**ФГОС специальности 072500.02**

**Ювелир**

*Утвержден*

*приказом Министерства образования*

*и науки Российской Федерации*

*от 2 августа 2013 г. N 722*

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ*

*СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ*

*072500.02 ЮВЕЛИР*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)*

*I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ*

*1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 072500.02 Ювелир для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).*

*1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 072500.02 Ювелир имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

*Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

*II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ*

*В настоящем стандарте используются следующие сокращения:*

*СПО - среднее профессиональное образование;*

*ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;*

*ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;*

*ОК - общая компетенция;*

*ПК - профессиональная компетенция;*

*ПМ - профессиональный модуль;*

*МДК - междисциплинарный курс.*

*III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ*

*3.1. Сроки получения СПО по профессии 072500.02 Ювелир в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.*

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Ювелир  Огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий | 1 год 10 мес. |
| основное общее образование | 3 года 10 мес. |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) | | |

*3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:*

*а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:*

*на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;*

*на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;*

*б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.*

*IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ*

*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ*

*4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.*

*4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

*драгоценные и цветные металлы;*

*вставки в ювелирные изделия;*

*инструменты, оборудование и оснастка;*

*приемы выполнения технологических операций;*

*эскизы, рисунки, чертежи.*

*4.3. Обучающийся по профессии 072500.02 Ювелир готовится к следующим видам деятельности:*

*4.3.1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.*

*4.3.2. Изготовление вставок в ювелирные изделия.*

*4.3.3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.*

*4.3.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.*

*4.3.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.*

*V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.*

*ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.*

*ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.*

*ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) <\*>.*

*<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".*

*5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

*5.2.1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.*

*ПК 1.1. Готовить металлы к ювелирной обработке.*

*ПК 1.2. Выполнять операции по изготовлению ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.*

