



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

# Сборник ответов

на часто задаваемые вопросы  
интернет-конференций (вебинаров)  
по проблемным вопросам применения  
модельной методики расчета нормативных  
затрат на оказание государственных услуг  
по реализации образовательных программ  
среднего профессионального образования  
по 50 наиболее востребованным  
и перспективным профессиям  
и специальностям

Москва, 2018

**Вопрос:** Как рассчитывается коэффициент инфраструктуры?

**Ответ:** Расчет коэффициентов удорожания производится по отношению к ФОТ основного персонала (см. формулу в Модельной методике). Производится сравнение суммарного ФОТ основного персонала (преподавателей и мастеров производственного обучения) и ФОТ прочего персонала. Если это административный и учебно-вспомогательный персонал, то это коэффициент увеличения ФОТ на административный и учебный персонал ( $p_j^i$ ) (см. формулу в Модельной методике).

Если это персонал, обслуживающий инфраструктуру, то это коэффициент инфраструктуры при наличии общежитий, пищеблоков и др. ( $k(u)$ ).

В таблице 1 приведем пример расчета К инфраструктуры.

Таблица 1 – Коэффициент наличия инфраструктур складывается из нескольких коэффициентов, отражающих особенности учреждений

|                   | Фонд оплаты труда с начислениями учреждения, тыс. руб. | Наименование должности и количества работников, непосредственно связанных с содержанием объектов | Фонд оплаты труда работников, непосредственно связанных с содержанием объектов, тыс. руб. | Расчет коэффициента (гр.4/гр.2+1) |
|-------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| Наличие общежития | 34913,00   | Дежурный по общежитию – 4 ед.  | 697,6   | 1,020                             |
| Наличие котельной | 34913,00   | Оператор газовой котельной – 2 ед.   | 348,8   | 1,010                             |
| Наличие столовой  | 34913,00   | Кухонный рабочий – 2 ед.   | 348,8   | 1,010                             |

При этом количество должностей и работников, непосредственно связанных с содержанием объектов определяется типовыми штатами, утвержденными на региональном уровне (см., например, Методику определения штатной численности работников ГОУ, находящихся в ведении МО Ульяновской области, Приложение 1 к приказу от 27.01.2009 № 20 МО Ульяновской области). Так же рассчитывается К на общехозяйственные нужды.

**Вопрос:** Как определялся коэффициент увеличения оклада на величину стимулирующих выплат, надбавок и доплат?

**Ответ:** Данный повышающий коэффициент определен в Методике в размере 1,33, исходя из необходимости формирования фонда стимулирования в размере 30 % от базового фонда оплаты труда. Коэффициент увеличения на величину фонда доплат и надбавок (фонда оплаты за дополнительный объем работ) определен, исходя из того, что сложившееся соотношение в базовом фонде оплаты труда было таким: 75 % – базовые ставки (оклады) и 25 % – фонд оплаты за дополнительный объем работы (в соответствии с нормативными федеральными документами<sup>1</sup>). При расчете коэффициента по отношению к базовым ставкам (окладам) получается:

Фонд доплат = Базовый фонд (100 %):  $75 \% \times 25 \% = 0,33$ , т. е.  $K = 1,33$ .

**Вопрос:** Как рассчитывается оплата труда административно-управленческого и вспомогательного персонала, отнесенная к общехозяйственным нуждам?

**Ответ:** В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р (утверждена программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы) «предусматривается обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения – не более 40 %». Исходя из этого, получается рекомендуемый повышающий коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, участвующий в предоставлении услуги,  $K = 1,66$  ( $100 \% : 60 \% \times 40 \% = 0,66$ , т. е.  $K = 1,66$ ). Возможно и иное соотношение, рассчитанное так же, как и  $K$  инфраструктуры (сравнение ФОТ основного персонала и ФОТ прочего персонала, принимающего участие в оказании услуги).

**Вопрос:** Приобретение основных средств, текущий ремонт – у нас это «Субсидия на иные цели». Каким образом включать указанные виды расходов в норматив на оказание услуг, если они не связаны с оказанием услуг?

**Ответ:** Подход верный. Эти виды расходов более логично не включать в базовый норматив, а финансировать как субсидии на иные цели. В то же время такой подход

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ «Об образовании специального фонда оплаты труда» (утратило силу с 10.04.2014 на основании постановления Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245):

противоречит позиции Минфина РФ (см. приказ МФ РФ № 104н от 1 июля 2015 года, утратил силу с 22.01.2018).

**Вопрос:** Каким образом включать в базовый норматив расходы на питание льготных категорий детей (сироты, коренные жители)?

**Ответ:** Данный вид расходов не может быть включен в базовый норматив, так как он имеет адресный характер и выделяется учреждению в соответствии с числом учащихся льготных категорий.

**Вопрос:** Каким образом рассчитывается коэффициент  $u$  повышения величины оклада педагогических работников при работе по адаптированным программам?

**Ответ:** Рекомендуемый коэффициент повышения величины оклада педагогических работников при работе по адаптированным образовательным программам (при наличии групп инклюзии) определен, исходя из федеральных и региональных нормативных документов, определяющих оплату труда педагогических работников. В соответствии с ними повышение составляет 20 %, т. е.  $K = 1,2$  (см. приказ Минобрнауки России от 27.11.2017 № ВП 218/18вн).

