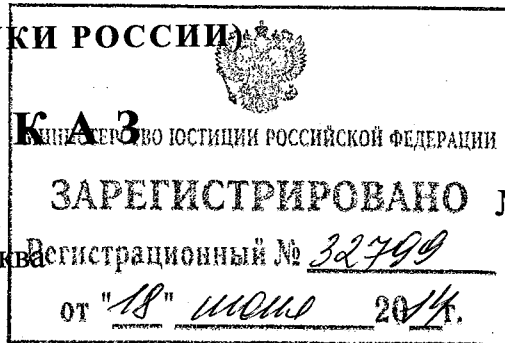




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 7 » мая 2014 г.

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по специальности
18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей**

В соответствии с ^ппунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2009 г. № 664 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 240130 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2009 г., регистрационный № 15650).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 7 » мая 2014 г. № 434

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ КИНОФОТОМАТЕРИАЛОВ
И МАГНИТНЫХ НОСИТЕЛЕЙ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 18.02.08 Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев ²

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий.

² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения ³
среднее общее образование	Старший техник-технолог	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев ⁴

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: производство светочувствительных материалов и магнитных носителей.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;

технологическое оборудование;

технологические процессы;

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

технологическая и конструкторская документация;
руководство профессиональной деятельностью персонала.

4.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности

4.3.1. Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов, магнитных и полимерных материалов.

4.3.2. Планирование и организация работы подразделения.

4.3.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

4.4.4. Контроль качества выпускаемой продукции.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4.4. Старший техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов, магнитных и полимерных материалов.

4.4.2. Планирование и организация работы подразделения.

4.4.3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

4.4.4. Контроль качества выпускаемой продукции.

4.4.5. Получение цифровых изображений и производство материалов для их регистрации.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов и магнитных носителей.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование.

ПК 1.2. Эксплуатировать технологическое оборудование.

ПК 1.3. Управлять технологическими параметрами, в том числе с использованием средств автоматизации.

ПК 1.4. Контролировать расход сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

ПК 1.6. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

5.2.2. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 2.1. Планировать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 2.3. Обеспечивать промышленную и экологическую безопасность.

ПК 2.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности производства.

ПК 2.5. Анализировать деятельность персонала подразделения, принимать меры по повышению профессиональной квалификации.

ПК 2.6. Планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации.

5.2.3. Участие в экспериментальных и исследовательских работах.

ПК 3.1. Участвовать в разработке новой технологии.

ПК 3.2. Получать и испытывать опытные образцы.

ПК 3.3. Отрабатывать технологические режимы и методики.

ПК 3.4. Испытывать продукцию в соответствии требованиями технологической документации.

ПК 3.5. Оформлять необходимую документацию по экспериментально-исследовательским работам.

5.2.4. Контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Использовать методы и средства измерения параметров режимов работы оборудования.

ПК 4.2. Контролировать количественные и качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК 4.3. Пользоваться действующими стандартами и техническими условиями производства.

ПК 4.4. Определять виды брака и выбирать методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.

ПК 4.5. Проводить наблюдения, измерения и расчеты параметров технологического процесса.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Старший техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов и магнитных носителей.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование.

ПК 1.2. Эксплуатировать технологическое оборудование.

ПК 1.3. Управлять технологическими параметрами, в том числе с использованием средств автоматизации.

ПК 1.4. Контролировать расход сырья, полуфабрикатов и выход готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

ПК 1.6. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

5.4.2. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 2.1. Планировать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий.

ПК 2.3. Обеспечивать промышленную и экологическую безопасность.

ПК 2.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности производства.

ПК 2.5. Анализировать деятельность персонала подразделения, принимать меры по повышению профессиональной квалификации.

ПК 2.6. Планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации.

5.4.3. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ПК 3.1. Участвовать в реконструкции производств, инновационных процессах.

ПК 3.2. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации.

ПК 3.3. Использовать аппаратно-программные средства при проведении работ модернизации технологических процессов изготовления светочувствительных материалов и магнитных носителей.

ПК 3.4. Участвовать в составлении заявок на изобретения (полезное устройство, патенты).

ПК 3.5. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических

процессов.

5.4.4. Контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Использовать методы и средства измерения параметров режимов работы оборудования.

ПК 4.2. Контролировать количественные и качественные характеристики сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.

ПК 4.3. Пользоваться действующими стандартами и техническими условиями производства.

