



О концептуальных подходах к актуализации перечней

Осадчева Светлана Анатольевна
заместитель руководителя Центра
профессионального образования и систем
квалификаций ФИРО,
кандидат экономических наук

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПЕРЕЧНЯ

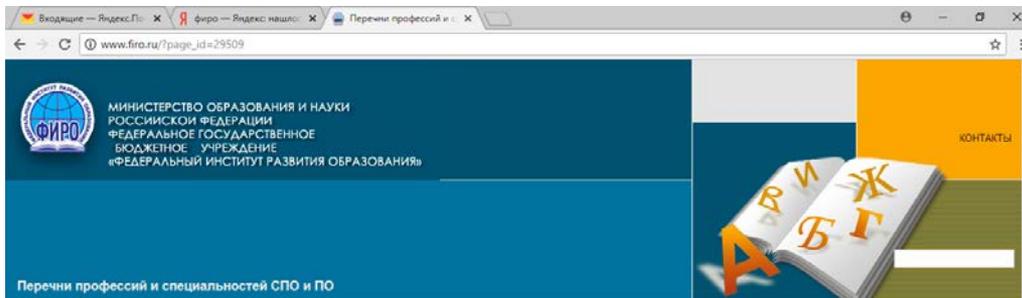
Участники проекта



График работ



ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА В СМИ



Анонсы / события
о ФИРО
Научная деятельность
Образовательная деятельность
Концепция развития дополнительного образования детей в действия
Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых
Духовно-нравственная культура народов России
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Экспериментальные площадки ФИРО
Издательская деятельность
Профессиональное образование
Экспертиза
Отправить обращение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Образовательная

Аннотация - мон...doc
Программа веби...doc
Программа веби...doc
Блинов В И _30 м...ppt

Перечни профессий и специальностей СПО и ПО

ПЕРЕЧНИ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО И ПО

Материалы для работы

Материалы совещания-вебинара 24 апреля 2018 г. «Организация работы экспертных групп с целью подготовки новых перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и профессионального обучения»

Материалы семинара-вебинара 22 мая 2018 г. «Организация работы отраслевых рабочих групп с целью подготовки новых перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и профессионального обучения»

Наверх

Анонсы / события
о ФИРО
Научная деятельность
Образовательная деятельность
Концепция развития дополнительного образования детей в действия
Апробация профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых
Духовно-нравственная культура народов России
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
Экспериментальные площадки ФИРО
Издательская деятельность
Профессиональное образование
Экспертиза
Отправить обращение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Образовательная

Аннотация - мон...doc
Программа веби...doc
Программа веби...doc
Блинов В И _30 м...ppt

Материалы для работы

Перечень профессий и специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которому осуществляется профессиональное обучение (приказ Минобрнауки России от 07.2013 г. № 513)

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций

Перечень квалификаций в разрезе СПК

Справочник профессий

Реестр областей и видов профессиональной деятельности

Распределение профессий по областям профессиональной деятельности и укрупненным группам профессий в профессиональном обучении

Результаты мониторинга профессиональных образовательных организаций по приему студентов в 2017 году

Форма предоставления проектов Перечней

ЕВГЕНИЙ ФЕДОРОВИЧ САВУРОВ
Биография. «Сабуровские чтения»

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!
17.05.2018 — года были подведены итоги II Всероссийского конкурса социальных хвостов «Фламяк».

1.02.2018 — ОГБУ «ФИРО» начинает прием заявок и материалов участников Пятого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха и оздоровления детей

7.02-31.08.2018 — проводится конкурс авторов/и дополнительных образовательных программ по иностранному языку OnBridge

ВАШЕ МНЕНИЕ
Туринский процесс

Наверх

Показать все

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ПЕРЕЧЕНЬ

Критерии «входа»:

1. Массовый характер профессии
2. Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе
3. Ключевое значение профессии (специальности) для сектора экономики
4. Связь профессии (специальности) с появлением новых технологий

при наличии



хотя бы 1 критерия

Общий массив профессий и специальностей



Дифференцирующий критерий:

5. Требования ПС к уровню образования, обучения для выполнения ТФ

**Перечень
профессий и
специальностей
СПО**



**Перечень
профессий
профобучения**

АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПЕРЕЧНЯ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями и дополнениями)

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Статистика о приеме/выпуске по профессии, специальности:
Какова динамика?

Наличие ПС;
Наличие квалификаций (<https://nok-nark.ru/pk/list/>)
При наличии – анализ содержания ОТФ, ТФ соответствующего уровня
квалификации

Анализ содержания ФГОС СПО в рамках УГПС: по профессиям; по
специальностям

Предмет – общность ОПД

АНАЛИЗ ПОЗИЦИЙ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПЕРЕЧНЯ

ВОЗМОЖНЫЕ ВЫВОДЫ

УДАЛИТЬ

как устаревшую и
не востребованную

ПЕРЕНЕСТИ:

- в другую УГПС;
- профобучение;
- прикладной бакалавриат;
- высшее образование

ОБЪЕДИНИТЬ

ряд позиций на основе общности ОПД и ТФ

ОСТАВИТЬ

без изменений

?!

