



Образование



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ПРОГРАММА

# КОНФЕРЕНЦИИ

**«Обновление механизмов  
финансирования программ СПО:  
основные принципы и каналы внедрения»**

**11 декабря 2019 г.**

**«Президент-Отель», зал «Санкт-Петербург»,**

**г. Москва**

# «Обновление механизмов финансирования программ СПО: основные принципы и каналы внедрения»

**11 декабря 2019 г.**

В субъектах Российской Федерации внедряются нормативы финансирования образовательных программ СПО, в том числе учитывающие трудо- и ресурсо- затратность реализации образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме демонстрационного экзамена.

С учетом объективных данных о величине фактических затрат на проведение демонстрационного экзамена и предыдущего регионального опыта внедрения нормативно-подушевого финансирования в СПО, отправной точкой для поэтапного внедрения нормативов финансового обеспечения является применение в субъектах Российской Федерации усовершенствованной модельной методики расчета нормативов финансирования на реализацию образовательных программ СПО по федеральным государственным стандартам (далее – ФГОС), которыми предусмотрено проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Предлагаемая для внедрения Модельная методика предусматривает:

выделение в составе нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере СПО затрат на проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;

введение отдельных стоимостных кластеров для профессий и специальностей СПО, предусматривающих проведение ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена, с дифференциацией базовых нормативов затрат;

Введение отраслевых корректирующих коэффициентов, отражающих особенности реализации образовательных программ СПО, в том числе учитывающие уровень оснащенности образовательной организации материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, особенности проведения государственной итоговой аттестации и др.

Применение модельной методики в субъектах Российской Федерации, учитывающей особенности калькулирования затрат на проведение демонстрационного экзамена, позволит оптимизировать объемы и структуру бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых на финансирование выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в сфере среднего профессионального образования.

## ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

С целью уточнения и доработки предлагаемых подходов к финансированию СПО, обсуждения механизмов стимулирования субъектов Российской Федерации к пересмотру действующих нормативов финансирования образовательных программ проводится профессионально-общественное обсуждение усовершенствованной модельной методики расчета нормативных затрат в форме конференции на тему «Обновление механизмов финансирования программ СПО: основные принципы и каналы внедрения».

## ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

- профессионально-общественное обсуждение основных положений усовершенствованной модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по ФГОС, предусматривающим проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- формирование предложений по сокращению затрат на проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и их отражение в усовершенствованной модельной методике;
- обмен опытом между управленческими работниками органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность в финансовой, бюджетной сферах, профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения нормативов финансового обеспечения обучения по программам СПО, основанных на применении основных положений усовершенствованной модельной методики.

Время	Мероприятие
12:00 – 12:30	<p><b>Приветственный кофе-брейк</b></p>
12:30 – 14:00	<p>Пленарное заседание – панельная дискуссия</p> <p><b>«ГИА по образовательным программам СПО по макету ТОП-50: затраты на демонстрационный экзамен и варианты их оптимизации»</b></p> <p><b>Модератор:</b></p> <p>Дудырев Федор Феликсович, директор Института образования, НИУ ВШЭ</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Овчинников Алексей Юрьевич, директор, Московский филиал Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования</p> <p>Абанкина Ирина Всеволодовна, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ Представитель Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p>Софронова Марина Иннокентьевна, руководитель проектов, Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>Клинк Ольга Фридриховна, руководитель Базового центра, Национальное агентство развития квалификаций</p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <p>1 Основные итоги проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА в 2019 году:</p> <p>2 Учет затрат на демонстрационный экзамен в усовершенствованной модельной методике расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>3 Продвижение модельной методике в субъектах Российской Федерации: проблемы внедрения и пути их решения</p> <p>4 Варианты сокращения затрат на проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p>

Время	Мероприятие
14:00 – 15:00	<p><b>Обед. Деловое общение.</b></p>
15:00 – 16:30	<p>Секционное заседание №1</p> <p><b>Реализация принципов нормативно-подушевого финансирования в СПО: текущее состояние и прогнозы развития</b></p> <p><b>Модератор:</b></p> <p>Наумова Светлана Ивановна, руководитель проектов, ООО СП «Содружество»</p> <p><b>Спикер:</b></p> <p>Кравченко Иван Александрович, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ</p> <p><b>Перечень обсуждаемых вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Нормативно-правовые основы формирования государственного задания на реализацию государственных услуг по программам СПО</li> <li>2 Особенности формирования и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания</li> <li>3 Ключевые положения усовершенствованной модельной Методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО</li> </ol>
16:30 – 18:00	<p>Секционное заседание №2</p> <p><b>Профессионально-общественное обсуждение модельной методики расчета нормативных затрат в СПО, учитывающей затраты на ГИА в форме ДЭ: проблемы внедрения методики и пути их решения</b></p> <p><b>Модератор:</b></p> <p>Абанкина Ирина Всеволодовна, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p>Кравченко Иван Александрович, Центр финансово-экономических решений в образовании Института образования, НИУ ВШЭ</p>

Время	Мероприятие
16:30 – 18:00	<p>Царькова Елена Анатольевна, Московский филиал Межрегионального института повышения квалификации специалистов профессионального образования</p> <p>Баязитов Сынтимир Биктимирович, директор, «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», участник апробации модельной методики от Республики Башкортостан</p> <p>Ласкина Ираида Анатольевна, директор, МЦК – Техникум им. С.П. Королева, участник апробации модельной методики от Московской области</p> <p>Никитина Ольга Борисовна, начальник управления финансового обеспечения Министерства образования Московской области</p> <p>Вертиль Владимир Васильевич, директор, Екатеринбургский экономико-технологический колледж, участник апробации модельной методики от Свердловской области</p> <p>Сартакова Елена Владимировна, директор, Новосибирский химико-технологический колледж, председатель ФУМО СПО по УГПС 18.00.00</p> <p><b>Перечень обсуждаемых вопросов:</b></p> <p>1 Особенности применения модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО (в том числе сетевая форма, ЭО, ДОТ)</p> <p>2 Учет в модельной методике уровня оснащенности образовательных организаций материально-технической базой для осуществления образовательного процесса</p> <p>4 Оценка рисков внедрения модельной методики в субъектах Российской Федерации: экспертное мнение участников апробации модельной методики, профессионального сообщества</p>