iqPM}^{jДЭ} + C_{iqГЭ}^{jДЭ} + C_{iqОТЭ}^{jДЭ} + C_{iqОТК}^{jДЭ} + C_{iqИЭ}^{jДЭ}, \text{ где} \quad (15)$$

а) $C_{iqПО}^{jДЭ}$ – затраты на приобретение оборудования для проведения демонстрационного экзамена рассчитываются по следующей формуле:

$$C_{iqПО}^{jДЭ} = C_{iq}^{jОЦДИ1} / N_{вып}, \text{ где} \quad (16)$$

$C_{iq}^{jОЦДИ1}$ – стоимость комплекта особо ценного движимого имущества на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру в расчете на одного обучающегося с учетом срока полезного использования;

$N_{вып}$ – соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.).

б) $C_{iqPM}^{jДЭ}$ – затраты на приобретение расходных материалов для проведения демонстрационного экзамена рассчитываются по следующей формуле:

$$C_{iqPM}^{jДЭ} = V_{iqPM}^{jДЭ} / N_{вып}, \text{ где} \quad (17)$$

$V_{iqPM}^{jДЭ}$ – стоимость расходных материалов, непосредственно используемых для проведения демонстрационного экзамена в расчете на 1 выпускника, проходящего демонстрационный экзамен (тыс. рублей);

$N_{вып}$ – соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.).

в) $C_{iqГЭ}^{jДЭ}$ – затраты на оплату труда главного эксперта рассчитываются по следующей формуле:

$$C_{iqГЭ}^{jДЭ} = W_{iqГЭ}^{jДЭ} \times Q_{iqЧЭ}^j / N_{qPM}^j / N_{вып} + S_{ГЭ}^j \times R_{ГЭ}^{ДЭобуч}, \text{ где} \quad (18)$$

$W_{iqГЭ}^{jДЭ}$ – заработная плата с начислениями по заработной плате главного эксперта за 1 час проведения экзамена (тыс. рублей);

$Q_{iqЧЭ}^j$ – количество часов демонстрационного экзамена (ч.);

$N_{вып}$ – соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.);

N_{qPM}^j – количество рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена по q -ому стоимостному кластеру;

$S_{ГЭ}^j$ – затраты на оплату труда главного эксперта за день подготовки к демонстрационному экзамену (рассчитывается как произведение заработной платы главного эксперта за 1 час проведения подготовки к сдаче демонстрационного экзамена и длительности проведения такой подготовки в часах);

$R_{ГЭ}^{ДЭобуч}$ – численность обучающихся сдающих демонстрационный экзамен в расчете на главного эксперта при проведении подготовительного дня к проведению демонстрационного экзамена.

г) $C_{iqОТЭ}^{jДЭ}$ – затраты на оплату труда членов экспертной группы рассчитываются по следующей формуле:

$$C_{iqОТЭ}^{jДЭ} = W_{iqОТЭ}^{jДЭ} \times Q_{iqЧЭ}^j / N_{вып} / N_{qPM}^j, \text{ где} \quad (19)$$

$W_{iqОТЭ}^{jДЭ}$ – заработная плата с начислениями по заработной плате всех членов экспертной группы за 1 час проведения экзамена (тыс. рублей);

$Q_{iqЧЭ}^j$ – количество часов демонстрационного экзамена (ч.);

$N_{вып}$ – соотношение численности обучающихся в образовательной организации в расчете на 1 выпускника (чел.);

N_{qPM}^j – количество рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена по q -ому стоимостному кластеру.

д) $C_{\text{ЮТК}}^{\text{ДЭ}}$ – затраты на оплату труда персонала (координатора), проводящего организационную работу по подготовке к проведению экзамена рассчитывается по следующей формуле:

$$C_{\text{ЮТК}}^{\text{ДЭ}} = W_i^j \times k_j^{\text{ЮТ2}} / KO_i^{\text{обуч}} \times 0,2, \text{ где} \quad (20)$$

W_j^j – годовой фонд оплаты труда штатной единицы педагогических работников и мастеров производственного обучения, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$KO_i^{\text{обуч}}$ – контингент обучающихся в среднем в одной организации (рассчитывается среднее значение контингента обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена в сумме образовательных организациях, реализующих указанные программы);

$k_j^{\text{ЮТ2}}$ – корректирующий коэффициент доли фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем объеме фонда оплаты труда численности работников организаций.