ПК 4.4. Определять виды брака и выбирать методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества.

ПК 4.5. Проводить наблюдения, измерения и расчеты параметров технологического процесса.

5.4.5. Получение цифровых изображений и производство материалов для их регистрации.

ПК 5.1. Подготавливать и эксплуатировать оборудование для регистрации цифрового фотографического изображения.

ПК 5.2. Обрабатывать цифровое фотографическое изображение с использованием специализированных компьютерных программ.

ПК 5.3. Вести технологический процесс производства материалов для регистрации цифровых изображений.

ПК 5.4. Управлять технологическими параметрами, в том числе с использованием средств автоматизации.

ПК 5.5. Подготавливать и эксплуатировать оборудование для вывода на печать позитивного цифрового изображения.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 3-8

<p>техники и технологий</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1, 3, 4, 6, 8
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4-6, 8, 9

	<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; использовать лабораторную посуду и оборудование; находить молекулярную формулу вещества; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории; применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы</p>	216	144		
				ЕН.01. Общая и неорганическая химия	ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5

	<p>органических соединений;</p> <p>составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</p> <p>составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;</p> <p>знать:</p> <p>гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);</p> <p>диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</p> <p>классификацию химических реакций и закономерности их проведения;</p> <p>обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;</p> <p>общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</p> <p>окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p> <p>основные понятия и законы химии;</p> <p>основы электрохимии;</p> <p>периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;</p> <p>типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной);</p> <p>формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</p> <p>характерные химические свойства</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>неорганических веществ различных классов</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			<p>ЕН.02. Математика</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>
	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>знать: виды и классификацию природных ресурсов,</p>			<p>ЕН.03. Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

	<p>условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2364	1576		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:			ОП.01. Инженерная графика	ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5,

	<p>уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения</p>				4.1 – 4.5
--	---	--	--	--	-----------

<p>и составления; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД)</p>				
<p>уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>знать: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных</p>			<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

<p>устройств и приборов; способы получения, передачи и использования электрической энергии</p>				
<p>уметь: составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводородов при разработке технологических процессов; описывать механизм химических реакций получения органических соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;</p> <p>знать: влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; влияние функциональных групп на свойства органических веществ; методы получения высокомолекулярных соединений; особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода; природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;</p>			<p>ОП.03. Органическая химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

	<p>типы связей в молекулах органических веществ</p> <p>уметь: описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа; обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; готовить растворы заданной концентрации; проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>знать: агрегатные состояния вещества; аппаратуру и технику выполнения анализов; значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; способы выражения концентрации веществ; теоретические основы методов анализа; технику выполнения анализов; типы ошибок в анализе; устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</p>			<p>ОП.04. Аналитическая химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>
	<p>уметь: находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей,</p>			<p>ОП.05. Физическая и коллоидная химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

	<p>кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций; знать: закономерности протекания химических и физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов</p>				
	<p>уметь: выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; составлять и делать описание технологических схем химических процессов; обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования; знать: теоретические основы физических, физико-</p>			<p>ОП.06. Теоретические основы химической технологии</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

<p>химических и химических процессов; основные положения теории химического строения веществ; основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление</p>				
<p>уметь: читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;</p> <p>знать: классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных; методику расчета материального и теплового</p>			<p>ОП.07. Процессы и аппараты</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

<p>балансов процессов и аппаратов; методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования; типичные технологические системы химических производств и их аппаратурное оформление; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями</p>				
<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

	<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее -ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (далее - КИПиА) под задачи производства и аргументировать свой выбор;</p> <p>регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;</p> <p>снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные</p>			<p>ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

<p>механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); общие сведения об автоматизированных системах управления (далее - АСУ) и системах автоматического управления (далее - САУ); основные понятия автоматизированной обработки информации; основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве; состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов</p>				
<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать:</p>			<p>ОП.10. Основы экономики</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5</p>

<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда</p>				
	<p>уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать: законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники</p>			ОП.11. Охрана труда.	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5

