

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 14 сентября 2016 года N 1193

О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства образования и науки Российской
Федерации, касающиеся федеральных
государственных образовательных стандартов
среднего профессионального образования

В соответствии с [подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации](#), утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года N 466](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582; N 27, ст.3776; 2015, N 26, ст.3898; N 43, ст.5976; 2016, N 2, ст.325; N 8, ст.1121; N 28, ст.4741), [пунктом 20 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 661](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.4377; 2014, N 38, ст.5069; 2016, N 16, ст.2230),

приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Министр
О.Ю.Васильева

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
5 октября 2016 года,
регистрационный N 43932

Приложение. Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 сентября 2016 года N 1193

1. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 762](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный N 29638), с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 года, регистрационный N 37199):

1.1. Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

"

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Художник по костюму	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

";

1.2. Пункт 6.2 дополнить абзацем следующего содержания:

"Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

1.3. Пункт 7.1 дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

1.4. Пункт 7.12 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

1.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.".

2. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года N 439](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2014 года, регистрационный N 33129):

2.1. В пункте 6.1 слова "производственная практика (преддипломная);" исключить;

2.2. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

2.3. В таблице 2:

строки

"

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется	1296	864		
--	---	------	-----	--	--

	образовательной организацией самостоятельно)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		
УП.00	Учебная практика	40 нед.	1440		ОК 1-10 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.1-5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

"

заменить строками

"

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	648	432		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	3672	2448		
УП.00	Учебная практика	52 нед.	1872		ОК 1-10 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.7, 5.1-5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				

";

2.4. В таблице 3:

строки

"

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	40 нед.
Производственная практика	

"

заменить строками

"

Обучение по учебным циклам	68 нед.
Учебная практика	52 нед.
Производственная практика	

";

2.5. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

2.6. В пункте 7.14:

а) абзац второй исключить;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

2.7. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

2.8. В пункте 7.18:

а) слова "слесарная мастерская;" заменить словами "слесарно-механическая мастерская.";

б) слова "учебные промерные суда." исключить;

2.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

"8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по

усмотрению образовательной организации. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.";

2.10. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение
к ФГОС СПО по
специальности 26.02.01
Эксплуатация
внутренних водных путей

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 года, регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 года N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 года, регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 года N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 года, регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 года N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 года, регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
	Бригадир изыскательской русловой партии

12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
	Монтер судоводной обстановки
	Моторист (машинист)
	Оператор специальных устройств земснарядов
	Полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии
	Путевой рабочий тральной бригады
18577	Слесарь-судоремонтник
	Моторист-матрос
	Лебедчик-моторист
13361	Лебедчик

".

3. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года N 444](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 года, регистрационный N 32676):

3.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

3.2. В таблице 2:

строку

"

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
---------------	--	--------	--	--	--

"

заменить строкой

"

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.			
---------------	--	--------	--	--	--

";

3.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

3.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

3.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

3.6. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение
к ФГОС СПО по
специальности 26.02.06
Эксплуатация судового
электрооборудования и
средств автоматики

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

<p>Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года N 513 (зарегистрирован</p>	<p>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</p>
--	--

<p>Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 года, регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 года N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 года, регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 года N 244(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 года, регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 года N 695(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 года, регистрационный N 33205)</p>	
1	2
	Моторист (машинист)
19776	Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования
19792	Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования
19816	Электромонтажник судовой
	Электрик судовой

".

4. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года N 486](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный N 32885):

4.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

4.2. В таблице 3:

а) подстроку

"

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 1.6-1.7, 2.1-2.2, 3.1, 4.1-4.5, 5.1
--	--	--	--	-------------------	--

"

заменить подстрокой

"

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.3, 2.1-2.2, 3.1, 4.1-4.5
--	---	--	--	-------------------	--

<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
--	--	--	--	--

”;

б) подстроку

”

Общепрофессиональные дисциплины	714	484		
--	-----	-----	--	--

”

заменить подстрокой

”

Общепрофессиональные дисциплины	726	484		
--	-----	-----	--	--

”;

4.3. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

4.4. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

4.5. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья."

5. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года N 503(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный N 32882):

5.1. Пункт 6.3 изложить в следующей редакции:

"6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".";

5.2. В Таблице 2:

строки

"

ГИА. 01	Подготовка к междисциплинарному экзамену по специальности	1 нед.			
ГИА. 02	Итоговый междисциплинарный экзамен	2 нед.			

"

заменить строками

"

ГИА. 01	Подготовка к государственному экзамену	1 нед.			
ГИА. 02	Государственный экзамен	2 нед.			

";

5.3. В пункте 7.1:

в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

5.4. Пункт 7.8 исключить;

5.5. Пункт 7.19 изложить в следующей редакции:

"7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.";

5.6. Пункт 7.10 исключить;

5.7. Сноску "3" исключить;

5.8. Абзац четвертый пункта 8.4 исключить;

5.9. Пункт 8.6 изложить в следующей редакции:

"8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности."

6. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года N 508](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года, регистрационный N 33324), с изменениями, внесенными [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 754](#)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный N 38582):

6.1. В таблице 3:

а) в столбце "Коды формируемых компетенций" строки ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл коды формируемых компетенций "ПК 4.3-4.4" исключить;

б) в строке ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины подстроку

"

	уметь: ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;			ОП.03. Административное право	ОК 2, 4-6, 8, 9, 11, 12
--	--	--	--	----------------------------------	--

	<p>составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и источники административного права;</p> <p>понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>понятия государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</p>				<p>ПК 2.3, 2.4</p>
--	--	--	--	--	----------------------------

понятие и виды субъектов административного права;				
административно-правовой статус субъектов административного права;				

"

заменить подстрокой

"

<p>уметь:</p> <p>отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</p> <p>составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать:</p>			<p>ОП.03. Административное право</p>	<p>ОК 2, 4-6, 8, 9, 11, 12 ПК 2.3</p>
---	--	--	--	---

<p>понятие и источники административного права;</p> <p>понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>понятия государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>административно-правовой статус субъектов административного права;</p>				
--	--	--	--	--

”;

в) подстроку

”

<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>			ОП.05. Трудовое право	<p>ОК 1-6, 8, 9 ПК 1.1-1.4, 1.8, 2.2, 2.5</p>
---	--	--	-----------------------	---

	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>				
--	---	--	--	--	--

"

заменить подстрокой

"

	<p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p>			<p>ОП.05. Трудовое право</p>	<p>ОК 1-6, 8, 9 ПК</p>
--	---	--	--	------------------------------	----------------------------

	<p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>				<p>1.1- 1.4, 1.8, 2.2</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------

”;

г) подстроки

"

	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p>знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p>		ОП.11. Экономика организации	ОК 2-4 ПК 1.1, 2.4
	<p>уметь:</p>		ОП.12. Менеджмент	ОК 1-3,

	<p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</p> <p>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</p> <p>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>особенности современного менеджмента;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p>				<p>6-8, 10-12 ПК 1.2, 2.3, 2.4</p>
--	---	--	--	--	--

"

заменить подстроками

"

<p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p>знать:</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p>			<p>ОП.11. Экономика организации</p>	<p>ОК 2-4 ПК 1.1</p>
<p>уметь:</p> <p>направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;</p>			<p>ОП.12. Менеджмент</p>	<p>ОК 1-3, 6-8, 10-12 ПК 1.2, 2.3</p>

<p>принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;</p> <p>мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</p> <p>применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>особенности современного менеджмента;</p> <p>функции, виды и психологию менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>информационные технологии в сфере управления;</p>				
--	--	--	--	--

”;

д) подстроку

”

<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от</p>		68	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-12 ПК 1.1-
--	--	----	---------------------------------------	-----------------------

	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>				<p>1.6, 2.1-2.4</p>
--	---	--	--	--	-------------------------

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
---	--	--	--	--

заменить подстрокой

"

<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		68	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
--	--	----	---------------------------------------	--------------------------------------