*ПК 1.3. Контролировать качество выполнения работ.*

*5.2.2. Изготовление вставок в ювелирные изделия.*

*ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок.*

*ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок.*

*ПК 2.3. Контролировать качество огранки.*

*5.2.3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.*

*ПК 3.1. Подготавливать детали ювелирных изделий.*

*ПК 3.2. Подбирать инструменты и оборудование.*

*ПК 3.3. Монтировать вставки различными способами.*

*ПК 3.4. Контролировать качество монтажа.*

*5.2.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.*

*ПК 4.1. Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.*

*ПК 4.2. Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.*

*ПК 4.3. Выполнять операции ремонта и реставрации.*

*ПК 4.4. Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.*

*5.2.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.*

*ПК 5.1. Планировать производство товаров и услуг.*

*ПК 5.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.*

*ПК 5.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.*

*ПК 5.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.*

*ПК 5.5. Вести документацию установленного образца.*

*VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

*общепрофессионального;*

*профессионального*

*и разделов:*

*физическая культура;*

*учебная практика;*

*производственная практика;*

*промежуточная аттестация;*

*государственная итоговая аттестация.*

*6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.*

*Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.*

*Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.*

*6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.*

*Структура программы подготовки квалифицированных*

*рабочих, служащих*

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" | 1728 | 1152 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл | 376 | 264 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  использовать традиционные приемы и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ, связанных с профессией;  применять традиционные методы и приемы передачи модели;  применять правила композиции при художественной обработке и изготовлении изделий из дерева;  знать:  принципы композиционного построения изображения;  цвет в изобразительном искусстве;  особенности цветовых решений;  порядок и приемы изображения предметов в технике рисунка и живописи;  традиционные способы и приемы передачи изображения модели: предметы разных форм, натюрморты, орнаменты, узоры и др.;  принципы композиционного построения рисунков прикладного характера;  способы передачи формы и объема предметов в скульптуре, приемы построения лепных композиций. |  |  | ОП.01.  Основы изобразительного искусства | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| уметь:  различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;  создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;  использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;  выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;  выдерживать соотношение размеров;  соблюдать закономерности соподчинения элементов;  знать:  основные приемы художественного проектирования;  принципы и законы композиции;  средства композиционного формообразования:  пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;  специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;  принципы создания симметричных и асимметричных композиций;  основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;  ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;  свойства теплых и холодных тонов;  особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации. |  |  | ОП.02.  Основы композиции и дизайна | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| уметь:  подбирать материалы для выполнения ювелирных и художественных работ;  применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;  знать:  общие сведения о строении материалов;  общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;  общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;  физические и химические свойства цветных и драгоценных металлов;  состав и свойства сплавов драгоценных металлов;  их классификацию, применение, пробы и маркировку;  требования к качеству обработки драгоценных (благородных) металлов;  типы материалов для ювелирных вставок;  свойства припоев и флюсов, применяемых в ювелирном производстве;  виды обработки различных материалов;  требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов |  |  | ОП.03.  Основы материаловедения | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 5.1 - 5.5 |
|  | уметь:  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;  определять конкурентные преимущества организации;  вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;  составлять бизнес-план организации малого бизнеса;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  характеристики организаций различных организационно-правовых форм;  порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;  требования к бизнес-планам. |  |  | ОП.04.  Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.4  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| уметь:  осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  поддерживать деловую репутацию;  создавать и соблюдать имидж делового человека;  организовывать рабочее место;  знать:  правила делового общения;  этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;  основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;  формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;  составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;  правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |  |  | ОП.05.  Основы деловой культуры | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.06.  Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1270 | 860 |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1270 | 860 |  |  |
| ПМ.01 | Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  монтировки, изготовления и шлифования ювелирных и художественных изделий средней сложности из цветных и драгоценных металлов;  уметь:  организовывать рабочее место;  опиливать и шабровать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;  монтировать ювелирные изделия посудной группы из цветных и драгоценных металлов;  монтировать кольца, броши, серьги из цветных и драгоценных металлов с количеством деталей от трех до пяти;  выполнять заготовки медно-цинковых, серебряных и золотых припоев из слитков и проволок;  выполнять проколку и сверление отверстий с применением различных приспособлений;  изготавливать из скани детали простых форм для заполнения рисунка по готовому образцу;  выполнять навивку сканных шнурков простых фасонов, струнцал из трех-четырех жилок;  выполнять опиловку основ звеньев, винтов и шайб, впаивание рантов, шарниров и пластин под замок;  производить пайку готовых деталей по рисунку с бумаги или модели на изделия или бумагу при ажурной скани;  производить пайку накладной филиграни на изделия;  выполнять отделочные операции;  гравировать, оксидировать, чернить, эмалировать, чеканить изделия ювелирного производства;  изготавливать художественные изделия методом литья;  знать:  способы пайки твердыми припоями;  назначение припоев и их условное обозначение на чертежах;  геометрию заточки, правки и термообработки режущего инструмента;  приемы и способы обработки, обеспечивающие  минимальные потери драгоценных металлов;  способы протяжки проволоки разного сечения;  способы применения приспособлений для сверления и проколки отверстий;  правила термической обработки ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов;  устройство муфельных печей;  технологию навивки скани и пайки филиграни;  приемы плавки деталей ювелирных и художественных изделий;  методы плавки лома цветных и драгоценных металлов;  методы травления;  технологию изготовления цепочек;  устройство цепевязальных автоматов, методы наладки и подналадки их в процессе работы;  способы замены и установки быстроизнашивающихся деталей, узлов подачи и формовки звена цепочки;  методы контроля качества вязки полотна цепочки и стыка звена;  назначение и правила пользования применяемыми контрольно-измерительными инструментами и приборами;  виды используемого материала и основные свойства быстроизнашивающихся деталей;  инструкции по учету, хранению, переработке и сдаче драгоценных металлов;  монтировочные операции ювелирного производства при работе с цветными и драгоценными (благородными) металлами;  особенности технологии изготовления припоев и флюсов;  технологии шлифования и полирования ювелирных изделий;  технологии электрохимического полирования, гальванического золочения и серебрения; состав оксидирующих растворов; технологию изготовления черни и способы ее наложения и обжига;  виды, способы приготовления и наложения эмалей;  технологии различных видов чеканки и гравировки;  технологии ссучивания проволоки и изготовления филигранного припоя;  техники ажурной, фоновой и объемной филиграни;  технологию литья;  понятие о скульптурной форме;  средства передачи реального объема предметов в скульптуре;  правила техники безопасности при работе с применением художественных видов обработки металлов. |  |  | МДК.01.01.  Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3 |
| ПМ.02 | Изготовление вставок в ювелирные изделия  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  выполнения огранок разного вида;  шлифовки ювелирных вставок; |  |  | МДК.02.01.  Технология изготовления ювелирных вставок | ОК 1 - 7  ПК 2.1 - 2.3 |
| уметь:  организовывать рабочее место;  подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;  обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов;  определять вид и технологическую последовательность огранки;  подбирать инструменты и приспособления по виду работ;  настраивать приспособления для огранки;  подбирать и устанавливать граночный диск;  контролировать качество обработки;  выявлять и исправлять дефекты обработки;  знать:  характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;  характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;  имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;  виды, формы и типы огранок камней;  требования к качеству ювелирных вставок;  виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;  назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;  правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами. |
| ПМ.03 | Изготовление ювелирных изделий со вставками  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  монтировки изделий художественного и утилитарного назначения; закрепления вставок в касты; закрепления вставок с помощью клея;  уметь:  организовывать рабочее место;  производить сборку неподвижных и подвижных соединений (посредством штифта, заклепки, резьбовой пары);  закреплять вставки из стекла, поделочных камней и корунда прямоугольной, квадратной и грушевидной формы в крапановые и глухие касты;  знать:  различные виды закрепок: ободковой, крапановой, глухой, корнеровой, каре, фаденовой, тиктовой, кармезиновой; рельсовой, гладной, "паве", закрепки "на щелчок", клеевой закрепки;  приемы пассовки оправы и подгонки гнезда под вставку;  назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для закрепок ювелирных вставок;  правила техники безопасности при выполнении ювелирных работ. |  |  | МДК.03.01.  Технология изготовления ювелирных изделий со вставками | ОК 1 - 7  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ремонта ювелирных и художественных изделий:  уметь:  промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;  готовить моющие и чистящие растворы;  производить ремонт ювелирных украшений;  изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;  знать:  причины старения ювелирных изделий;  способы промывки и чистки ювелирных изделий;  распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;  технологии ремонта ювелирных изделий; технологии изменения размеров колец;  методы консервации и реставрации ювелирных изделий;  требования к материалам и технологиям реставрации. |  |  | МДК.04.01.  Технологии ремонта и реставрации ювелирных и художественных изделий | ОК 1 - 7  ПК 4.1 - 4.4 |
| ПМ.05 | Ведение индивидуальной трудовой деятельности  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  оформления документации;  принятия хозяйственных решений;  уметь:  готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;  выбирать режим уплаты налогов;  вести отчетность установленной формы;  анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;  вести учет;  рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;  знать:  правовые основы индивидуального предпринимательства;  соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;  упрощенный порядок ведения учета;  экономическую сущность налогов, их функции;  режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;  порядок оформления кредитов;  методы подсчета прибыли и убытков; ассортимент выпускаемой продукции и услуг. |  |  | МДК.05.01.  Индивидуальное предпринимательство | ОК 1 - 7  ПК 5.1 - 5.5 |
| ФК.00 | Физическая культура  В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:  уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 160 | 80 |  | ОК 2  ОК 3  ОК 6  ОК 7 |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППКРС  (определяется образовательной организацией) | 532 | 288 |  |  |
|  | Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС | 2160 | 1440 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 38 нед./58 нед. | 1368/2088 |  | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.4  ПК 5.1 - 5.5 |
| ПП.00 | Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 3 нед./4 нед. |  |  |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |  |  |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) | | | | | |