0,2 – коэффициент эффективной работы по координации и подготовке к проведению ГИА в форме ДЭ за год (2 месяца работы координатора).

е) $C_{\text{ИЗ}}^{\text{ДЭ}}$ – иные затраты, связанные с проведением экзамена, рассчитываются по следующей формуле:

$$C_{\text{ИЗ}}^{\text{ДЭ}} = \sum C_{\text{ИЗ}}^{\text{ДЭ}} \times D_i^{\text{ДЭ}} / KO_i^{\text{обуч}} \times N_{\text{ЭК}} + \sum C_{\text{ИЗ}}^{\text{ДЭ}} \text{ТРАНС}, \text{ где} \quad (21)$$

$\sum C_{\text{ИЗ}}^{\text{ДЭ}}$ – сумма иных затрат, непосредственно связанных с проведением экзамена (размер суточных члена экспертной группы; размер возмещения расходов по найму жилого помещения на члена экспертной группы в расчете один день проведения экзамена) (тыс. рублей);

$D_i^{\text{ДЭ}}$ – длительность пребывания членов экспертной группы, принимающих демонстрационный экзамен;

$KO_i^{обуч}$ – контингент обучающихся в среднем в одной организации (рассчитывается среднее значение контингента обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена в сумме образовательных организациях, реализующих указанные программы);

$N_{ЭК}$ – численность экспертной группы, принимающей демонстрационный экзамен;

$\sum C_{iq}^{jДЭТРАНС}$ – сумма иных затрат, непосредственно связанных с проведением экзамена на транспортные расходы, в том числе на проезд членов экспертной комиссии до места проведения демонстрационного экзамена и обратно.

1.3.3. Сумма базовых нормативов затрат на общехозяйственные нужды и непосредственно не связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) рассчитываются по следующей формуле:

$$\sum N_{izqobsh}^j = N_i^{jКУ} + N_i^{jСНИ} + N_{iq}^{jСОЦДИ} + N_i^{jСВЯЗЬ} + N_i^{jТРАНС} + N_{iq}^{jОТ2} + N_i^{jКМ}, \text{ где} \quad (22)$$

1. $N_i^{jКУ}$ – затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{jКУ} = \sum C_i^{jКУ}, \text{ где} \quad (23)$$

$\sum C_i^{jКУ}$ – общий объем затрат на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо определяются в соответствии с формулами ниже;

В общий объем затрат на коммунальные услуги входят следующие составляющие:

а) затраты на холодное водоснабжение ($C^{ХОЛВОД}$) рассчитываются по формуле:

$$C^{ХОЛВОД} = S^{ХОЛВОД} * T^{ХОЛВОД} * ST, \text{ где} \quad (24)$$

$S^{ХОЛВОД}$ – норматив потребления куб. м холодной воды в годовом выражении в расчете на одного обучающегося и одного педагогического работника⁶;

$T^{ХОЛВОД}$ – тариф на холодное водоснабжение. При необходимости тариф может быть скорректирован на уровень инфляции в соответствии с законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год;

ST – учет в расчете обучающегося и преподавателей;

б) затраты на горячее водоснабжение ($C^{ГОРВОД}$) рассчитываются по формуле:

$$C^{ГОРВОД} = S^{ГОРВОД} * T^{ГОРВОД} * ST, \text{ где} \quad (25)$$

$S^{ГОРВОД}$ – норматив потребления куб. м горячей воды в годовом выражении в расчете на одного обучающегося и одного педагогического работника⁷;

$T^{ГОРВОД}$ – тариф на горячее водоснабжение в годовом выражении. При необходимости тариф может быть скорректирован на уровень инфляции в соответствии с законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год;

ST – учет в расчете обучающегося и преподавателей;

в) затраты на водоотведение ($C^{ВОД}$) рассчитываются по формуле:

$$C^{ВОД} = S^{ВОД} * T^{ВОД} * ST, \text{ где} \quad (26)$$

$S^{ВОД}$ – норматив на водоотведение в годовом выражении в расчете на одного обучающегося и одного педагогического работника⁸;

$T^{ВОД}$ – тариф на водоотведение. При необходимости тариф может быть скорректирован на уровень инфляции в соответствии с законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год;

ST – учет в расчете обучающегося и преподавателей;