<p>безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5

<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>				
--	--	--	--	--

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	Профессиональные модули	1452	968		
ПМ.01	<p>Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов, магнитных и полимерных материалов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с цифровым и аналоговым фотографическим и сенситометрическим оборудованием; обработки и испытания светочувствительных материалов; получения светочувствительных фотографических эмульсий; получения аудио- и видеозаписи; выбора полимерных материалов для упаковки; определения качественных показателей упаковки; изготовления изделий из полимерных материалов; выполнения схем синтеза полимерных материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться цифровой и аналоговой фотоаппаратурой; проводить пейзажную и портретную съемку, обрабатывать фотоматериалы, оценивать полученные изображения, исправлять дефекты; использовать компьютерные программы 			МДК.01.01. Основы технологии производства светочувствительных материалов, магнитных носителей и полимерных материалов	ОК 1, 2, 9 ПК 1.1-1.6

<p>для коррекции и вывода на печать фотографического изображения;</p> <p>проводить синтез светочувствительных эмульсий;</p> <p>испытывать образцы фотографических материалов;</p> <p>соблюдать требования безопасной работы при неактивном освещении;</p> <p>применять специальные программы для обработки цифрового фотографического изображения;</p> <p>выбирать пленочные материалы для нанесения рабочих слоев и упаковки;</p> <p>проводить исследования и испытания материалов;</p> <p>проводить расчеты оборудования по выпуску пленочных и магнитных носителей;</p> <p>выполнять схемы аппаратов для основных способов печати;</p> <p>обосновывать целесообразность данного метода печати;</p> <p>определять вид упаковки;</p> <p>испытывать образцы упаковочных материалов;</p> <p>определять способ получения изделий из полимерных материалов;</p> <p>синтезировать искусственные полимеры в лабораторных условиях;</p> <p>знать:</p> <p>строение и свойства многослойных и комбинированных пленочных материалов и магнитных носителей;</p> <p>классификацию магнитных носителей;</p>				
--	--	--	--	--

<p> области применения пленок и магнитных носителей; физико-химические методы испытаний пленок; новейшие достижения и перспективы развития в области технологии магнитных лент; тенденции развития полиграфической промышленности; основное полиграфическое оборудование и методы печати; основные виды печатных форм и оборудование для их производства; специальные способы печати; методы печати на упаковке; способы изготовления упаковочных материалов; области применения полимерных материалов в народном хозяйстве; тенденции развития полимерной промышленности; строение и свойства черно-белых, цветных кинофотоматериалов и материалов для струйной печати; области применения всех групп кинофотоматериалов и методы химико-фотографической обработки; строение и принцип работы фотоаппаратуры и аппаратуры для сенситометрических испытаний; систему контроля качества светочувствительных материалов; аппаратуру, применяемую для испытания фотоматериалов; методики проведения сенситометрических испытаний черно-белых и цветных фотоматериалов; </p>				
--	--	--	--	--

	<p>особенности испытаний разных групп фотоматериалов; способы графического выражения результатов испытаний; требования ГОСТ к фотографическим показателям; методики проведения сенситометрических исследований различных групп кинофотоматериалов; требования ГОСТ и технических условий на фотографические материалы и материалы для цифровой печати; способы утилизации отходов производства кинофотоматериалов; схему получения цифрового изображения; строение, ассортимент и особенности применения материалов для струйной печати; аппаратуру, применяемую для получения, обработки и печати цифрового изображения; особенности устройства цифровых фотокамер, их технические возможности; особенности обработки цифрового изображения; классификацию, свойства и строение светочувствительных материалов и материалов для струйной печати; классификацию и свойства сырья для производства светочувствительных материалов; физико-химические основы технологии синтеза фотоэмульсий и их нанесения на различные подложки; оборудование для подготовки сырья и производства светочувствительных материалов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	методы и физико-химические основы регенерации серебросодержащих стоков				
ПМ.02	<p>Планирование и организация работы подразделения</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; составления бизнес-планов работы организации; организации работы подразделения (смены, бригады); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности; использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для решения экономических и управленческих задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; организационную структуру службы управления персоналом; основные принципы управления персоналом; 			МДК.02.01. Основы управления персоналом производственного подразделения	ОК 6-8 ПК 2.1-2.6

	<p>принципы организации кадровой службы; психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; методы нормирования труда; формы и системы оплаты труда; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; механизмы ценообразования; концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику; маркетинговую классификацию товаров, составные элемента товарной политики, виды конкуренции, критерии оценки конкурентоспособности товаров, методы её обеспечения</p>				
ПМ.03	<p>Участие в экспериментальных и исследовательских работах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: освоения новых технологий; применения сформированных знаний и умений в условиях внедрения передовой технологии; уметь: моделировать химико-технологические процессы; использовать средства и методы автоматизированного проектирования; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов; использовать пакеты прикладных программ</p>			МДК.03.01. Основы исследовательской и экспериментальной деятельности	ОК 4, 5, 9 ПК 3.1-3.5

