



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 42825
от 13 июля 2016 г.

П Р И К А З

« 27 » июня 2016 г.

№ 753

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация имеет право осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 140448.01 Электромеханик по лифтам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 805 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29556), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37199), прекращается 1 сентября 2016 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2016 года.

Исполняющий обязанности Министра



Н.В. Третьяк

Верно

Ведущий специалист 2-го разряда
отдела делопроизводства

И.В. Мухоморова
28.08.2016 г.



Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «27» июня 2016 г. № 453

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 13.01.14 ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.14 Электромеханик по лифтам имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.3. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной

деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения среднего профессионального образования по профессии

13.01.14 Электромеханик по лифтам в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3298, ст. 3290).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Электромеханик по лифтам») ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
среднее общее образование	Электромеханик по лифтам	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев ⁴

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт лифтов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы технического обслуживания и ремонта лифтов;

механическое и электрическое оборудование лифтов;

техническая, технологическая и эксплуатационная документация;

приборы, инструмент, инвентарь, приспособления, средства индивидуальной защиты.

² Профессиональный стандарт «Электромеханик по лифтам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 г. № 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный № 31417).

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

4.3. Обучающийся по профессии 13.01.14 по лифтам готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание лифтов;

4.3.2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание лифтов;

ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

5.2.2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования;

ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;

ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;

ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел «Физическая культура» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОП.00	<p>Обязательная часть учебных циклов ПКРС и раздел «Физическая культура»</p> <p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> читать рабочие и сборочные чертежи, технологические схемы; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты; оформлять чертежи в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие сведения о сборочных чертежах; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; правила построения и оформления чертежей и схем; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; правила оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; 	864	576		
		354	236	ОП.01. Черчение и технические измерения	ОК 1-6 ПК 1.2, 1.3, 2.1- 2.4

<p>требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем;</p> <p>основные понятия метрологии и стандартизации, виды стандартов;</p> <p>основы государственного метрологического контроля и надзора;</p> <p>основы технического регулирования и сертификации;</p> <p>методы и средства контроля качества выполненных работ;</p> <p>виды измерительных средств;</p> <p>устройство, назначение и правила использования контрольно-измерительных приборов;</p> <p>методы определения погрешности измерений; допуски и посадки, параметры шероховатости; принцип взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать параметры простых электрических цепей;</p> <p>читать монтажные и принципиальные электрические схемы;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>правильно эксплуатировать электрооборудование;</p> <p>знать:</p> <p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>виды, принцип работы и устройство электрических машин, аппаратов и электроизмерительных приборов;</p>	<p>ОП.02. Электротехника</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.4</p>
---	---	----------------------------------	---

	<p>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; виды электрических схем и правила их чтения; правила безопасной эксплуатации электрооборудования;</p>				
<p>уметь: читать кинематические схемы; производить простые расчеты из области теоретической и прикладной механики;</p> <p>знать: основные положения теоретической механики; классификацию машин и механизмов; детали машин: виды, критерии работоспособности; назначение, устройство различных деталей машин; механические передачи: виды и устройство передач; виды соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения; трение, его виды, роль трения в технике; сопротивление материалов; основные виды деформаций и распределение напряжений в них; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>	<p>уметь: определять типы и марки основных применяемых на производстве материалов по внешним признакам и маркировке; выбирать материалы для профессиональной деятельности;</p> <p>знать: классификацию материалов, область применения;</p>			<p>ОП. 03. Основы технической механики</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.4</p>
				<p>ОП.04. Материаловедение</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.3</p>

	<p>электротехнические свойства материалов; строение и свойства металлов, методы их исследования, маркировку металлов и сплавов; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей;</p> <p>меры защиты материалов от коррозии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять безопасные методы и приемы труда; определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; пользоваться средствами индивидуальной защиты; защищать свои права в сфере охраны труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; основы пожарной безопасности; принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; требования инструкций по охране труда; основы законодательства в области охраны труда; права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда; 		ОП.05. Охрана труда	ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.4
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить мероприятия по защите работающих на производстве и местного населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; 	32	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.4

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>основные виды опасных событий в профессиональной деятельности и быту, их последствия, способы снижения вероятности реализации худшего сценария;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения, последствий техногенных катастроф;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p>			
--	--	--	--	--