г) затраты на электроснабжение рассчитываются по формуле:

$$C^{ЭЛ} = S^{ЭЛ} * T^{ЭЛ} * ST * K^{ЭЛ}, \text{ где} \quad (27)$$

⁶ СНиП 2.04.01-85, Приложение 3, п.13

⁷ СНиП 2.04.01-85, Приложение 3, п.13

⁸ СНиП 2.04.01-85, Приложение 3, п.13

$S^{ЭЛ}$ – норматив потребления электроэнергии в годовом выражении в расчете на одного обучающегося;

$T^{ЭЛ}$ – тариф на электроснабжение. При необходимости тариф может быть скорректирован на уровень инфляции в соответствии с законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год;

ST – учет в расчете обучающегося и преподавателей;

$K^{ЭЛ}$ – коэффициент удорожания за счет использования более энергозатратного оборудования в процессе оказания государственной услуги;

д) затраты на теплоснабжение рассчитываются по формуле;

$$C^{ТЕПЛ} = S^{ТЕПЛ} * T^{ТЕПЛ}, \text{ где} \quad (28)$$

$S^{ТЕПЛ}$ – объем потребляемой тепловой энергии (Гкал) на одного обучающегося;

$T^{ТЕПЛ}$ – тариф, установленный для населения на отопление. При необходимости тариф может быть скорректирован на уровень инфляции с законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации на соответствующий год;

2. $N_i^{jСНИ}$ – затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи) на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{jСНИ} = (C_{iРЕМ}^{jСНИ} + C_{iТВО}^{jСНИ} + C_{iДДД}^{jСНИ} + C_{iОХР}^{jСНИ} + C_{iТС}^{jСНИ}), \text{ где} \quad (29)$$

$C_{iРЕМ}^{jСНИ}$ – затраты на проведение текущего ремонта зданий и сооружений на одного обучающегося в год рассчитываются как произведение следующих составляющих:

- общая площадь помещений организаций в расчете на одного обучающегося;
- годовая стоимость услуги содержания и ремонта помещений за 1 кв. м.;

$C_{iТВО}^{jСНИ}$ – затраты на вывоз ТБО в расчете на одного обучающегося в год рассчитываются как произведение следующих составляющих:

- норма накопления куб. м. ТБО на одного обучающегося;
- стоимость вывоза 1 куб. м. ТБО;

$C_{iddd}^{jснн}$ – затраты на дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений в расчете на

одного обучающегося в год рассчитываются как произведение следующих составляющих:

- общая площадь помещений организаций в расчете на одного обучающегося;
- стоимость услуг дезинфекции, дезинсекции, дератизации за 1 кв. м. площади;

$C_{iоxp}^{jснн}$ – затраты на обеспечение физической охраны в расчете на одного обучающегося

в год рассчитываются как произведение следующих составляющих:

- стоимость одного часа услуг физической охраны в расчете на одного обучающегося;
- количество входных групп на организацию;
- число охранников на входную группу (пост);
- годовой фонд времени непрерывной работы;

$C_{итс}^{jснн}$ – затраты на содержание кнопок тревожной сигнализации в расчете на одного

обучающегося в год рассчитываются как произведение следующих составляющих:

- стоимость одного часа содержания кнопки тревожной сигнализации в расчете на одного обучающегося;
- количество входных групп на организацию;
- годовой фонд времени непрерывной работы;

Перечень затрат на содержание объектов недвижимого имущества может быть изменен по решению органов власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих функции и полномочия учредителей бюджетных и автономных учреждений субъекта Российской Федерации.

3. $N_{iq}^{jсоцди}$ – затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_{iq}^{jсоцди} = C_{iq}^{jсоцди_1} + C_{iq}^{jсоцди_2}, \text{ где} \quad (30)$$

$C_{iq}^{jсоцди_2}$ – размер стоимости содержания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования и других объектов, используемых для общехозяйственных нужд в расчете на одного обучающегося;

$C_{i\varphi}^{j\text{СОЦДИ}_1}$ – размер стоимости содержания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования и других объектов, непосредственно используемых для оказания государственной услуги в расчете на одного обучающегося;