	<p>при разработке технологических процессов производства кинофотоматериалов и магнитных носителей;</p> <p>применять логические законы и правила;</p> <p>применять методы исследования математических моделей процессов и систем;</p> <p>знать:</p> <p>методы системных и экспериментальных исследований химико-технологических процессов;</p> <p>прикладное программное обеспечение для разработки технологических процессов производства кинофотоматериалов и магнитных носителей;</p> <p>принципы моделирования технологических процессов;</p> <p>основы системного анализа;</p> <p>классификацию методов и видов моделирования;</p> <p>принципы построения и основные требования к математическим моделям;</p> <p>технические и программные средства моделирования;</p> <p>основы патентно-лицензионной работы</p>				
ПМ.04	<p>Контроль качества выпускаемой продукции и технологических процессов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения испытаний качества продукции;</p> <p>обработки данных испытаний;</p> <p>составления и заполнения документации по проведенным испытаниям;</p> <p>составления и чтения технологических схем с</p>			МДК.04.01. Основы квалитметрии технологии производства светочувствительных материалов, магнитных носителей и полимерных материалов	ОК 3 ПК 1.5, ПК 4.1-4.5

	<p>указанием средств автоматизации и контроля процесса;</p> <p>использования методов научного познания;</p> <p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>использовать оборудование для проведения контроля качества продукции;</p> <p>обрабатывать данные испытаний;</p> <p>составлять и заполнять документацию по проведенным испытаниям;</p> <p>определять возможные причины брака продукции;</p> <p>предлагать мероприятия по корректировке технологического процесса;</p> <p>работать на основных видах испытательного оборудования;</p> <p>составлять заключение о качестве продукции;</p> <p>снимать показания приборов, регулирующих технологический процесс, и оценивать достоверность информации;</p> <p>знать:</p> <p>виды контроля качества продукции;</p> <p>методы испытания продукции в производстве кинофотоматериалов и магнитных носителей;</p> <p>методики проведения испытания основных видов продукции химико-фотографической промышленности;</p> <p>категории технических регламентов и стандартов качества;</p> <p>пути реализации комплексного и системного</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>подхода к управлению качеством продукции; принцип действия и правила работы основного испытательного оборудования; методики испытания основных видов продукции; методы и правила обработки результатов испытаний; основные понятия, назначение технологического регулирования; принципы и формы подтверждения соответствия; порядок сертификации; порядок проведения государственного контроля; принципы автоматического регулирования технологических процессов; технические средства автоматизации; автоматизированные системы управления технологическими процессами</p>				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ПССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ПССЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	23 нед.	828		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов СПССЗ	4590	3060		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	948	632		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных 		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 3-8

с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий				
<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1, 3, 4, 6, 8
<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.6

	<p>цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>				
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		244	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4-6, 8, 9
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	488	244	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144		
	В результате изучения обязательной части учебного			ЕН.01.	ОК 2 – 9

<p>цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; использовать лабораторную посуду и оборудование; находить молекулярную формулу вещества; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории; применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей); диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; классификацию химических реакций и закономерности их проведения; обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; 			<p>Общая и неорганическая химия</p>	<p>ПК 1.1 – 1.6 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5,</p>
---	--	--	-------------------------------------	---

	<p>основные понятия и законы химии; основы электрохимии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; типы и свойства химических связей (ковалентной, ионной, металлической, водородной); формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; характерные химические свойства неорганических веществ различных классов</p>				
	<p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.02. Математика	ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5
	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной</p>			ЕН.03. Экологические основы природопользования	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5,

<p>деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>знать:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического</p>				<p>3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>
--	--	--	--	--

	регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3426	2284		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	912	608		
	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5

<p>вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования ЕСКД и ЕСТД</p>				
<p>уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>знать: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p>			<p>ОП.02. Электротехника и электроника</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; способы получения, передачи и использования электрической энергии</p>				
	<p>уметь: составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений; определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводов при разработке технологических процессов; описывать механизм химических реакций получения органических соединений; применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами; проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;</p> <p>знать: влияние строения молекул на химические свойства органических веществ; влияние функциональных групп на свойства органических веществ; методы получения высокомолекулярных соединений; особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода; природные источники, способы получения и области применения органических соединений; теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;</p>			<p>ОП.03. Органическая химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