**Вопрос:** Как рассчитан коэффициент  $p$  увеличения фонда оплаты труда на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал?

**Ответ:** В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р (утверждена программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы) «предусматривается обеспечение дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизация расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда учреждения – не более 40 %». Исходя из этого, получается рекомендуемый повышающий коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, участвующий в предоставлении услуги, – 1,66.

Расчет:  $100 \% : 60 \% \times 40 \% = 0,66$ , т. е.  $K = 1,66$ .

**Вопрос:** В Методике коэффициент  $q$  называется по-другому т. е. отличается от презентации (рисунок 12). Как тогда рассчитать  $q$ ?

**Ответ:** В презентации, в расчетах  $q$  – это коэффициент доплат за работу педагогов-психологов и др. В процессе обсуждения Методики решено отказаться от этого коэффициента. В Методике  $q_j^i$  – коэффициент доведения заработной платы в учреждениях СПО до средней по экономике региона.

**Вопрос:** Если выделяем коэффициент инфраструктуры, тогда необходимо исключить общежитие, столовую... из коэффициента  $p$ ?

**Ответ:** ...либо персонал, который обслуживает инфраструктуру, мы не включаем в стоимость услуги, в базовый норматив это не входит. Тогда у нас нет коэффициента, а з/п на этот персонал идет совершенно на другом основании, как субсидия на иные цели.

Если же этот персонал мы все же включаем в базовую стоимость услуги, то тогда ФОТ этих дополнительных людей, которые обслуживают столовые, общежития и т. д., мы соотносим с общим ФОТ и ФОТ основного персонала и смотрим, какую часть они составляют от основного и добавляем это повышающим коэффициентом, потому что учреждение не может оказать услугу должным образом в стандартном варианте, если мы не будем предоставлять ФОТ людям, которые будут обслуживать общежитие, столовую и т. д.

То есть возможны и тот и другой варианты, но когда мы проводили апробацию, то никто из представителей учреждений нам не сказал, что им не нужен коэффициент инфраструктуры, они оплачивают этих людей за счет субсидий на иные цели. Другое дело, что они могут их не выделять как инфраструктуру, а могут включать вот в этот самый коэффициент, о котором я говорила выше, – коэффициент  $p$ .

**Вопрос:** Каким образом рассчитывается или каким документом устанавливаются отраслевой и территориальный коэффициенты?

Все эти коэффициенты применяются к базовому нормативу при определении нормативных затрат?

**Ответ:** Да, это коэффициенты к базовому нормативу. Рассчитываются и устанавливаются региональными документами (постановлениями), т. к. районные надбавки в каждом регионе могут быть разные. В таблице Методики даны средние величины. Например, коэффициент местоположения учреждения (село) – единый по стране. Но коэффициент факультативных занятий должен быть рассчитан для ваших конкретных условий.

**Вопрос:** Коэффициент удорожания по расходным материалам, связанный со спецификой профессионального обучения, применяется при расчете базового норматива. И базовый норматив будет утверждаться для каждой профессии / специальности отдельно? Или он применяется уже при определении нормативных затрат?

**Ответ:** «При расчете учебных расходов учитывается коэффициент удорожания по расходным материалам, связанный со спецификой профессионального обучения». На странице 18 Методики приведен пример расчётов величин учебных расходов в зависимости от специфики профессионального обучения и коэффициент, который получен в результате расчетов по профессиям / специальностям (таблица 2). Регион может рассчитать и утвердить эти коэффициенты, а затем использовать при формировании норматива.

Таблица 2 – Коэффициент по учебным расходам по группам профессий / специальностей

| Название профессии /специальности по ТОП-50   | Коэф. по учебным расходам по группам профессий / специальностей |
|---|---|
| Электромонтажник, электромеханик по торговому и холодильному оборудованию, администратор баз данных, парикмахер, мехатроник | 1,0   |
| Сварщик, слесарь, мастер декоративных работ, мастер столярно-плотничных работ, повар-кондитер                               | 1,1   |
| Токарь-универсал, фрезеровщик-универсал, автомеханик  | 1,25  |

**Вопрос:** Стоимость базового норматива должна быть разной для разных уровней образования? Базовый норматив должен быть разным для программ с разными сроками обучения, а еще и по годам обучения? Коэффициент удорожания по расходным материалам, связанный со спецификой профессионального обучения, применяется при расчете базового норматива, и базовый норматив будет утверждаться для каждой профессии / специальности отдельно, или он применяется уже при определении нормативных затрат?

**Ответ:** Стоимость базового норматива должна быть разной для разных уровней образования. При расчете базового норматива затрат учитываются виды образовательных программ, где принимаются во внимание сроки обучения и различия в стоимости образовательной услуги (образовательной программы) по годам обучения. Пример расчета норматива по годам обучения и особенностям программы приведен ниже (таблица 3).