4. $N_i^{j\text{СВЯЗЬ}}$ – затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{j\text{СВЯЗЬ}} = (C_{\text{ИНТ}}^{j\text{СВЯЗЬ}} + C_{\text{ТЕЛ}}^{j\text{СВЯЗЬ}} + C_{\text{ХОСТ}}^{j\text{СВЯЗЬ}}) / KO_i^{\text{обуч}}, \text{ где} \quad (31)$$

а) $C_{\text{ИНТ}}^{j\text{СВЯЗЬ}}$ – объем затрат на интернет на учреждение в год, рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ИНТ}}^{j\text{СВЯЗЬ}} = T_{\text{ИНТ}} * Q_{\text{ИНТ}} * n^{\text{СВЯЗЬ}}, \text{ где} \quad (32)$$

$T_{\text{ИНТ}}$ – размер абонентской платы за доступ в интернет в месяц на один канал доступа;

$Q_{\text{ИНТ}}$ – количество каналов связи на учреждение (расчет производится исходя из установки 100 Мб/сек скорости на 100 человек обучающихся в образовательной организации);

$n^{\text{СВЯЗЬ}}$ – норма времени в год использования услуг связи (12 месяцев);

б) $C_{\text{ТЕЛ}}^{j\text{СВЯЗЬ}}$ – объем затрат на телефонную связь на учреждение в год, рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ТЕЛ}}^{j\text{СВЯЗЬ}} = T_{\text{ТЕЛ}} * Q_{\text{ТЕЛ}} * n^{\text{СВЯЗЬ}} + T_{\text{МЕЖТЕЛ}} * Q_{\text{МЕЖТЕЛ}}, \text{ где} \quad (33)$$

$T_{\text{ТЕЛ}}$ – тариф на абонентскую плату для телефонной связи в месяц;

$Q_{\text{ТЕЛ}}$ – количество телефонных номеров на учреждение;

$n^{\text{СВЯЗЬ}}$ – норма времени в год использования услуг связи (12 месяцев);

$T_{\text{МЕЖТЕЛ}}$ – стоимость минуты междугородних соединений;

$Q_{\text{МЕЖТЕЛ}}$ – количество минут междугородних соединений в год на один телефонный номер.

При необходимости в объем затрат на телефонную связь могут быть включены затраты на международную телефонную связь.

в) $C_{ХОСТ}^{СВЯЗЬ}$ – объем затрат на услуги хостинга на учреждение в год, рассчитывается по

формуле:

$$C_{ХОСТ} = T_{ХОСТ} * n^{СВЯЗЬ}, \text{ где (34)}$$

$T_{ХОСТ}$ – стоимость услуги хостинга сайта в месяц;

$n^{СВЯЗЬ}$ – норма времени в год использования услуг связи (12 месяцев);

г) $KO_i^{JOBУЧ}$ – контингент обучающихся в среднем в одной организации (рассчитывается отдельно контингент обучающихся на программах подготовки квалифицированных, рабочих кадров и на программах подготовки специалистов среднего звена по организациям реализующим указанные программы);

5. $N_i^{ТРАНС}$ – затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности), определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{ТРАНС} = C_{ПРОЕЗД}^j / 3 / R^{обуч}, \text{ где (35)}$$

$C_{ПРОЕЗД}^j$ – стоимость поездки на автобусе до места проведения повышения квалификации и обратно, которая определяется субъектом Российской Федерации самостоятельно с учетом цен, сложившихся в регионе по данным территориального органа федеральной государственной статистики по соответствующему субъекту Российской Федерации;

3 года – периодичность повышения квалификации в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных)

услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением утвержденных Приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235;

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р;

6. N_{iq}^{jOT2} – затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права на оказание i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности) по q -ому стоимостному кластеру, которые определяются по формуле:

$$N_{iq}^{jOT2} = W_i^j / R^{\text{обуч}} \times k_{iq}^{jOT2} \times K_i^{\text{ГИА}}, \text{ где} \quad (36)$$

k_{iq}^{jOT2} – корректирующий коэффициент доли фонда оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем объеме фонда оплаты труда работников организаций;

W_i^j – годовой фонд оплаты труда штатной единицы педагогических работников и мастеров производственного обучения, непосредственно связанных с оказанием i -ой государственной услуги в очередном финансовом году по j -ой профессии (специальности);

$R^{\text{обуч}}$ – численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) в соответствии с Распоряжением № 722-р;

$K_i^{\text{ГИА}}$ – коэффициент корректировки затрат за счет выделения затрат на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации.

