

**ПРОГРАММА**



**КОНФЕРЕНЦИИ**

# «Обновление механизмов финансирования программ СПО:

основные принципы и каналы внедрения»

**11 декабря 2019 г.**

«Президент-Отель», зал «Санкт-Петербург», г. Москва

«Обновление механизмов финансирования программ СПО: основные принципы и каналы внедрения»

**11 декабря 2019 г.**

В субъектах Российской Федерации внедряются нормативы финансирования образовательных программ СПО, в том числе учитывающие трудо- и ресурсо- затратность реализации образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена.

С учетом объективных данных о величине фактических затрат на проведение демонстрационного экзамена и предыдущего регионального опыта внедрения нормативно-подушевого финансирования в СПО, отправной точкой для поэтапного внедрения нормативов финансового обеспечения является применение в субъектах Российской Федерации усовершенствованной модельной методики расчета нормативов финансирования на реализацию образовательных программ СПО по федеральным государственным стандартам (далее – ФГОС), которыми предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Предлагаемая для внедрения Модельная методика предусматривает: выделение в составе нормативных затрат на оказание

государственной услуги в сфере СПО затрат на проведение ГИА в форме

демонстрационного экзамена;

введение отдельных стоимостных кластеров для профессий и специальностей СПО, предусматривающих проведение ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена, с дифференциацией базовых нормативов затрат;

Введение отраслевых корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации образовательных программ СПО, в том числе учитывающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, особенности проведения государственной итоговой аттестации и др.

Применение модельной методики в субъектах Российской Федерации, учитывающей особенности калькулирования затрат на проведение демонстрационного экзамена, позволит оптимизировать объемы и структуру бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых на финансирование выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в сфере среднего профессионального образования.

## ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

С целью уточнения и доработки предлагаемых подходов к финансированию СПО, обсуждения механизмов стимулирования субъектов Российской Федерации к пересмотру действующих нормативов финансирования образовательных программ проводится профессионально-общественное обсуждение усовершенствованной модельной методики расчета нормативных затрат в форме конференции на тему «Обновление механизмов финансирования программ СПО: основные принципы и каналы внедрения».



## ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

* профессионально-общественное обсуждение основных положений усовершенствованной модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ФГОС, предусматривающим проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
* формирование предложений по сокращению затрат на проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и их отражение в усовершенствованной модельной методике;
* обмен опытом между управленческими работниками органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность в финансовой, бюджетной сферах, профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения нормативов финансового обеспечения обучения по программам СПО, основанных на применении основных положений усовершенствованной модельной методики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **12:00 – 12:30** | **Приветственный кофе-брейк** |
| **12:30 – 14:00** | Пленарное заседание – панельная дискуссия  **«ГИА по образовательным программам СПО по макету ТОП-50: затраты на демонстрационный экзамен и варианты их оптимизации»**  **Модератор:**  Дудырев Федор Феликсович, директор Института образования, НИУ ВШЭ  **Спикеры:**  Овчинников Алексей Юрьевич, директор, Московский филиал Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования  Абанкина Ирина Всеволодовна, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ Представитель Министерства просвещения Российской Федерации  Софронова Марина Иннокентьевна, руководитель проектов, Союз  «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих  кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»  Клинк Ольга Фридриховна, руководитель Базового центра, Национальное агентство развития квалификаций  **Обсуждаемые вопросы:**   1. Основные итоги проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2019 году: 2. Учет затрат на демонстрационный экзамен в усовершенствованной модельной методике расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования 3. Продвижение модельной методики в субъектах Российской Федерации: проблемы внедрения и пути их решения 4. Варианты сокращения затрат на проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена |

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **14:00 – 15:00** | **Обед. Деловое общение.** |
| **15:00 – 16:30** | Секционное заседание №1  **Реализация принципов нормативно-подушевого финансирования в СПО: текущее состояние и прогнозы развития**  **Модератор:**  Наумова Светлана Ивановна, руководитель проектов, ООО СП  «Содружество»  **Спикер:**  Кравченко Иван Александрович, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ  **Перечень обсуждаемых вопросов:**   1. Нормативно-правовые основы формирования государственного задания на реализацию государственных услуг по программам СПО 2. Особенности формирования и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 3. Ключевые положения усовершенствованной модельной Методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО |
| **16:30 – 18:00** | Секционное заседание №2  **Профессионально-общественное обсуждение модельной методики расчета нормативных затрат в СПО, учитывающей затраты на ГИА в форме ДЭ: проблемы внедрения методики и пути их решения**  **Модератор:**  Абанкина Ирина Всеволодовна, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ  **Спикеры:**  Кравченко Иван Александрович, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** |
| **16:30 – 18:00** | Царькова Елена Анатольевна, Московский филиал Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования  Баязитов Сынтимир Биктимирович, директор, «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», участник апробации модельной методики от Республики Башкортостан  Ласкина Ираида Анатольевна, директор, МЦК – Техникум  им. С.П. Королева, участник апробации модельной методики от  Московской области  Никитина Ольга Борисовна, начальник управления финансового обеспечения Министерства образования Московской области  Вертиль Владимир Васильевич, директор, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, участник апробации модельной методики от Свердловской области  Сартакова Елена Владимировна, директор, Новосибирский химико-технологический колледж, председатель ФУМО СПО по УГПС 18.00.00  **Перечень обсуждаемых вопросов:**   1. Особенности применения модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО (в том числе сетевая форма, ЭО, ДОТ) 2. Учет в модельной методике уровня оснащенности образовательных организаций материально-технической базой для осуществления образовательного процесса   4 Оценка рисков внедрения модельной методики в субъектах Российской Федерации: экспертное мнение участников апробации модельной методики, профессионального сообщества |