**ФГОС специальности 35.02.11**

**Промышленное рыболовство**

*Утвержден*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от 7 мая 2014 г. N 460*

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ*

*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)*

*I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ*

*1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).*

*1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

*Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.*

*При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.*

*II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ*

*В настоящем стандарте используются следующие сокращения:*

*СПО - среднее профессиональное образование;*

*ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;*

*ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;*

*ОК - общая компетенция;*

*ПК - профессиональная компетенция;*

*ПМ - профессиональный модуль;*

*МДК - междисциплинарный курс.*

*III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*

*3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.*

*3.2. Сроки получения СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.*

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование |  | 3 года 10 месяцев |

*3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.*

*Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.*

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Старший техник | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование |  | 4 года 10 месяцев |

*Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:*

*а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)*

*на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;*

*на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;*

*б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.*

*IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ*

*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ*

*4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по промышленному лову гидробионтов, в том числе изготовление, эксплуатация и ремонт орудий промышленного рыболовства.*

*4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

*гидробионты, отнесенные к объектам промышленного лова;*

*промысловые суда;*

*орудия и технические средства промышленного лова гидробионтов, в том числе промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова;*

*орудия и технические средства аквакультуры и марикультуры;*

*технологии промышленного лова гидробионтов;*

*процессы организации и управления работами по промышленному лову гидробионтов;*

*первичные трудовые коллективы.*

*4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:*

*4.3.1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.*

*4.3.2. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.*

*4.3.3. Управление работами в области промышленного рыболовства.*

*4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).*

*4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:*

*4.4.1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.*

*4.4.2. Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.*

*4.4.3. Эксплуатация технических средств аквакультуры и марикультуры.*

*4.4.4. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры.*

*4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).*

*V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.*

*5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

*5.2.1. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.*

*ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.*

*ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.*

*5.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.*

*ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.*

*ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.*

*ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.*

*ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.*

*5.2.3. Управление работами в области промышленного рыболовства.*

*ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей промышленного рыболовства.*

*ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.*

*ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.*

*ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.*

*ПК 3.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.*

*5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

*5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

*ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.*

*ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.*

*ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.*

*ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.*

*ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.*

*5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

*5.4.1. Конструирование, изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.2. Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.3. Выполнять расчеты по кройке сетевого полотна и основных параметров орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте.*

*ПК 1.4. Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.*

*ПК 1.5. Выполнять различные виды ремонта орудий промышленного рыболовства.*

*ПК 1.6. Оформлять конструкторскую документацию на орудия промышленного рыболовства.*

*ПК 1.7. Подготавливать и проводить испытания усовершенствованных и новых орудий промышленного рыболовства, промысловых схем и технологий.*

*5.4.2. Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.*

*ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова.*

*ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства и приборов контроля орудий лова.*

*ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств.*

*ПК 2.4. Оформлять эксплуатационные документы.*

*5.4.3. Эксплуатация технических средств аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 3.1. Подготавливать к работе технические средства аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 3.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации технических средств аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание технических средств аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 3.4. Оформлять эксплуатационные документы на технические средства аквакультуры и марикультуры.*

*5.4.4. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.*

*ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.*

*ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.*

*ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры.*

*ПК 4.6. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.*

*ПК 4.7. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.*

*5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

*VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

*общего гуманитарного и социально-экономического;*

*математического и общего естественно-научного;*

*профессионального;*

*и разделов:*

*учебная практика;*

*производственная практика (по профилю специальности);*

*производственная практика (преддипломная);*

*промежуточная аттестация;*

*государственная итоговая аттестация.*

*6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной учебной части определяются образовательной организацией.*

*Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.*

*Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).*

*6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".*

*Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.*

*6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.*

*Таблица 3*

*Структура программы подготовки специалистов среднего звена*

*базовой подготовки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды  формируемых  компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2862 | 1908 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 600 | 400 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 10 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 10 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 152 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 10 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 304 | 152 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 3, 6, 10 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 72 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
| уметь:  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  знать:  принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;  природоресурсный потенциал Российской Федерации;  охраняемые природные территории. |  |  | ЕН.02. Экологические основы природопользования | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2154 | 1436 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 960 | 640 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен:  уметь:  определять рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем);  определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  определять их промысловый размер;  оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана;  давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов;  знать:  систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность;  анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма различных групп рыб;  биологические особенности рыб разных классов и отрядов;  морфобиологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;  методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  особенности воспроизводства, миграции водных биоресурсов и влияющие на них факторы;  состав мирового вылова морских промысловых рыб, беспозвоночных и добычи водной растительности;  основные направления использования гидробионтов; |  |  | ОП.01. Биологические основы морского промысла | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;  выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  знать:  виды нормативно-технической и производственной документации;  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;  требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; |  |  | ОП.02. Инженерная графика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструкционных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  определять передаточное отношение;  знать:  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движение механизмы;  виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; |  |  | ОП.03. Техническая механика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;  знать:  основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;  особенности строения, назначения и свойства волокнистых материалов;  виды обработки материалов;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;  требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; |  |  | ОП.04. Материаловедение | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  собирать электрические схемы;  знать:  способы получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;  характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования; |  |  | ОП.05. Электротехника и электронная техника | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  знать:  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  формы подтверждения качества;  основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; |  |  | ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства;  правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;  международно-правовой режим морских пространств;  международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;  правовой режим научных исследований в Мировом океане;  защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом;  правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности;  фрахтование судов флота рыбной промышленности;  лизинг, агентирование морских судов;  нормы морской буксировки;  правовое обеспечение морского страхования;  понятия общей и частной аварий;  правовое регулирование спасения и оказания помощи на море;  правовые последствия морских происшествий;  правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества;  претензии и иски;  суд и арбитраж по морским делам;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;  знать:  основные положения экономической теории;  принципы рыночной экономики;  современное состояние и перспективы развития отрасли;  роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  управленческий цикл;  особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; |  |  | ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  знать:  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  | ОП.10. Охрана труда | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  определять тип судна;  рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации;  оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;  определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами;  действовать в соответствии с расписанием по тревогам;  пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;  использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;  пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами;  управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях;  знать:  классификацию судов;  формы и размерения корпуса;  конструкцию корпуса судна;  конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного;  конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;  конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов;  устройство спасательных средств;  основные сведения о мореходных качествах;  основы статики судна: плавучесть, начальная устойчивость, непотопляемость;  основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка;  влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна;  расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;  требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;  правила управления шлюпкой и плотом;  правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.);  основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя;  особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения; |  |  | ОП.11. Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1194 | 796 |  |  |
| ПМ.01 | Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства вручную и на различном оборудовании;  проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  уметь:  читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;  составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;  выбирать технологическую оснастку;  контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;  определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;  определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;  определять подъемную и потопляющую силы орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;  определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;  определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;  определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;  оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства;  определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов;  подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;  обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;  определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;  производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;  выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;  выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;  выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей;  определять конструктивные элементы посадки;  пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ;  производить технические расчеты основных параметров промысловых машин, механизмов, узлов и деталей;  производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени;  производить расчеты грузоподъемных механизмов;  обосновывать параметры лебедок промысловых комплексов и производить их прикладные расчеты;  пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов;  знать:  назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;  методику определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;  конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов;  виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-технические свойства;  содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;  условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий промышленного рыболовства;  задачу и методику проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;  приборы и инструменты для проведения экспертизы рыболовных материалов, их принцип действия и безопасные приемы работы с ними;  приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;  перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ;  назначение и виды технологической документации;  методику расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей;  методику расчета конструктивных элементов посадки;  виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;  методику определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;  виды и возможности средств измерений;  методы контроля заданных размеров орудий промышленного рыболовства;  цели и методы расчета орудий промышленного рыболовства;  методику расчета сопротивления орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;  методы расчета расхода сетематериалов;  сущность аналитического и графостатического методов расчета орудий промышленного рыболовства;  методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судна для их буксировки;  основы моделирования орудий промышленного рыболовства;  методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;  методику расчета конструктивных элементов объячеивающих орудий промышленного рыболовства;  методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;  методику расчета стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;  основы расчета грузоподъемных механизмов;  методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;  основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей. |  |  | МДК.01.01. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5 |
| МДК.01.02. Расчет деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств |
| ПМ.02 | Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  уметь:  определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;  определять величину промыслового запаса;  читать чертежи орудий промышленного рыболовства;  анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов;  эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние;  производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствии с видом промысла;  производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;  подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;  осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;  составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;  определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;  расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;  знать:  устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  промысловые схемы лова гидробионтов;  процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  основные параметры орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;  правила рыболовства;  состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;  общие сведения о судах флота рыбной промышленности;  основы устройства промысловых судов;  состав промысловых объектов лова;  общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;  основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов;  сроки и виды освидетельствования промысловых устройств;  сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств. |  |  | МДК.02.01. Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства | ОК 1 - 10  ПК 2.1 - 2.4 |
| МДК.02.02. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова |
| ПМ.03 | Управление работами в области промышленного рыболовства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения в области промышленного рыболовства;  участия в управлении первичным трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;  уметь:  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов;  планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ;  знать:  основы организации промыслового лова гидробионтов;  структуру организации и руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |  | МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации | ОК 1 - 10  ПК 3.1 - 3.5 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1240 | 826 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4104 | 2736 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 33 нед. | 1188 |  | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