Таблица 3 – Норматив по программе «Подготовка специалистов среднего звена»  
(пример расчета по Красноярскому краю)

|  |                                      |              | 1-й год<br>обучения | 2-й год<br>обучения |
|--|--------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------|
| Срок освоения программы при получении квалификации «наименование квалификации на базовый уровень»    | на базе среднего общего образования  | 1 г.10 мес.  | 88 343              | 88 343              |
|  |                                      | 2 г. 10 мес. | 88 343              | 90 004              |
|  | на базе основного общего образования | 2 г. 10 мес. | 88 343              | 90 004              |
|  |                                      | 3 г. 10 мес. | 88 343              | 88 343              |
| Срок освоения программы при получении квалификации «наименование квалификации на повышенный уровень» | на базе среднего общего образования  | 2 г. 10 мес. | 88 343              | 90 004              |
|  |                                      | 3 г. 10 мес. | 88 343              | 90 004              |
|  | на базе основного общего образования | 3 г. 10 мес. | 88 343              | 88 343              |
|  |                                      | 4 г. 10 мес. | 88 343              | 88 343              |

**Вопрос:** Корректирующие коэффициенты отраслевые и территориальные утвержденные или расчетные? Если расчетные – как рассчитать, если утвержденные – каким документом?

**Ответ:** Некоторые коэффициенты могут быть утверждены, например, коэффициент доведения заработной платы до средней по экономике региона. Некоторые – расчетные.

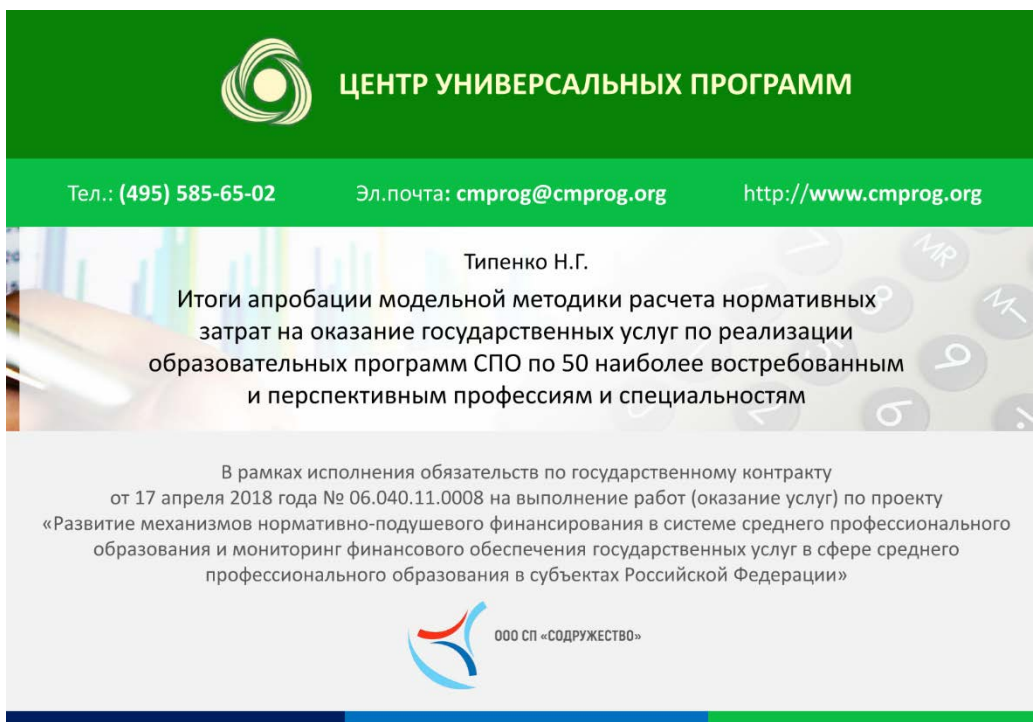
Значения отраслевого коэффициента удорожания стоимости образовательных программ за счет деления групп на подгруппы услуг (*v*) получены расчетным путем в соответствии с действующими учебными планами. Приведем пример расчета по специальности 09.02.07 (ФГОС по ТОП-50). Увеличение коэффициентов произошло за счет необходимости делить учебные группы на большее число подгрупп для прохождения практики на необходимом оборудовании (его число ограничено). Сравнительная таблица коэффициентов удорожания стоимости образовательных программ за счет деления групп на подгруппы услуг по ФГОСЗ+ и ТОП-50 дана в таблице ниже.


Таблица 4 – Сравнительная таблица коэффициентов удорожания стоимости образовательных программ за счет деления групп на подгруппы услуг по ФГОСЗ+ и ТОП 50

|          | ФГОСЗ+ (часы) | ТОП-50 (часы) | Коэф. по отношению К ФГОСЗ+ | ТОП-50 коэф. по отношению к 1-му курсу | Коэф. в Методике |
|----------|---------------|---------------|-----------------------------|--|------------------|
| 1-й курс | 1848,0        | 1804          | 0,98                        | 1                                      |                  |
| 2-й курс | 2012          | 2031          | 1,01                        | 1,13                                   | 1,1              |
| 3-й курс | 2225          | 2769          | 1,24                        | 1,53                                   | 1,25             |
| 4-й курс | 2160          | 2876          | 1,33                        | 1,59                                   | 1,34             |



**Приложение**  
**к сборнику ответов на часто задаваемые вопросы**



 **ЦЕНТР УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Тел.: (495) 585-65-02      Эл. почта: [cmpprog@cmpprog.org](mailto:cmpprog@cmpprog.org)      <http://www.cmpprog.org>

