



Министерство образования и
науки
Российской Федерации



ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»

Законодательство, регламентирующее процедуры государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования. Процедура государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования: основные этапы прохождения

Мазаева Наталья Николаевна

заместитель декана международно-правового факультета,
доцент кафедры теории и истории государства и права

Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России,
член Совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00
Юриспруденция, эксперт, привлекаемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) для проведения аккредитационной экспертизы, аккредитованный эксперт Ассоциации юристов России

29 июня
2018 г.

1. Законодательство, регламентирующее
процедуру государственной
аккредитации образовательных программ СПО

2. Процедура государственной аккредитации:
основные моменты

3. Рекомендации по подготовке к процедуре
государственной аккредитации образовательной
деятельности в части реализации ФГОС СПО

Вопрос 1.

Законодательство,
регламентирующее процедуру
государственной аккредитации
образовательных программ среднего
профессионального образования

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года N 1039 (ред. от 20.04.2016) «**О государственной аккредитации образовательной деятельности**» (вместе с «**Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности**») (далее – Положение 1039);

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы» (далее – Приказ 1386);

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года №1385 «**Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал**»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

.....

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 15 декабря 2014 года) «Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования**»;

Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 года «Об утверждении **Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 « Об утверждении **Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования**»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 (ред. от 17 ноября 2017 года) «Об утверждении **Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования**»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 «**Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования**»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «**Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации**».

Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «**Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации**»

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» ст. 2 Основные понятия; ст. 12 Образовательные программы; ст. 68. Среднее профессиональное образование; ст.92 Государственная аккредитация образовательной деятельности:

- государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ;
- целью государственной аккредитации образовательной деятельности является **подтверждение соответствия ФГОС** образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- предметом аккредитационной экспертизы является **определение соответствия содержания и качества подготовки** обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки;
- при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации **все основные профессиональные образовательные программы;**
- аккредитационный орган принимает отдельное решение о государственной аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации и реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в каждом ее филиале

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

ст.92 Государственная аккредитация образовательной деятельности:

- в проведении аккредитационной экспертизы участвуют эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям. Эксперты и экспертные организации **не могут находиться в гражданско-правовых отношениях (эксперты также в трудовых отношениях)** с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательной деятельности такой организации. Аккредитационный орган осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций и ведение на электронных носителях реестра экспертов и экспертных организаций. Указанный реестр размещается аккредитационным органом на его официальном сайте **в сети «Интернет»** Информация о проведении аккредитационной экспертизы, в том числе **заключение**, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, размещается аккредитационным органом на его официальном сайте в сети "Интернет".



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР



ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: +7 (495) 984 89 19

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ЕГЭ: +7 (495) 104 68 38



EN | CN

О РОСОБРНАДЗОРЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ И ФУНКЦИИ

ДОКУМЕНТЫ

ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ПРЕСС-СЛУЖБА



Реестр аккредитованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации

Реестр аккредитованных экспертных организаций в области государственной аккредитации образовательной деятельности

<http://www.nica.ru>

<http://www.obrnadzor.gov.ru>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНОЕ
АККРЕДИТАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст.92 Государственная аккредитация образовательной деятельности:

Аккредитационный орган отказывает в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

Аккредитационный орган лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, относящимся к соответствующим уровням образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, при наличии одного из следующих оснований:

- 1) повторное в течение срока действия государственной аккредитации нарушение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца;
- 2) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через один год после отказа в государственной аккредитации или лишения ее государственной аккредитации.

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается Правительством Российской Федерации.

Законодательство, регламентирующее процедуру государственной аккредитации образовательных программ СПО

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года N 1039 (ред. от 20.04.2016) **"О государственной аккредитации образовательной деятельности"** (вместе с **"Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности"**):

- требования к заявлению о государственной аккредитации и прилагаемым к нему документам;
- порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления и прилагаемых документов, порядок их приема аккредитационным органом;
- *порядок проведения аккредитационной экспертизы;*
- *особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации;*
- порядок принятия решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации, возобновлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации, выдачи свидетельства о государственной аккредитации
- порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства; основания и порядок переоформления свидетельства.