*Таблица 4*

*Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 76 нед. |
| Учебная практика | 33 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

*Таблица 5*

*Структура программы подготовки специалистов среднего звена*

*углубленной подготовки*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4212 | 2808 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 882 | 588 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 10 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 10 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 10  ПК 4.1 - 4.7 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 222 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 10 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 444 | 222 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 3, 6, 10 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 72 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
| уметь:  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;  использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  знать:  принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;  особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  принципы и методы рационального природопользования;  методы экологического регулирования;  принципы размещения производств различного типа;  основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;  природоресурсный потенциал Российской Федерации;  охраняемые природные территории; |  |  | ЕН.02. Экологические основы природопользования | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3222 | 2148 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1194 | 796 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла по общепрофессиональным дисциплинам обучающийся должен:  уметь:  определять рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем);  определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  определять их промысловый размер;  оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана;  давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов;  знать:  систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность;  анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма различных групп рыб;  биологические особенности рыб разных классов и отрядов;  морфобиологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов;  методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных промысловых гидробионтов;  особенности воспроизводства, миграции водных биоресурсов и влияющие на них факторы;  состав мирового вылова морских промысловых рыб, беспозвоночных и добычи водной растительности;  основные направления использования гидробионтов; |  |  | ОП.01. Биологические основы морского промысла | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;  выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;  оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  знать:  виды нормативно-технической и производственной документации;  правила чтения конструкторской и технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;  требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; |  |  | ОП.02. Инженерная графика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  читать кинематические схемы;  проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  определять напряжения в конструкционных элементах;  производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  определять передаточное отношение;  знать:  виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  типы кинематических пар;  типы соединений деталей и машин;  основные сборочные единицы и детали;  характер соединения деталей и сборочных единиц;  принцип взаимозаменяемости;  виды движений и преобразующие движения механизмы;  виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; |  |  | ОП.03. Техническая механика | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;  подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;  выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;  подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;  знать:  основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;  особенности строения, назначения и свойства волокнистых материалов;  виды обработки материалов;  требования к качеству обработки деталей;  виды износа деталей и узлов;  классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;  требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов; |  |  | ОП.04. Материаловедение | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7.  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;  читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;  пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;  собирать электрические схемы;  знать:  способы получения, передачи и использования электрической энергии;  электротехническую терминологию;  основные законы электротехники;  характеристики и параметры электрических и магнитных полей;  свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;  основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;  методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования; |  |  | ОП.05. Электротехника и электронная техника | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  правовые вопросы управления и планирования рыбного хозяйства;  правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла;  международно-правовой режим морских пространств;  международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов Мирового океана;  правовой режим научных исследований в Мировом океане;  защита прав и интересов флота рыбной промышленности за рубежом;  правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности;  фрахтование судов флота рыбной промышленности;  лизинг, агентирование морских судов;  нормы морской буксировки;  правовое обеспечение морского страхования;  понятия общей и частной аварий;  правовое регулирование спасения и оказания помощи на море;  правовые последствия морских происшествий;  правовое регулирование подъема затонувшего в море имущества;  претензии и иски; суд и арбитраж по морским делам;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области промышленного лова | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;  знать:  современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда; |  |  | ОП.08. Экономика отрасли и организации | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  определять конкурентные преимущества организации;  вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  составлять бизнес-план организации малого бизнеса;  знать:  характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  требования к бизнес-планам; |  |  | ОП.09. Правовые основы предпринимательской деятельности | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  знать:  основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;  сущность основных систем управления качеством;  основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и системы международных стандартов;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  формы подтверждения качества;  примеры отечественной и международной практики подтверждения качества; |  |  | ОП.10. Управление качеством | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4.  