Типенко Н.Г.  
Итоги апробации модельной методики расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от 17 апреля 2018 года № 06.040.11.0008 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Развитие механизмов нормативно-подушевого финансирования в системе среднего профессионального образования и мониторинг финансового обеспечения государственных услуг в сфере среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации»


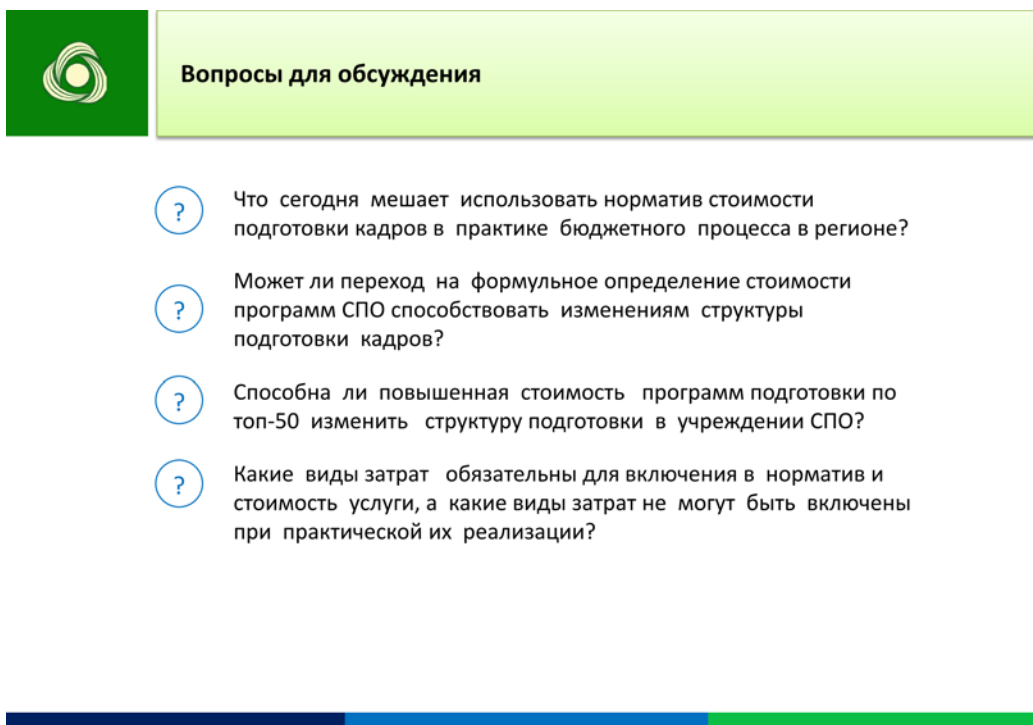

 ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

Рисунок 1 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 1)