<p>типы связей в молекулах органических веществ</p> <p>уметь: описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа; обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; готовить растворы заданной концентрации; проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</p> <p>знать: агрегатные состояния вещества; аппаратуру и технику выполнения анализов; значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; способы выражения концентрации веществ; теоретические основы методов анализа; технику выполнения анализов; типы ошибок в анализе; устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации</p>			<p>ОП.04. Аналитическая химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6 3.1 – 3.5 4.1 – 4.5 5.1 – 5.5</p>
<p>уметь: находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений; определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций; строить фазовые диаграммы; производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия; рассчитывать тепловые эффекты и скорость</p>			<p>ОП.05. Физическая и коллоидная химия</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

<p>химических реакций; знать: закономерности протекания химических и физико-химических процессов; законы идеальных газов; механизмы гомогенных и гетерогенных реакций; основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии; основные методы интенсификации физико-химических процессов; свойства агрегатных состояний веществ; физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы; физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов</p>				
<p>уметь: выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; составлять и делать описание технологических схем химических процессов; обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования; знать: теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов; основные положения теории химического строения веществ; основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики;</p>			<p>ОП.06. Теоретические основы химической технологии</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства;</p> <p>основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания;</p> <p>технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление</p>				
	<p>уметь:</p> <p>читать, выбирать, изображать и описывать технологические схемы;</p> <p>выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;</p> <p>выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;</p> <p>обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;</p> <p>обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;</p> <p>осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;</p> <p>характеристики основных процессов химической технологии: гидромеханических, механических, тепловых, массообменных;</p> <p>методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;</p> <p>методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;</p> <p>типичные технологические системы химических производств и их аппаратное оформление;</p> <p>основные типы, устройство и принцип действия</p>			<p>ОП.07. Процессы и аппараты</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями</p>				
	<p>уметь: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной</p>			<p>ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

<p>обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>				
<p>уметь: выбирать тип КИПиА под задачи производства и аргументировать свой выбор; регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации; снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации;</p> <p>знать: классификацию, виды, назначение и основные характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств по месту их установки, устройству и принципу действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства); общие сведения об АСУ и САУ; основные понятия автоматизированной обработки информации; основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов; систему автоматической противоаварийной защиты,</p>			<p>ОП.09. Основы автоматизации технологических процессов</p>	<p>ОК 2 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

<p>применяемой на производстве; состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов</p>				
<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и</p>			<p>ОП.10. Основы экономики</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

<p>кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда</p>				
<p>уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>			<p>ОП.11. Охрана труда.</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5</p>

	<p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>ПДК вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5, 5.1 – 5.5

<p>специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
--	--	--	--	--

ПМ.00	Профессиональные модули	2514	1676		
ПМ.01	<p>Ведение технологических процессов производства светочувствительных материалов, магнитных и полимерных материалов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы с цифровым и аналоговым фотографическим и сенситометрическим оборудованием; обработки и испытания светочувствительных материалов; получения светочувствительных фотографических эмульсий; получения аудио- и видеозаписи; выбора полимерных материалов для упаковки; определения качественных показателей упаковки; изготовления изделий из полимерных материалов; выполнения схем синтеза полимерных материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться цифровой и аналоговой фотоаппаратурой; проводить пейзажную и портретную съемку, обрабатывать фотоматериалы, оценивать полученные изображения, исправлять дефекты; использовать компьютерные программы для коррекции и вывода на печать фотографического изображения; проводить синтез светочувствительных эмульсий; испытывать образцы фотографических материалов; соблюдать требования безопасной работы при неактивном освещении; применять специальные программы для обработки 			<p>МДК.01.01. Основы технологии производства светочувствительных материалов, магнитных носителей и полимерных материалов</p>	<p>ОК 1, 2, 9 ПК 1.1-1.6</p>