оказывать первую помощь
пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения
устойчивости объектов экономики,
прогнозирования развития событий
и оценки последствий при
техногенных чрезвычайных
ситуациях и стихийных явлениях, в
том числе в условиях
противодействия терроризму как
серьезной угрозе национальной
безопасности России;

основные виды потенциальных
опасностей и их последствия в
профессиональной деятельности и
быту, принципы снижения
вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны
государства;

задачи и основные мероприятия
гражданской обороны;

способы защиты населения от
оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и
правила безопасного поведения при
пожарах;

организацию и порядок призыва
граждан на военную службу и
поступления на нее в добровольном
порядке;

основные виды вооружения,
военной техники и специального
снаряжения, состоящих на
вооружении (оснащении) воинских
подразделений, в которых имеются
военно-учетные специальности,
родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;				
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				

”;

е) столбец "Коды формируемых компетенций" пункта ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации изложить в следующей редакции:

”

ПК 2.1-2.3

 ”.

7. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи](#), утвержденном [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 532](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года, регистрационный N 32866):

7.1. Пункт 6.3 дополнить абзацем следующего содержания:

"Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.";

7.2. В Таблице 3:

а) строку

”

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3024	2016		
--	--	------	------	--	--

”

заменить строкой

”

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	2088		
--	--	------	------	--	--

”;

б) строку

"

П.00	Профессиональный учебный цикл	2232	1488		
-------------	--------------------------------------	------	------	--	--

"

заменить строкой

"

П.00	Профессиональный учебный цикл	2340	1560		
-------------	--------------------------------------	------	------	--	--

";

в) строку

ПМ.00	Профессиональные модули	1530	1020		
--------------	--------------------------------	------	------	--	--

"

заменить строкой

ПМ.00	Профессиональные модули	1638	1092		
--------------	--------------------------------	------	------	--	--

";

г) строки

"

	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1296	864		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4320	2880		

"

заменить строками

"

	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4536	3024		

";

7.3. В Таблице 4:

строки

"

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.

"

заменить строками

"

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

";

7.4. В пункте 7.1:

а) в абзаце пятом после слов "модули обязательной части," дополнить словами "на практики,";

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.";

7.5. Пункт 7.14 дополнить абзацем следующего содержания:

"Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.";

7.6. Пункт 7.16 дополнить абзацем следующего содержания:

"Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть

обеспечены печатными и (или) электронными, образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.";

7.7. Приложение к указанному стандарту изложить в следующей редакции:

"Приложение
к ФГОС СПО по
специальности 29.02.01
Конструирование, моделирование
и технология изделий из кожи

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 года, регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 года N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 года, регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 года N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 года, регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 года N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 года, регистрационный N 33205)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12253	Затяжчик обуви
	Раскройщик материалов
	Сборщик обуви

".

8. В [приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик \(ручной и частично механизированной сварки \(наплавки\)\)"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 года, регистрационный N 41197):

8.1. В абзаце третьем [пункта 2](#) после слов "(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный N 29669)," дополнить словами "с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 года N 1039](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 года, регистрационный N 24070) и [от 17 марта 2015 года N 247](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2015 года, регистрационный N 36713),";

8.2. В [федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик \(ручной и частично механизированной сварки \(наплавки\)\)](#), утвержденном указанным [приказом](#):

8.2.1. В абзацах втором и третьем подпункта 5.2.3 слово "сварка" заменить словом "сварку";

8.2.2. В таблице 2:

а) строки

"

	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	654 (692)*	436 (462)*		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	216 (326)*	144 (218)*		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2,

<p>документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила чтения конструкторской документации;</p> <p>общие сведения о сборочных чертежах;</p> <p>основы машиностроительного черчения;</p> <p>требования единой системы конструкторской документации;</p>				
<p>уметь:</p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>знать:</p> <p>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>свойства постоянного и переменного электрического тока;</p> <p>принципы последовательного и</p>			<p>ОП.03. Основы электротехники</p>	<p>ОК 2, 3, 6 ПК 1.1</p>