 **Вопросы для обсуждения**





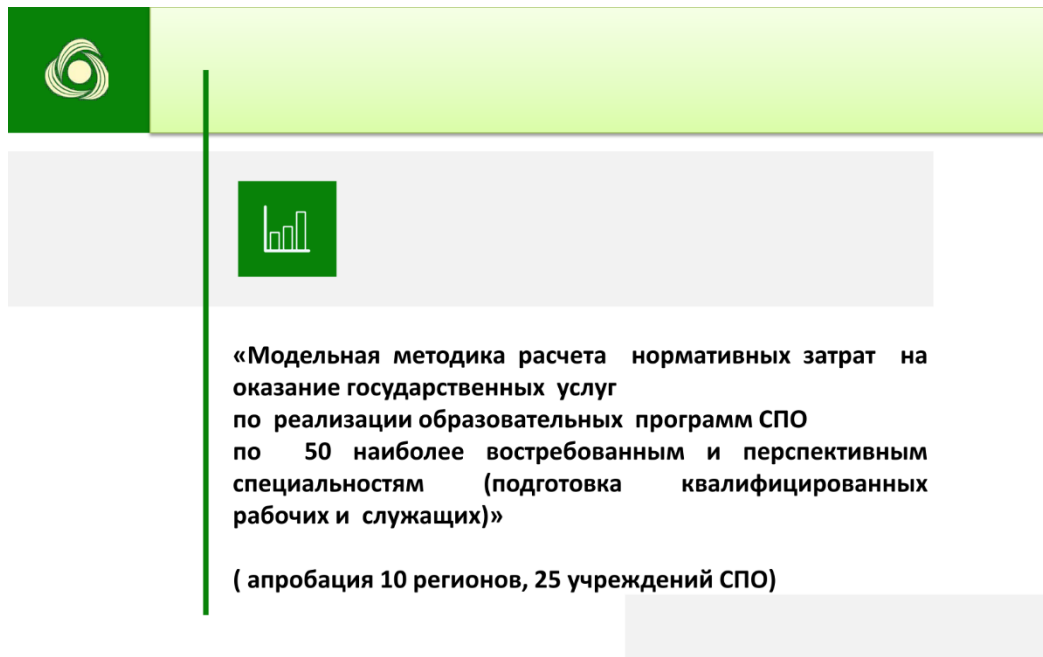
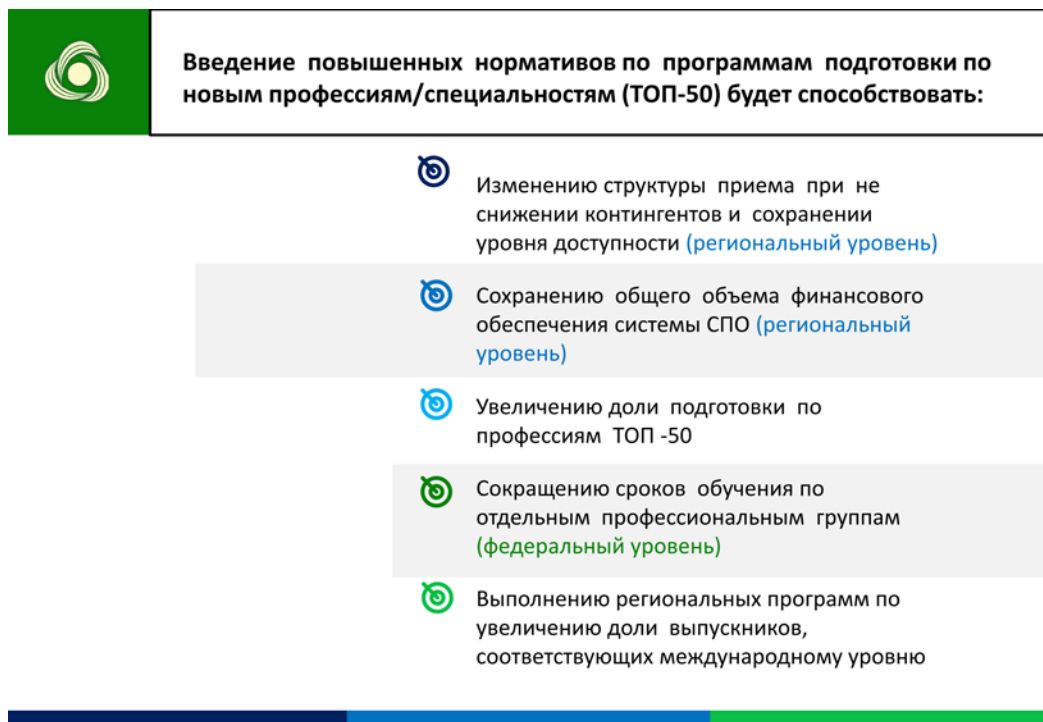
-  Что сегодня мешает использовать норматив стоимости подготовки кадров в практике бюджетного процесса в регионе?
-  Может ли переход на формульное определение стоимости программ СПО способствовать изменениям структуры подготовки кадров?
-  Способна ли повышенная стоимость программ подготовки по топ-50 изменить структуру подготовки в учреждении СПО?
-  Какие виды затрат обязательны для включения в норматив и стоимость услуги, а какие виды затрат не могут быть включены при практической их реализации?

Рисунок 2 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 2)



«Модельная методика расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям (подготовка квалифицированных рабочих и служащих)»  
( апробация 10 регионов, 25 учреждений СПО)

Рисунок 3 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 3)



**Введение повышенных нормативов по программам подготовки по новым профессиям/специальностям (ТОП-50) будет способствовать:**


- Изменению структуры приема при не снижении контингентов и сохранении уровня доступности (региональный уровень)
- Сохранению общего объема финансового обеспечения системы СПО (региональный уровень)
- Увеличению доли подготовки по профессиям ТОП -50
- Сокращению сроков обучения по отдельным профессиональным группам (федеральный уровень)
- Выполнению региональных программ по увеличению доли выпускников, соответствующих международному уровню

Рисунок 4 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 4)



### Механизмы определения нормативной стоимости программ среднего профессионального образования



#### ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ


- ✓ Отсутствие формулы расчета норматива на региональном уровне
- ✓ Федеральный единый норматив по программам СПО
- ✓ Три стоимостных группы
- ✓ Отсутствие учета особенностей программ подготовки по ТОП-50
- ✓ Отсутствие связи норматива с особенностями программ по годам обучения



#### ПРЕДЛАГАЕМАЯ МОДЕЛЬ


- ✓ Рекомендуется формула расчета норматива (федеральная методика расчета)
- ✓ Региональные (расчетные) нормативы по программам СПО
- ✓ Три стоимостные группы плюс введение коэффициента удорожания для учета особенностей программ подготовки по ТОП-50
- ✓ Учет в нормативе особенностей программ по годам обучения

Рисунок 5 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 5)



### Три группы регионов по моделям подхода к формированию нормативов в учреждениях СПО


  



#### I группа:

регионы формируют нормативы по учреждениям исключительно по фактически сложившимся расходам.

Выделение групп специальностей не производится



#### II группа:

регионы принимают методики определения стоимости услуги, опираясь на типовые штатные расписания учреждений

#### III группа:

регионы используют методику определения стоимости услуги для определения нормативов стоимости программы (по годам и по группам профессий), видов образовательных программ, контингента обучаемых, региональных надбавок к оплате труда в виде удорожающих и корректирующих коэффициентов




Рисунок 6 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 6)