<p>цифрового фотографического изображения; выбирать пленочные материалы для нанесения рабочих слоев и упаковки; проводить исследования и испытания материалов; проводить расчеты оборудования по выпуску пленочных и магнитных носителей; выполнять схемы аппаратов для основных способов печати; обосновывать целесообразность данного метода печати; определять вид упаковки; испытывать образцы упаковочных материалов; определять способ получения изделий из полимерных материалов; синтезировать искусственные полимеры в лабораторных условиях; знать: строение и свойства многослойных и комбинированных пленочных материалов и магнитных носителей; классификацию магнитных носителей; области применения пленок и магнитных носителей; физико-химические методы испытаний пленок; новейшие достижения и перспективы развития в области технологии магнитных лент; тенденции развития полиграфической промышленности; основное полиграфическое оборудование и методы печати; основные виды печатных форм и оборудование для их производства; специальные способы печати;</p>				
---	--	--	--	--

	<p>методы печати на упаковке; способы изготовления упаковочных материалов; области применения полимерных материалов в народном хозяйстве; тенденции развития полимерной промышленности; строение и свойства черно-белых, цветных кинофотоматериалов и материалов для струйной печати; области применения всех групп кинофотоматериалов и методы химико-фотографической обработки; строение и принцип работы фотоаппаратуры и аппаратуры для сенситометрических испытаний; систему контроля качества светочувствительных материалов; аппаратуру, применяемую для испытания фотоматериалов; методики проведения сенситометрических испытаний черно-белых и цветных фотоматериалов; особенности испытаний разных групп фотоматериалов; способы графического выражения результатов испытаний; требования ГОСТ к фотографическим показателям; методики проведения сенситометрических исследований различных групп кинофотоматериалов; требования ГОСТ и ТУ на фотографические материалы и материалы для цифровой печати; способы утилизации отходов производства кинофотоматериалов; схему получения цифрового изображения; строение, ассортимент и особенности применения материалов для струйной печати; аппаратуру, применяемую для получения, обработки и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>печати цифрового изображения; особенности устройства цифровых фотокамер, их технические возможности; особенности обработки цифрового изображения; классификацию, свойства и строение светочувствительных материалов и материалов для струйной печати; классификацию и свойства сырья для производства светочувствительных материалов; физико-химические основы технологии синтеза фотоэмульсий и их нанесения на различные подложки; оборудование для подготовки сырья и производства светочувствительных материалов; методы и физико-химические основы регенерации серебросодержащих стоков</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Планирование и организация работы подразделения В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства; составления бизнес-планов работы организации; организации работы подразделения (смены, бригады); уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в практической деятельности;</p>			<p>МДК.02.01. Основы управления персоналом производственного подразделения</p>	<p>ОК 6-8 ПК 2.1-2.6</p>

	<p>использовать программное обеспечение и компьютерные технологии для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>знать:</p> <p>кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;</p> <p>организационную структуру службы управления персоналом;</p> <p>основные принципы управления персоналом;</p> <p>принципы организации кадровой службы;</p> <p>психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;</p> <p>методы нормирования труда;</p> <p>формы и системы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику;</p> <p>маркетинговую классификацию товаров, составные элемента товарной политики, виды конкуренции, критерии оценки конкурентоспособности товаров, методы её обеспечения</p>				
<p>ПМ.03</p>	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в реконструкции производств, инновационных процессах;</p> <p>разработки технологической документации с применением средств и методов автоматизированного проектирования;</p>			<p>МДК.05.01. Основы исследовательской и экспериментальной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.5</p>

	<p>проведения работ по модернизации технологических процессов изготовления светочувствительных материалов и магнитных носителей с применением аппаратно-программных средств;</p> <p>составления заявок на изобретения (полезное устройство, патенты);</p> <p>разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы научного познания;</p> <p>применять логические законы и правила;</p> <p>определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления;</p> <p>применять средства автоматизации для управления технологическим оборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>роль исследований в практической деятельности человека;</p> <p>основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>модели технических объектов;</p> <p>алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p>систему патентно-технической документации;</p> <p>ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя;</p> <p> типовые средства автоматизации и контроля объектов техники и технологии химических производств;</p> <p> типовые схемы автоматизации основных технологических процессов;</p> <p> виды, принципы действия, назначение средств автоматизации объектов техники и технологии химических производств;</p> <p> порядок и методы планирования работ по автоматизации производства;</p>				
--	---	--	--	--	--