**ФОРМУЛИРОВКИ КВАЛИФИКАЦИЙ: ОПЫТ
СПК**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА

ФУМО СПО

НЕ ПРИНЯВШИЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ

АРХИТЕКТУРА

**ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И
ТЕХНОЛОГИИ**

**АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-
КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

ИСКУССТВОЗНАНИЕ

ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА ФУМО СПО

НЕ ПРИСЛАВШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ПОЛИГРАФИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПРОЕКТА

ФУМО СПО

НЕ ПРИСЛАВШИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И
ГЕОДЕЗИЯ

ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

МАШИНОСТРОЕНИЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ШИРЕ ЗАДАЧ ПРОЕКТА

Аграрно-промышленный комплекс

**отраслевая структура подготовки
кадров от профобучения до
высшего образования**

Области профессиональной деятельности, входящие в агропромышленный комплекс:

1. Сельское хозяйство, 22 ПС, 28 ПК СПО

2. Рыбоводство и рыболовство, 21 ПС, 15 ПК СПО

3. Пищевая промышленность, 1 ПС, 2 ПК СПО

Опрос:

- 51 региональная организация агропромышленных объединений работодателей;
- 60 отраслевых союзов, взаимодействующих с Минсельхозом России
- 19 крупных предприятий АПК;
- 55 ВУЗов, подведомственных Минсельхозу России;
- 107 организаций СПО аграрного профиля в субъектах РФ;
- ФУМО по УГПС по сельскому, лесному и рыбному хозяйству, по ветеринарии и зоотехнии, по промышленной экологии и биотехнологии;
- Профсоюз работников АПК РФ

Результаты:

- | | |
|---|-----|
| • поступило предложений: | 157 |
| • в т.ч. по | |
| • исключению профессий (специальностей) | 47 |
| • объединению | 44 |
| • переносу, корректировке наименований | 37 |
| • добавления новых | 29 |

**Промежуточные итоги
работы отраслевой
группы № 1 в сфере
агропромышленного
комплекса**

Промежуточные итоги работы отраслевой группы № 1 в сфере агропромышленного комплекса

Основная цель работы:

формирование структуры подготовки кадров для АПК в целях обеспечения баланса рынка квалификаций: спроса на квалификации со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования.

Принципы:

- основу структуры подготовки кадров - Отраслевая рамка квалификаций;
- должно быть обеспечено сопряжение Реестра ПК с Перечнем ФГОС, т.е. д.б. четкое понимание, какую ПК получает выпускник соответствующей ОП;
- в рамках 1-го ФГОС должна обеспечиваться подготовка по широкому спектру однородных ПК;
- базовая подготовка по ФГОС должна обеспечивать способность выпускника к адаптации в условиях широкого спектра быстроменяющихся технологий;
- учет специализации ПК переносится в вариативную часть образовательной программы;
- согласование подготовки профессий и специальностей СПО с направлениями подготовки ВО, формирование базы для перехода на сквозной стандарт образования СПО – ВО (ФГОС 4).

Виды производств:

- 1. П/п растительного сырья
- 2. П/п животного сырья
- 3. Биохимическое производство
- 4. П/п общественное питание и специализ.

- 1. Зерна
- 2. Хлеба, макаронн.
- 3. Сахаристых прод.
- 4. Бродильных.
- 5. Консервов
- 6. Жиров

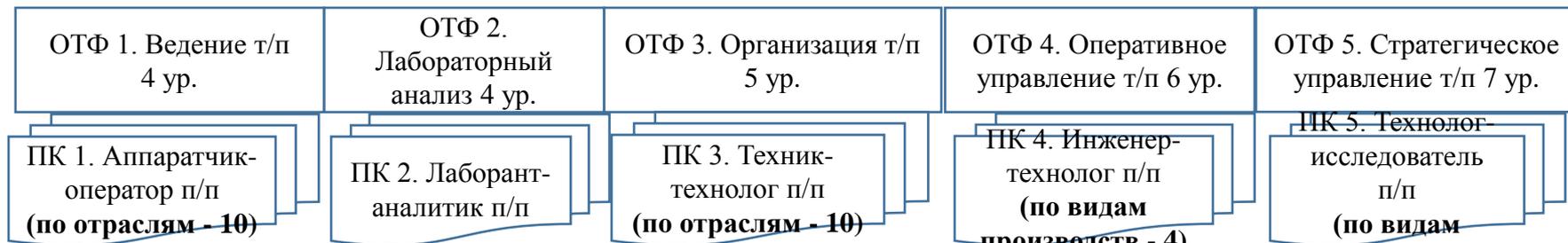
Основные технологические процессы (Отрасли - 10):

- 1. Мясное
- 2. Молочное

- 1. Биотехнологии

- 1. Общественного питания и спец.

ПКС



Реестр ПК - 29

ПС - 4

Варианты Структуры подготовки кадров Пищевой промышленности

СПО →		→ ВО	
Профессии – 11/5/2	Специальности – 10/4/1	Направления бакалавр 4/4/1	Направления магистрат 4/4/1
Лаборант-аналитик. Аппаратчик-оператор пищевых производств (по отраслям/видам/ОПД)	Технология пищевых производств (по отраслям/видам производств/ОПД)	Продукты питания (по видам производств/ОПД)	Продукты питания (по видам производств/ОПД)

Промежуточные итоги работы отраслевой группы № 1 в сфере агропромышленного комплекса

Преимущества механизма агрегирования ФГОС:

1. Уменьшение числа ФГОС, снижение затрат, возможность оперативной актуализации.
2. Снижение рисков от ошибок прогнозирования потребностей в квалификациях в связи с большим горизонтом планирования.
3. Повышение способностей выпускников к адаптации в условиях широкого спектра быстроменяющихся технологий.



ПОЯВЛЕНИЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ
ТЕХНИКИ