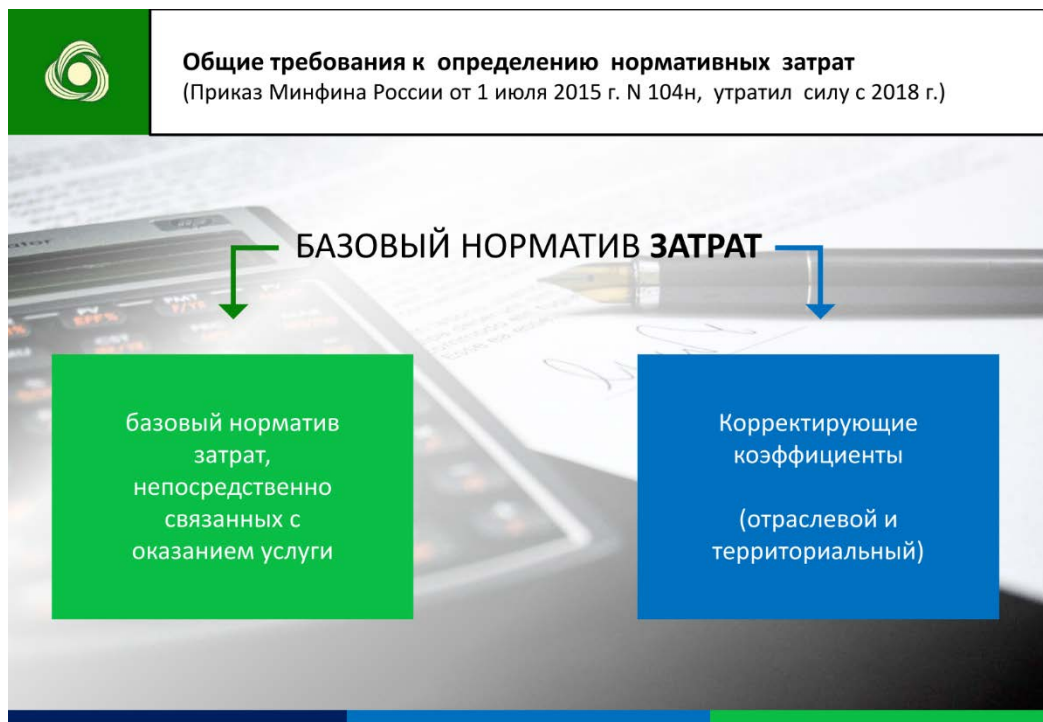


Рисунок 7 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 7)

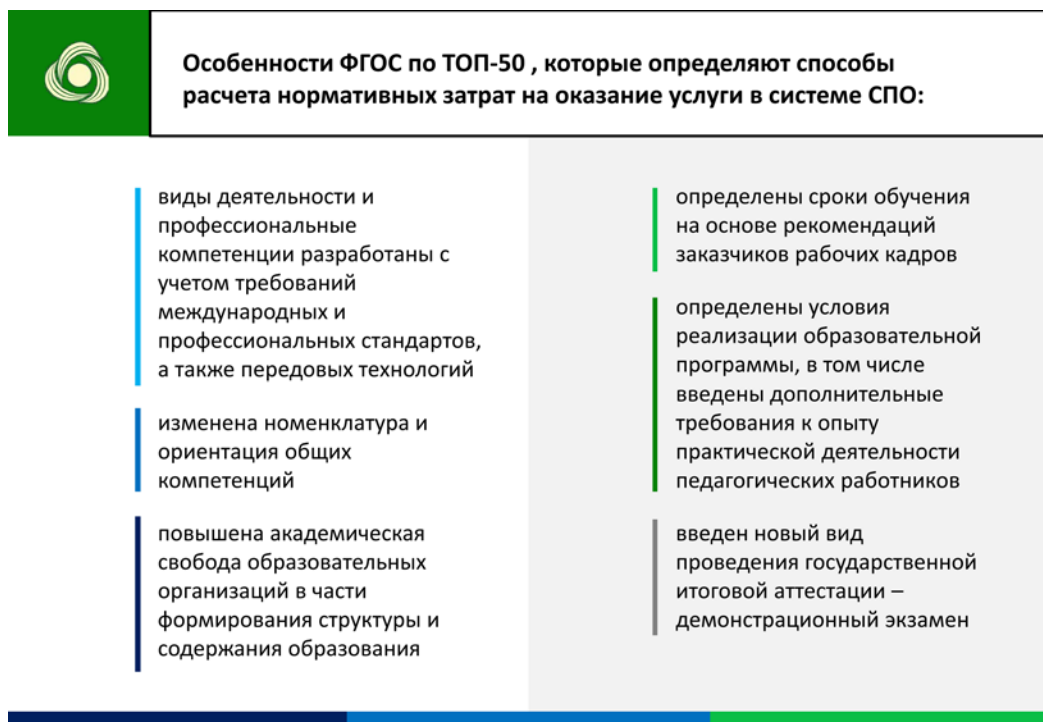


Рисунок 8 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 8)



**Перевод учреждений СПО на подготовку по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям программам (ТОП-50) требует изменения подходов к расчету норм финансирования**



расчет стоимости услуги должен осуществляться дифференцировано по годам обучения (первый год преподавания общеобразовательных дисциплин, удорожание минимально; второй и третий года обучения – удорожание, связанное с особенностью учебного плана в соответствии с ФГОС СПО)