	элементы релейно-контакторного управления и защиты, устройство электропитания, электромагниты, индикаторные устройства, аналоговые исполнительные элементы				
ПМ.04	<p>Контроль качества выпускаемой продукции и технологических процессов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения испытаний качества продукции; обработки данных испытаний; составления и заполнения документации по проведенным испытаниям; составления и чтения технологических схем с указанием средств автоматизации и контроля процесса; использования методов научного познания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; использовать оборудование для проведения контроля качества продукции; обрабатывать данные испытаний; составлять и заполнять документацию по проведенным испытаниям; определять возможные причины брака продукции; предлагать мероприятия по корректировке технологического процесса; работать на основных видах испытательного оборудования; составлять заключение о качестве продукции; снимать показания приборов, регулирующих 			МДК.04.01. Основы квалитрии технологии производства светочувствительных материалов, магнитных носителей и полимерных материалов	ОК 3 ПК 1.5, 4.1-4.5

	<p>технологический процесс, и оценивать достоверность информации;</p> <p>знать:</p> <p>виды контроля качества продукции;</p> <p>методы испытания продукции в производстве кинофотоматериалов и магнитных носителей;</p> <p>методики проведения испытания основных видов продукции химико-фотографической промышленности;</p> <p>категории технических регламентов и стандартов качества;</p> <p>пути реализации комплексного и системного подхода к управлению качеством продукции;</p> <p>принцип действия и правила работы основного испытательного оборудования;</p> <p>методики испытания основных видов продукции;</p> <p>методы и правила обработки результатов испытаний;</p> <p>основные понятия, назначение технологического регулирования;</p> <p>принципы и формы подтверждения соответствия;</p> <p>порядок сертификации;</p> <p>порядок проведения государственного контроля;</p> <p>принципы автоматического регулирования технологических процессов;</p> <p>технические средства автоматизации;</p> <p>автоматизированные системы управления технологическими процессами</p>				
<p>ПМ.05</p>	<p>Получение цифровых изображений и производство материалов для их регистрации</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>			<p>МДК.06.01. Основы технологии производства материалов печати фотографических</p>	<p>ОК 2 – 8 ПК 5.1 – 5.5</p>

	<p>работы с цифровой фотоаппаратурой; работы с профессиональными пакетами графических программ, работающих с растровыми и векторными двумерными (2D) статическими изображениями, объектами трехмерной (3D) графики и цифровым фотографическим изображением; подготовки компьютера и периферийных устройств для эффективной работы с изображениями; изготовления композиций для полива бумаг для струйных принтеров;</p> <p>уметь: осуществлять выбор программ для создания каталогов изображений и их обработки, в том числе и художественной; подготавливать изображения для web; использовать специальные эффекты для создания цифровых фотографических изображений; осуществлять выбор и настройку принтера и параметров печати; выполнять эквивалентные задачи с помощью разных редакторов изображений; создавать растровые изображения, двух- и трехмерные векторные объекты с элементами визуализации; редактировать и компоновать изображения, проектировать объекты дизайна с использованием компьютера;</p> <p>знать: условия преобразования объектов, их статического и интерактивного редактирования; основы редактирования изображения: быструю коррекцию, настройку характеристик изображения,</p>			изображений	
--	---	--	--	-------------	--

	<p>ретуширование, создание специальных эффектов; приемы редактирования фотографий: настройку и использование панели инструментов, редактирование с помощью масок и выделенных областей, выбор цветовых диапазонов, операции с каналами, черно-белые преобразования; правила работы с web-графикой; строение и свойства материалов для струйной печати; требования ГОСТ и ТУ на материалы для струйной печати; технологии приготовления композиции для полива бумаг для струйных принтеров; схему технологического процесса производства бумаг для струйных принтеров; классификацию и области применения бумаг для струйных принтеров; особенности обработки цифрового изображения; классификацию и свойства сырья для производства бумаг для струйных принтеров</p>				
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ПСССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1998	1332		
	Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ	6588	4392		
УП.00	Учебная практика	26 нед.	936		ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 5.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 8 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.17. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566.

модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий;

инженерной графики;

химических дисциплин;

экологии природопользования;

теоретических основ химической технологии;

экономики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

общей и неорганической химии;

органической химии;

аналитической химии;

физической и коллоидной химии;

электротехники и электроники;

процессов и аппаратов;

спецтехнологии;

автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.18. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566).

Приложение к ФГОС СПО
по специальности 18.02.08 Технология
кинофотоматериалов и магнитных носителей

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
13289	Лаборант-полярографист
13306	Лаборант пробирного анализа
13317	Лаборант спектрального анализа
13321	Лаборант химического анализа
17314	Пробоотборщик