

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Продолжительность обучения: 60 академических часов

Форма обучения: очно-заочная, дистанционная

Программа предназначена для заместителей руководителей и/или специалистов региональных образовательных организаций ДПО, которые курируют вопросы ДПО педагогических работников в сфере среднего профессионального образования (СПО).

*Цель образовательной программы* – обеспечение готовности заместителей руководителей и/или специалистов региональных образовательных организаций ДПО, которые курируют вопросы ДПО педагогических работников в сфере СПО, к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по вопросам изменений образовательной политики и законодательства в сфере СПО и ДПО.

*Задачами образовательной программы являются:*

формирование у слушателей системных знаний об актуальных изменениях образовательной политики и образовательного законодательства в сфере СПО и ДПО;

формирование у слушателей умения проектировать и реализовывать дополнительные профессиональные программы для подготовки управленческих работников и методистов профессиональных образовательных организаций к реализации образовательных программ СПО и ДПО в условиях модернизации профессионального образования.

По результатам освоения настоящей программы специалист будет подготовлен к формированию и реализации на практике вышеупомянутых дополнительных профессиональных программ по темам, отраженным в учебном плане настоящей программы. Основными видами деятельности являются: организаторская, правовая, методическая.

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить способы решения классов частных практических задач, а также освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

Реализацию программы рекомендуется осуществлять на основе использования интерактивных технологий. Практические занятия могут проходить в дистанционном формате в форме вебинаров.

*Основными формами образовательного процесса являются:*

анализ методических материалов и формирование вопросов по реализации данных материалов на практике;

установочная лекция проблемного характера, ориентированная на актуализацию ключевых проблем методического сопровождения образовательных организаций в условиях изменений образовательной политики и законодательства в сфере СПО и ДПО и на формирование у слушателей базовых знаний о данных изменениях;

семинарское (практическое) занятие по групповому обсуждению пройденного материала и вопросов слушателей;

самостоятельная деятельность по подготовке итоговой работы;

видеолекция (предварительная видеозапись, видеотрансляция).

По окончании освоения программы лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться следующие общие компетенции (далее – ОК):

ОК-1 – способность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

ОК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-3 – способность использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность применения правил деловой этики и делового письма;

ОК-6 – способность работать с компьютерной и другой оргтехникой, применять современные информационно-телекоммуникационные технологии.

В результате освоения программы у слушателей будут совершенствоваться следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 – способность собирать, анализировать и систематизировать информацию по вопросам профессионального образования в сфере СПО, ДПО;

ПК-2 – способность работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения.

В результате освоения программы у слушателей будут формироваться следующие новые профессиональные компетенции:

ПК-3 – разрабатывать дополнительные профессиональные программы для подготовки управленческих работников и методистов профессиональных образовательных организаций к реализации образовательных программ среднего и дополнительного профессионального образования в условиях модернизации профессионального образования;

ПК-4 – реализовывать разработанные дополнительные профессиональные программы для подготовки управленческих работников и методистов профессиональных образовательных организаций к реализации образовательных программ СПО и ДПО в условиях модернизации профессионального образования;

ПК-5 – ориентироваться в нормативных правовых актах и методических материалах по каждой теме учебного плана настоящей программы;

ПК-6 - уметь давать пояснения и комментарии, консультировать относительно правоприменительной практики нормативных правовых актов и применения методических материалов по каждой теме учебного плана настоящей программы.

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В таблице 1 представлен учебно-тематический план программы.

Таблица 1

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Иные виды учебной деятельности обучающихся	
<b>Базовая часть</b>							
<b>Учебный раздел Р.1</b>							
1	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1				Тестирование
1.1	Основные направления государственной политики в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	1				
2	Правоприменительная практика модернизации системы среднего и дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	3		3			Тестирование
2.1	Правоприменительная практика модернизации системы среднего и дополнительного профессионального образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	3		3			
3	Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций в условиях изменений образовательной политики и законодательства	2	2				Тестирование
3.1	Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций в условиях изменений образовательной политики и законодательства	2	2				
Итоговый контроль по разделу		1					
<b>Итого по разделу</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>1</b>
<b>Профильная часть</b>							
<b>Учебный раздел Р.2</b>							

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Иные виды учебной деятельности обучающихся	
<b>4</b>	<b>Нормативное и методическое обеспечение реализации среднего профессионального образования на уровне образовательной организации</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование</b>
4.1	Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования	7	1	3	1	2	
4.2	Организация учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	6	1	2	1	2	
4.3	Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	6		3	1	2	
4.4	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки рабочих и служащих и формированию учебно-методического комплекса по профессиональной образовательной программе	7		4	1	2	
<b>5</b>	<b>Нормативное и методическое обеспечение реализации дополнительного профессионального образования на уровне образовательной организации</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			<b>Тестирование</b>
5.1	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Разработка дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2	1	1			
5.2	Документы о квалификации. Рекомендации к разработке образцов документов о дополнительном профессиональном образовании, их заполнению, выдаче и учету	1		1			
5.3	Статистика в сфере ДПО. Форма федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	2		2			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Иные виды учебной деятельности обучающихся	
	дополнительным профессиональным программам»: структура, заполнение, ответственность						
<b>6</b>	<b>Государственная и общественная регламентация образовательной деятельности в сферах СПО и ДПО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Тестирование</b>
6.1	Лицензирование образовательной деятельности	0,5	0,5				
6.2	Государственная аккредитация в сфере СПО	0,5	0,5				
6.3	Общественная аккредитация организаций	0,5	0,5				
6.4	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПО и ДПО	0,5	0,5				
Итоговый контроль по разделу		<b>1</b>					
<b>Итого по разделу</b>		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
Государственная итоговая аттестация		<b>3</b>			<b>16</b>		<b>Подготовка дополнительно профессиональной программы</b>
<b>Итого по программе:</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>