*Таблица 3*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)*

*Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 95/117 недель, в том числе:*

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура" | 40 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 38 нед./58 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 3 нед./4 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |
| Каникулы | 13 нед. |
| Итого | 95 нед./117 нед. |

*VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ*

*КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.*

*Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.*

*Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой(ым) квалификации(ям), определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.*

*При формировании ППКРС образовательная организация:*

*имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;*

*(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)*

*обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;*

*обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;*

*обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;*

*обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;*

*обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;*

*должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*

*7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.*

*7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.*

*7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.*

*7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.*

*7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).*

*7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.*

*7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.*

*Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:*

*теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке*

*36 часов в неделю) 57 нед.*

*промежуточная аттестация 3 нед.*

*каникулы 22 нед.*

*7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.*

*7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.*

*7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.*

*Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.*

*Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.*

*Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.*

*Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.*

*7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.*

*7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

*Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).*

*Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

*7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.*

*7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.*

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских*

*и других помещений*

*Кабинеты:*

*деловой культуры;*

*технологии ювелирных работ;*

*безопасности жизнедеятельности и охраны труда.*

*Лаборатории:*

*изобразительных искусств;*

*композиции и дизайна;*

*материаловедения.*

*Мастерские:*

*ювелирная;*

*ограночная.*

*Спортивный комплекс:*

*спортивный зал;*

*открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;*

*стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.*

*Залы:*

*библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;*

*актовый зал.*

*Реализация ППКРС должна обеспечивать:*

*выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*

*освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.*

*Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.*

*7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.*

*Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.*

*VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ*

*ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.*

*8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

*8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.*

*Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.*

*Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.*

*8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:*

*оценка уровня освоения дисциплин;*

*оценка компетенций обучающихся.*

*Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.*

*8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.*

*<\*> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).*

*8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.*

*Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.*

*8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.*