деление на подгруппы для работы на сложном оборудовании



увеличение часов практических занятий

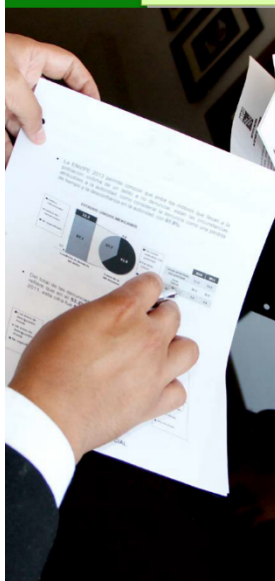


введение демонстрационных экзаменов

Рисунок 9 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 9)



**В Методике производится учет следующих показателей:**



- числа часов по учебному плану по видам образовательных программ в год, обеспечивающих выполнение требований ФГОС СПО в соответствии с действующим законодательством
- средней величины оклада по должностям «преподаватель», «мастер производственного обучения» с учетом повышающих коэффициентов, фактически сложившейся в соответствии с системой оплаты труда в субъекте Российской Федерации
- отраслевых коэффициентов удорожания (от деления групп на подгруппы при освоении определенных дисциплин);
- отраслевых коэффициентов, отражающих нормативное соотношение фонда оплаты труда по педагогическим ставкам (включая ставки мастеров производственного обучения) к:
  - фонду оплаты труда прочих педагогических работников (руководитель ОБЖ, физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и т. п.);
  - фонду оплаты труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- коэффициента увеличения фонда оплаты труда на величину фонда стимулирования
- численности обучающихся в группе

Рисунок 10 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 10)



### Формула для расчета нормативных расходов на оплату труда

$$z_j^{i, \text{баз}} = 12k(r)k(u) \frac{\left( \frac{a_j^i}{d} b_t v + b_c \right) s}{M} k_j^i p_j^i q_j^i u_j^i c_j^i$$



Рисунок 11 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 11)

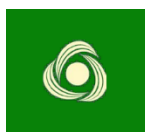


Где:  $M$  – число обучающихся в группе;  
 $b_v, b_c$  – средние величины окладов по должностям «преподаватель», «мастер производственного обучения», фактически сложившиеся в соответствии с региональной системой оплаты труда, или установленные законодательно на региональном уровне;  
 $a_j^i$  – число часов в год по учебному плану для различных образовательных программ по годам обучения;  
 $d$  – нагрузка преподавателя в год, ( $d = 720$  ч.);  
 $v$  – отраслевой коэффициент удорожания, учитывающий увеличение учебных часов за счет деления на подгруппы;  
 $k_j^i$  – коэффициент увеличения оклада на величину стимулирующих выплат, надбавок и доплат;  
 $k(r)$  – региональный коэффициент заработной платы;  
 $k(u)$  – коэффициент инфраструктуры (при наличии общежитий, пищеблоков и др.)  
 $p_j^i$  – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, участвующий в предоставлении услуги ;  
 $q_j^i$  – коэффициент доведения заработной платы в учреждениях СПО до средней по экономике региона ;  
 $c_j^i$  – коэффициент увеличения оплаты труда для сельских учреждений;  
 $u_j^i$  – коэффициент повышения величины оклада педагогических работников при работе по адаптированным образовательным программам (при наличии групп инклюзии);  
 $12$  – число месяцев в году;  
 $s$  – коэффициент начислений на оплату труда.

<sup>1</sup> В расчетах используется значение 1,66.

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями положений Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599.

Рисунок 12 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 12)



### Значения отраслевого коэффициента удорожания стоимости образовательных программ за счет деления групп на подгруппы (v)

| Срок обучения           | Коэффициент удорожания стоимости реализации образовательной программы СПО на базе: |                             |
|-------------------------|--|-----------------------------|
|                         | основного общего образования, включая получение среднего общего образования        | среднего общего образования |
| <b>1 год обучения:</b>  |  | 1,5                         |
| <b>2 года обучения:</b> |  |                             |
| 1-й год                 | 1,08   |                             |
| 2-й год                 | 1,15   |                             |
| <b>3 года обучения</b>  |  |                             |
| 1-й год                 | 1,1  |                             |
| 2-й год                 | 1,25   |                             |
| 3-й год                 | 1,4  |                             |
| <b>4 года обучения</b>  |  |                             |
| 1-й год                 | 1,26   | 1,17                        |
| 2-й год                 | 1,28   | 1,43                        |
| 3-й год                 | 1,30   | 1,5                         |
| 4-й год                 | 1,5  | 1,5                         |

Рисунок 13 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 13)