7. N_i^{jKM} – затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися, определяются в соответствии со следующей формулой:

$$N_i^{JKM} = N_i^{СТИП} \times (SF+1), \text{ где} \quad (37)$$

$N_i^{СТИП}$ – размер норматива государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом индексаций стипендий начиная с 2017 года;

SF – средняя доля объема социальных стипендий в составе стипендиального фонда.

Порядок применения корректирующих коэффициентов установлен в соответствии с Приложением 1 к настоящей Модельной методике для территориальных корректирующих коэффициентов, Приложением 2, 3 и 4 к настоящей Модельной методике для отраслевых корректирующих коэффициентов.

Таблица 1 – Порядок применения территориальных корректирующих коэффициентов к составляющим базовых нормативов затрат

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующие коэффициенты, учитывающие средний уровень заработной платы в регионе	Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги	Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы работников образовательных организаций, находящихся в сельской местности
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	Применяется		Применяется ⁹	Применяется
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к				

⁹ Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации применяются к составляющей базовых нормативов затрат в случае, если их значение выше значения корректирующего коэффициента, учитывающего целевой уровень заработной платы в регионе, в котором находится образовательная организация (филиал образовательной организации)

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующие коэффициенты, учитывающие средний уровень заработной платы в регионе	Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги	Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы работников образовательных организаций, находящихся в сельской местности
особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества				
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги				
Затраты на организацию практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг				
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг				
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров				

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующие коэффициенты, учитывающие средний уровень заработной платы в регионе	Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги	Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы работников образовательных организаций, находящихся в сельской местности
Затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена				
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо		Применяется		
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)				
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества				
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет				
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации				
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по	Применяется		Применяется	Применяется

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующие коэффициенты, учитывающие средний уровень заработной платы в регионе	Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги	Районные коэффициенты и северные надбавки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы работников образовательных организаций, находящихся в сельской местности
оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права				
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами			Применяется	

Таблица 2 – Порядок применения отраслевых корректирующих коэффициентов к составляющим базовых нормативов затрат

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными	Применяется	Применяется		Применяется

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права				
Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества			Применяется	
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	Применяется			
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе				Применяется

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг				
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	Применяется			Применяется
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров				
Затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации			Применяется	

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена				
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо				
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)				
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества			Применяется	Применяется
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет				
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и				

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации				
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на	Применяется	Применяется		

Составляющие базовых нормативов затрат	Корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами, и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Корректирующий коэффициент, отражающий специфику организации образовательного процесса в специализированных учреждениях по работе со студентами, являющимися инвалидами и детьми-инвалидами	Корректирующий коэффициент, отражающий уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса	Корректирующие коэффициенты, отражающие достижение целевых показателей эффективности деятельности ведущих колледжей
производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права				
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами				

Таблица 3 – Корректирующие коэффициенты, отражающие формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение)

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента			
	Сетевая форма	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	Дистанционные образовательные технологии в сетевой форме
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1	1	1	1
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	1	1	1	1
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	1	1	1	1
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в	1	1	1	1

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента			
	Сетевая форма	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	Дистанционные образовательные технологии в сетевой форме
том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг				
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1	1	1	1
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	1	1	1	1
Затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена	1	1	1	1
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	1	1	1	1
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	1	1	1	1
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	1	1	1	1
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и	1	1	1	1

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента			
	Сетевая форма	Дистанционные образовательные технологии	Электронное обучение	Дистанционные образовательные технологии в сетевой форме
международную телефонную связь, интернет				
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	1	1	1	1
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1	1	1	1
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	1	1	1	1

Таблица 4 – Корректирующие коэффициенты, отражающие форму обучения (очно-заочная, заочная)

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	0,25	0,1
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	0,25	0,1
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,25	0,1
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25	0,1
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,25	0,1
Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,25	0,1
Затраты на проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации обучающихся по ФГОС СПО, предусматривающим ГИА в форме демонстрационного экзамена	1	1
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	0,25	0,1
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том	0,25	0,1

Составляющие базовых нормативов затрат	Значение коэффициента	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
числе затраты на арендные платежи)		
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,25	0,1
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,25	0,1
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,25	0,1
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	0,25	0,1
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0	0