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  определять состав трудовых ресурсов организации;  планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.;  применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;  организовывать деловое общение подчиненных;  знать:  основные подходы к управлению персоналом;  типы кадровой политики;  методы подбора кадрового состава;  методы обеспечения оптимального функционирования персонала;  характеристики внешней и внутренней среды организации;  стили управления, виды коммуникации;  принципы делового общения в коллективе;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  формы обучения персонала;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |  | ОП.11. Управление персоналом | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;  знать:  системы управления охраной труда в организации;  законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  обязанности работников в области охраны труда;  фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; |  |  | ОП.12. Охрана труда | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  определять тип судна;  рассчитывать загрузку судна для создания крена дифферента или их ликвидации;  оценивать остойчивость судна по критериям остойчивости;  определять степень опасности аварийного случая по борьбе с водой и пожарами;  действовать в соответствии с расписанием по тревогам;  пользоваться средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;  использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;  пользоваться индивидуальными и судовыми спасательными средствами;  управлять спасательной шлюпкой и плотом при любых погодных условиях;  знать:  классификацию судов;  формы и размерения корпуса;  конструкцию корпуса судна;  конструкции и назначение судовых устройств: рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного;  конструкции и назначение судовых систем: судовых насосов, трюмных, балластных, противопожарных, бытовых и санитарных систем, систем различного назначения;  конструкции и назначение судовых энергетических установок: двигателей внутреннего сгорания, судовых энергетических установок промысловых судов;  устройство спасательных средств;  основные сведения о мореходных качествах;  основы статики судна: плавучесть, начальная остойчивость, непотопляемость;  основы динамики судна: ходкость, управляемость, качка;  влияние различных факторов на осадку и остойчивость судна;  расписание по тревогам, обязанности экипажа по борьбе за живучесть судна;  требования по поддержанию в исправности и готовности к действию технических стационарных и переносных средств аварийного и противопожарного снабжения и оборудования и спасательных средств судна;  правила управления шлюпкой и плотом;  правила использования индивидуальных спасательных средств (кругов, жилетов и др.)  основы организации обороны и защиты судна при одиночном плавании и при плавании в составе конвоя;  особенности борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях и в условиях заражения; |  |  | ОП.13. Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.14. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2028 | 1352 |  |  |
| ПМ.01 | Конструирование, изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  конструирования орудий промышленного рыболовства;  изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства вручную и на различном оборудовании;  проведения средней сложности расчетов деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  уметь:  оформлять технические предложения, эскизные и технические проекты по конструированию орудий промышленного рыболовства;  читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;  составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;  выбирать технологическую оснастку;  контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;  вносить изменения в существующие конструкции орудий промышленного рыболовства, промысловые схемы и технологии, обеспечивающие увеличение уловистости;  определять сопротивление орудий промышленного рыболовства под действием внешних сил;  определять геометрические и силовые элементы гибкой нити;  определять подъемную и потопляющую силы орудий промышленного рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии;  определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;  определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;  определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;  оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства;  определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов;  подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;  обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;  определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;  производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;  выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;  выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;  выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей;  определять конструктивные элементы посадки;  пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ;  производить технические расчеты основных параметров промысловых машин, механизмов, узлов и деталей;  производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации и использования промыслового времени;  производить расчеты грузоподъемных механизмов;  обосновывать параметры лебедок, промысловых комплексов и производить их прикладные расчеты;  пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов;  разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты средней сложности изделий, используя средства автоматизации проектирования;  составлять кинематические схемы, общие компоновки и теоретические увязки отдельных элементов конструкций на основании принципиальных схем и эскизных проектов;  проводить технические расчеты по проектам;  проводить монтаж, наладку, испытания и сдачу в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных конструкций;  знать:  назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и физико-технические свойства;  методику определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;  конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов;  виды материалов для изготовления деталей остропки и оснастки орудий промышленного рыболовства, их физико-технические свойства;  содержание стандартов на нитевидные и сетевидные материалы;  условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий промышленного рыболовства;  задачу и методику проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов;  приборы и инструменты для проведения экспертизы рыболовных материалов, их принцип действия и безопасные приемы работы с ними;  приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;  перечень инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ;  назначение и виды