	пострадавшим.					
П.00	Профессиональный учебный цикл	450	300			
ПМ.00	Профессиональные модули	450	300			
ПМ.01	<p>Техническое обслуживание лифтов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: подбора, проверки пригодности и использования необходимых для профессиональной деятельности инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты; визуального определения внешних повреждений, неисправностей и износа оборудования лифта; очистки и смазки узлов оборудования лифта; проверки уровня рабочих жидкостей в механизмах лифта и осуществления их долива; устранения мелких неисправностей механического и электрического оборудования лифтов; проверки параметров и регулировки механического и электрического оборудования лифта; проверки исправной работы механических и электрических устройств безопасности; переключения и проверки функционирования лифта в различных режимах работы; проведения мероприятий по эвакуации пассажиров из кабины лифта; оформления документации в сфере профессиональной деятельности; уметь: проводить работы по техническому обслуживанию лифтов с соблюдением правил охраны труда; читать чертежи, принципиальные электрические схемы, схемы внешних соединений; использовать измерительные инструменты и приспособления;</p>			<p>МДК.01.01 Механическое оборудование лифтов</p> <p>МДК 01.02 Электрическое оборудование и управление лифтами</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.1 - 1.4</p>	

	<p>производить чистку, промывку и смазку узлов и деталей механизмов; определять неисправности и износ оборудования лифта; производить регулировку оборудования лифтов с соблюдением регламентированных зазоров и размеров; выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; визуально контролировать заземление оборудования и электроаппаратов лифтов; оформлять документацию по итогам выполняемых работ; знать: устройство и принцип работы лифтов; состав и размещение электрического и механического оборудования лифтов; типовые конструкции и виды компонентов лифтов; электрические схемы обслуживаемых лифтов; характерные неисправности на механическом и электрическом оборудовании лифтов и их признаки; виды, периодичность и состав работ при техническом обслуживании лифтов; предельно допустимые величины износа оборудования лифтов, регламентированные изготовителями; критерии и нормы браковки по видам оборудования; виды, системы и режимы управления лифтами; назначение инструмента, приспособлений, расходных материалов и средств индивидуальной защиты и порядок их использования; виды и приемы слесарной обработки деталей; приемы и методы регулировки механического и электрического оборудования лифтов; методы и приемы очистки и смазки узлов и механизмов лифтов;</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>ПМ.02</p>	<p>меры безопасности и порядок проведения эвакуации пассажиров из кабины лифта; порядок оформления результатов технического обслуживания лифтов.</p>			<p>ОК 1-6 ПК 2.1 - 2.4</p>
<p>Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявления и устранения неисправностей лифтового оборудования; определения и подбора необходимых материалов, деталей и узлов для производства ремонта или замены механического и электрического оборудования; осуществления сборки, сборки, регулировки узлов, механизмов и электрических аппаратов лифтов; осуществления работ по демонтажу, ремонту и монтажу механического и электрического оборудования; прокладки и подключения электропроводки; определения и устранения неисправностей в проводке силовой цепи, цепи управления, сигнализации, освещения и связи; анализа кодов ошибок электронного оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять организационные и технические мероприятия для безопасного проведения работ на лифтах; выявлять причины неисправностей лифтового оборудования; производить разборку и сборку механических узлов лифтового оборудования; выполнять электромонтажные работы; определять и устранять неисправности в силовой цепи, цепи управления, сигнализации, освещения и 	<p>МДК.02.01 Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования лифтов</p>			

<p>ФК.00</p>	<p>связи; производить замену и крепление стальных тяговых канатов, каната ограничителя скорости, других тяговых элементов; оценивать исправность работы электронных блоков лифта; определять по индикации соответствие функционирования электронного оборудования технической документации; знать: причины возникновения неисправностей в работе лифта и способы их устранения; значения кодов ошибок электронного оборудования; основы монтажных и демонтажных работ лифтового оборудования; приемы и правила проведения электромонтажных работ; правила пользования устройствами и приборами для настройки режимов работы и функционирования лифта; технические условия и технологическую последовательность ремонта лифтового оборудования; требования безопасности к проведению ремонтных работ на лифтах; способы перемещения крупногабаритного оборудования; методы и средства контроля качества ремонтных и наладочных работ.</p> <p>Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</p>	60	40		
					ОК 2, 3, 6

	жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.					
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией самостоятельно)	216	144			
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720			
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования					ОК 1-6 ПК 1.1 - 2.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.	684/1404			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.				

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	19 нед./39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего	1 нед. /2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./65 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769, № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3298, ст. 3290.