<p>параллельного соединения проводников и источников тока;</p> <p>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</p> <p>свойства магнитного поля;</p> <p>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</p> <p>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>аппаратуру защиты электродвигателей;</p> <p>методы защиты от короткого замыкания;</p> <p>заземление, зануление;</p>				
<p>уметь:</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс,</p>			<p>ОП.04. Основы материаловедения</p>	<p>ОК 1, 2, 4-6</p>

<p>полиэтилена, полипропилена);</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>механические испытания образцов материалов;</p>				
<p>уметь:</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</p> <p>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>			<p>ОП.05. Допуски и технические измерения</p>	<p>ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9</p>
<p>уметь:</p> <p>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>			<p>ОП.06. Основы экономики</p>	<p>ОК 1, 4, 6, 7</p>
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить</p>			<p>ОП.07. Безопасность</p>	<p>ОК 1-6</p>

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>			<p>жизне-деятельности</p>	
---	--	--	---------------------------	--

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	366 (438)*	244 (292)*		
ПМ.00	Профессиональные модули	366 (438)*	244 (292)*		

”;

заменить строками

”

	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	654 (696)*	436 (464)*		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	216 (326)*	144 (218)*		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</p> <p>пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила чтения конструкторской документации;</p> <p>общие сведения о сборочных чертежах;</p> <p>основы машиностроительного черчения;</p> <p>требования единой системы конструкторской документации;</p>			ОП.01. Основы инженерной графики	ОК 4-6 ПК 1.1, 1.2

<p>уметь:</p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>знать:</p> <p>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>свойства постоянного и переменного электрического тока;</p> <p>принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</p> <p>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</p> <p>свойства магнитного поля;</p> <p>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</p> <p>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом</p>			<p>ОП.02. Основы электротехники</p>	<p>ОК 2, 3, 6 ПК 1.1</p>
---	--	--	-------------------------------------	--

<p>оборудовании;</p> <p>аппаратуру защиты электродвигателей;</p> <p>методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p>				
<p>уметь:</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>механические испытания образцов материалов;</p>			<p>ОП.03. Основы материало-ведения</p>	<p>ОК 1, 2, 4-6</p>
<p>уметь:</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать:</p> <p>системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;</p> <p>допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;</p>			<p>ОП.04. Допуски и технические измерения</p>	<p>ОК 2-6 ПК 1.6, 1.9</p>

<p>уметь:</p> <p>находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>			<p>ОП.05. Основы экономики</p>	<p>ОК 1, 4, 6</p>
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-</p>			<p>ОП.06. Безопасность жизне-деятельности</p>	<p>ОК 1-6</p>

<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от</p>				
---	--	--	--	--

	<p>оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	438 (370)*	292 (246)*		
ПМ.00	Профессиональные модули	438 (370)*	292 (246)*		

”;

б) строки

”

ФК.00	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>		32 (42)*		ОК 1-7
--------------	---	--	-------------	--	--------

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
	Вариативная часть учебных циклов	162 (324)*	108 (216)*		
	Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС	816 (1016)*	544 (678)*		
УП.00	Учебная практика	22 нед. (39 нед.)	792 (1404)		ОК 1-7 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1-4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1-7.4
ПП.00	Производственная практика				

”;

заменить строками

”

ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	48 (60)*	32 (40)*		ОК 1-6
--------------	--	-------------	-------------	--	--------

	жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
	Вариативная часть учебных циклов	162 (324)*	108 (216)*		
	Итого по обязательной и вариативной частям ППКРС, включая раздел "Физическая культура"	864 (1080)*	576 (720)*		
УП.00	Учебная практика	22 нед. (39 нед.)	792 (1404)		ОК 1-6 ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1-4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1-7.4
ПП.00	Производственная практика				

”;

в) строку

”

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.			
---------------	--	--------	--	--	--

”

заменить строкой

”

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2 нед. (3 нед.)*			
---------------	--	---------------------	--	--	--

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
Официальный интернет-портал
правовой информации
www.pravo.gov.ru, 06.10.2016,
N 0001201610060032