технологической документации;  методику расчета циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей;  методику расчета конструктивных элементов посадки;  виды износа рыболовных материалов и способы увеличения срока их службы;  методику определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства;  виды и возможности средств измерений;  методы контроля заданных размеров орудий промышленного рыболовства;  цели и методы расчета орудий промышленного рыболовства;  методику расчета сопротивления орудий промышленного рыболовства при их статическом и динамическом равновесии;  методы расчета расхода сетематериалов;  сущность аналитического и графостатического методов расчета орудий промышленного рыболовства;  методы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судна для их буксировки;  основы моделирования орудий промышленного рыболовства;  методику расчета оснастки для различных орудий промышленного рыболовства;  методику расчета конструктивных элементов объячеивающих орудий промышленного рыболовства;  методику расчета распорных устройств, тралирующих орудий промышленного рыболовства;  методику расчета стационарных и повреждающих орудий промышленного рыболовства;  основы расчета грузоподъемных механизмов;  методику прикладного расчета лебедок промысловых комплексов;  основы технических расчетов параметров промысловых машин, механизмов, их узлов и деталей;  системы и методы проектирования;  принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технологию их производства;  технические характеристики и экономические показатели существующих отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым;  стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации;  технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации;  средства автоматизации проектирования;  применяемые в конструкциях материалы и их свойства;  порядок и методы проведения патентных исследований;  основы изобретательства;  основы технической эстетики и художественного конструирования. |  |  | МДК.01.01. Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства | ОК 1 - 10  ПК 1.1 - 1.7 |
| МДК.01.02. Расчет деталей и узлов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств |
| МДК.01.03. Конструирование орудий промышленного рыболовства |
| ПМ.02 | Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  подготовки к работе различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  уметь:  определять промысловую годность и степень износа орудий промышленного рыболовства;  определять величину промыслового запаса;  читать чертежи на орудия промышленного рыболовства;  анализировать состояние промыслового запаса по составу уловов;  эксплуатировать промысловые машины, механизмы и устройства, оценивать их техническое состояние;  производить подбор типовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом промысла;  производить анализ промысловых схем, определять их производительность, коэффициенты механизации, опасности и использования промыслового времени;  подготавливать промысловые машины, механизмы и устройства к освидетельствованию;  осуществлять дефектацию промысловых машин, механизмов и устройств;  составлять отчетные документы по орудиям промышленного рыболовства и промысловому вооружению;  определять назначение основных орудий промысла и характер вырабатываемой рыбопродукции;  расшифровывать показания приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;  знать:  устройство и назначение орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  промысловые схемы лова гидробионтов;  процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  основные параметры орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;  характерные аварии орудий промышленного рыболовства при их эксплуатации и мероприятия по их устранению и предупреждению;  правила рыболовства;  состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров орудий промышленного рыболовства;  общие сведения о судах флота рыбной промышленности;  основы устройства промысловых судов;  состав промысловых объектов лова;  общие сведения о районах промысла и сырьевой базе рыбной промышленности;  основные направления по совершенствованию орудий промышленного рыболовства, средств механизации и автоматизации процессов добычи гидробионтов;  сроки и виды освидетельствования промысловых устройств;  сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств. |  |  | МДК.02.01. Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства | ОК 1 - 10  ПК 2.1 - 2.4 |
| МДК.02.02. Эксплуатация и контроль промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова |
| ПМ.03 | Эксплуатация технических средств аквакультуры и марикультуры  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  подготовки к работе и эксплуатации технических средств аквакультуры и марикультуры;  уметь:  подготавливать к работе технические средства аквакультуры и марикультуры;  выполнять технологические процессы и операции в процессе эксплуатации технических средств аквакультуры и марикультуры;  контролировать основные размеры, параметры и конструктивные элементы технических средств аквакультуры и марикультуры;  знать:  устройство и назначение технических средств аквакультуры и марикультуры;  процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией технических средств аквакультуры и марикультуры;  состав, назначение и основы устройства приборов контроля параметров технических средств аквакультуры и марикультуры; |  |  | МДК.03.01. Технологии аквакультуры и марикультуры | ОК 1 - 10  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Управление работами и деятельностью по оказанию услуг в области промыслового рыболовства, аквакультуры и марикультуры  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  планирования и анализа производственных показателей промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  участия в управлении трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;  уметь:  анализировать состояние рынка продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ;  знать:  характеристики рынка продукции и услуг в области промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  организацию производственных и технологических процессов промыслового лова гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  структуру организации и руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;  особенности структуры и функционирования малого предприятия;  производственные показатели промышленной ловли гидробионтов, аквакультуры и марикультуры;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;  методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  |  | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием | ОК 1 - 10  ПК 4.1 - 4.7 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1782 | 1188 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5994 | 3996 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 37 нед. | 1332 |  | ОК 1-10  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.7 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