### Пример расчета норматива( региональный уровень)

| Астраханская область   |                                      | НОРМАТИВ ПО ПРОГРАММЕ «ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА» |                  |                  |                  |                  |                  |
|--|--------------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Срок освоения программы при получении квалификации «наименование квалификации на базовый уровень»    | на базе среднего общего образования  | 1 г.   | 1-й год обучения | 2-й год обучения | 3-й год обучения | 4-й год обучения | 5-й год обучения |
|  |                                      | 10 мес.  | 10 мес.          | 44 086.1         | 44 086.1         |                  |                  |
| на базе основного общего образования   | 2 г.                                 | 10 мес.  | 44 086.1         | 44 900.4         | 44 086.1         |                  |                  |
|  | 10 мес.                              | 10 мес.  | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 900.4         | 44 086.1         |                  |
| Срок освоения программы при получении квалификации «наименование квалификации на повышенный уровень» | на базе среднего общего образования  | 2 г.   | 10 мес.          | 44 086.1         | 44 900.4         | 44 086.1         |                  |
|  |                                      | 10 мес.  | 10 мес.          | 44 086.1         | 44 900.4         | 44 086.1         | 44 086.1         |
| на базе основного общего образования   | 3 г.                                 | 10 мес.  | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         |                  |
|  | 10 мес.                              | 10 мес.  | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 900.4         | 44 086.1         | 44 086.1         |
| <b>НОРМАТИВ ПО ПРОГРАММЕ «ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ»</b>                       |                                      |  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Срок освоения программы  | на базе среднего общего образования  | 10 мес.  | 1-й год          | 2-й год          | 3-й год          | 4-й год          | 5-й год          |
|  |                                      | 1 г.   | 44 086.1         |                  |                  |                  |                  |
|  | 10 мес.                              | 10 мес.  | 44 086.1         | 44 086.1         |                  |                  |                  |
|  | на базе основного общего образования | 2 г.   | 10 мес.          | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         |                  |
|  |                                      | 10 мес.  | 10 мес.          | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         |
| 3 г.   | 10 мес.                              | 44 086.1   | 44 086.1         | 44 086.1         | 44 086.1         |                  |                  |

Рисунок 14 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 14)

### Модельные расчеты нормативов и ФОТ учреждений СПО (Красноярский край)

Модельные расчеты

Нормативы и удельные расходы по оплате труда(руб.)

| Наименование  | Численность 2018г | Численность ТОП 50 | % топ 50 от численности | ФОТна 1 учащегося (факт) | Федеральный норматив по стоимостным группам по ФОТ | Итоговый норматив по методике |
|---|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|
| КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" | 747               | 400                | 53.55%                  | 66 265                   | 65 935   | 88 343                        |
| КГБПОУ "Красноярский техникум промышленного сервиса"                      | 853               | 496                | 58.15%                  | 56 494                   | 65 935   | 88 343                        |

Расчет фонда оплаты труда учреждений (руб.)

| Наименование  | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда по ТОП 50* | ФОТ по федеральному нормативу с учетом стоимостных групп по ТОП 50* | ФОТ с итоговым нормативом |
|---|--|---|---|---------------------------|
| КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" | 49 500 000   | 26 506 024  | 26 374 080  | 35 337 093                |
| КГБПОУ "Красноярский техникум промышленного сервиса"                      | 48 189 160   | 28 020 895  | 32 703 859  | 43 817 995                |

Рисунок 15 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 15)

### Модельные расчеты нормативов и ФОТ учреждений СПО ( Мурманская область)

Нормативы и удельные расходы по оплате труда(руб.)

| Наименование   | Численность 2018г | Численность ТОП 50 | % топ 50 от численности | ФОТна 1 учащегося (факт) | Федеральный норматив по стоимостным группам по ФОТ | Итоговый норматив по методике |
|--|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--|-------------------------------|
| ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж"                     | 445               | 151                | 33.93%                  | 89 911                   | 84 041   | 117 159                       |
| ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" | 1083              | 371                | 34.26%                  | 83 812                   | 84 041   | 117 159                       |

Расчет фонда оплаты труда учреждений (руб.)

| Наименование   | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда по ТОП 50* | ФОТ по федеральному нормативу с учетом стоимостных групп по ТОП 50* | ФОТ с итоговым нормативом |
|--|--|---|---|---------------------------|
| ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж"                     | 40 010 354   | 13 576 547  | 12 690 176  | 17 691 078                |
| ГАПОУ МО "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота" | 90 768 803   | 31 094 391  | 31 179 174  | 43 466 159                |

Рисунок 16 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 16)



### Модельные расчеты нормативов и ФОТ учреждений СПО ( Ульяновская область)

Нормативы и удельные расходы по оплате труда(руб.)

| Наименование  | Численность 2018г | Численность ТОП 50 | % топ 50 от численности | ФОТна 1 учащегося ( факт) | Федеральный норматив по стоимостным группам по ФОТ | Итоговый норматив по методике |
|---|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"   | 753               | 55                 | 7.30%                   | 46 421                    | 41 110   | 59 511                        |
| ОГБПОУ "Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности" | 389               | 66                 | 16.97%                  | 41 017                    | 41 110   | 59 511                        |
| ОГБПОУ "Ульяновский профессионально-педагогический колледж"                         | 471               | 141                | 29.94%                  | 42 378                    | 41 110   | 59 511                        |

Расчет фонда оплаты труда учреждений (руб.)

| Наименование  | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда по ТОП 50* | ФОТ по федеральному нормативу с учетом стоимостных групп по ТОП 50* | ФОТ с итоговым нормативом |
|---|--|---|---|---------------------------|
| ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"   | 34 955 243   | 2 553 172   | 2 261 061   | 3 273 117                 |
| ОГБПОУ "Димитровградский механико-технологический техникум молочной промышленности" | 15 955 700   | 2 707 137   | 2 713 273   | 3 927 741                 |
| ОГБПОУ "Ульяновский профессионально-педагогический колледж"                         | 19 960 200   | 5 975 346   | 5 796 538   | 8 391 082                 |

Рисунок 17 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 17)



Рисунок 18 – Презентация к интернет-конференции (вебинару, слайд 18)