*Таблица 6*

*Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 111 нед. |
| Учебная практика | 37 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

*VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.*

*Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.*

*Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.*

*При формировании ППССЗ образовательная организация:*

*имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)*

*имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;*

*обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;*

*обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;*

*обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;*

*обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;*

*обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;*

*должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

*7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.*

*7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.*

*7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.*

*7.5.1. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.*

*(п. 7.5.1 введен Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)*

*7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.*

*7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.*

*7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).*

*7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.*

*7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.*

*Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:*

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

*7.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.*

*7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.*

*7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.*

*Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.*

*Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.*

*Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.*

*Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.*

*Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.*

*7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

*7.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

*Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

*7.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.*

*7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.*

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских*

*и других помещений*

*Кабинеты:*

*социально-экономических дисциплин;*

*иностранного языка;*

*математики;*

*информационных технологий в профессиональной деятельности;*

*инженерной графики;*

*технической механики;*

*устройства судов и судовых механизмов;*

*технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры;*

*экологических основ природопользования;*

*безопасности жизнедеятельности;*

*военно-морской подготовки экипажей;*

*гражданских судов и охраны труда.*

*Лаборатории:*

*материаловедения;*

*электротехники и электроники;*

*механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры;*

*метрологии, стандартизации и подтверждения качества;*

*промысловой ихтиологии и аквакультуры;*

*рыбопоисковых приборов.*

*Мастерские:*

*слесарная;*

*механическая;*

*конструкторская.*

*Полигоны:*

*учебный полигон промышленного рыболовства и аквакультуры.*

*Тренажеры, тренажерные комплексы:*

*рыбопромысловый тренажер.*

*Спортивный комплекс:*

*спортивный зал;*

*открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;*

*стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.*

*Залы:*

*библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;*

*актовый зал.*

*Реализация ППССЗ должна обеспечивать:*

*выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*

*освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.*

*При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.*

*Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.*

*7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.*

*Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.*

*VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

*8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.*

*8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

*8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.*

*Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.*

*Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.*

*8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:*

*оценка уровня освоения дисциплин;*

*оценка компетенций обучающихся.*

*Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.*

*8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.*

*8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.*

*Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.*

*Приложение*

*к ФГОС СПО по специальности*

*35.02.11 Промышленное рыболовство*

*ПЕРЕЧЕНЬ*

*ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ*

*К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ*

*СРЕДНЕГО ЗВЕНА*

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 12380 | Изготовитель орудий лова |
| 13458 | Маривод |
| 14164 | Машинист рыбопромысловых машин и механизмов |
| 18095 | Рыбак прибрежного лова |
| 18559 | Слесарь-ремонтник |