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы».

Вопрос 2.

Процедура
государственной аккредитации:
ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ

Процедура государственной аккредитации: основные моменты

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 года N 1039 (ред. от 20.04.2016) "**О государственной аккредитации образовательной деятельности**" (вместе с "**Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности**") (далее – Положение 1039);

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»;

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года №1385 «**Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал**»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «**Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации**».

Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «**Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации**»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования....

Процедура государственной аккредитации: основные моменты



English page | Вход для РИЦ

**КонсультантПлюс –
надёжная правовая поддержка**

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»



Поиск: кодексы, законы... и другие материалы на сайте

Найти

[Купить систему](#) | [Заказать демоверсию](#) | [Региональные центры](#)

Правовые ресурсы

Некоммерческие интернет-версии

О компании и продуктах

Вакансии

[Главная](#) # [Документы](#)

Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 (ред. от 18.01.2018) "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности")

- Постановление
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности
 - I. Общие положения
 - II. Требования к заявлению о государственной аккредитации и прилагаемым к нему документам
 - III. Порядок представления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления и прилагаемых документов, порядок их приема аккредитационным органом
 - IV. Порядок проведения аккредитационной экспертизы
 - V. Особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации
 - VI. Порядок принятия решения о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации, о приостановлении действия государственной аккредитации, возобновлении действия государственной аккредитации или лишении государственной аккредитации, выдачи свидетельства о государственной аккредитации
 - VII. Порядок предоставления аккредитационным органом дубликата свидетельства
 - VIII. Основания и порядок переоформления свидетельства
 - IX. Порядок приостановления, возобновления, прекращения и лишения государственной аккредитации. - Утратил силу
- Приложение. Перечень утративших силу актов Правительства Российской Федерации

Процедура государственной аккредитации: основные моменты



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.05.2018

Москва

№ 727-06

О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»

В соответствии с Федеральным «Об образовании в Российской Федерации» аккредитации образовательной деятельности Правительства Российской Федерации о Федеральной службе по надзору в сфере постановлением Правительства Российской Федерации приказом Федеральной службы по надзору от 28.03.2011 № 745 «Об организации раа аккредитации образовательных учреждений на основании заявления ректора Образования «Санкт-Петербургский институт экономики и права» (далее - органы государственной аккредитации:

1. Провести аккредитационную государственной аккредитации образовательных организаций, в следующем составе экспер-

Надежин Николай Николаевич
(руководитель группы)

высш
40.00.0
40.03.1

«Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Наро-Фоминске Московской области, в следующем составе экспертной группы:

Алексеев Игорь Александрович
(руководитель группы)

Бородин Денис Владимирович

высшее образование - бакалавриат
40.00.00 - Юриспруденция
40.03.01 - Юриспруденция;
высшее образование - бакалавриат
38.00.00 - Экономика и управление
38.03.02 - Менеджмент
38.03.01 - Экономика.

1.7. Провести аккредитационную экспертизу по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым организацией в Филиале образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Перми, в следующем составе экспертной группы:

Уварина Наталья Викторовна
(руководитель группы)

Гольяпина Ирина Юрьевна

высшее образование - бакалавриат
38.00.00 - Экономика и управление
38.03.01 - Экономика
38.03.02 - Менеджмент;
высшее образование - бакалавриат
40.00.00 - Юриспруденция
40.03.01 - Юриспруденция.

2. Установить срок проведения аккредитационной экспертизы: дата начала 21 мая 2018 года; дата окончания 19 июня 2018 года.

3. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Л.С. Измайловой) обеспечить организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение проведения аккредитационной экспертизы.

4. Управлению государственных услуг (О.Н. Якимчук) разместить на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

4.1. копию настоящего распоряжения в течение 3 рабочих дней с даты издания настоящего распоряжения;

4.2. копии заключений экспертных групп, составленных по результатам аккредитационной экспертизы, в течение 3 рабочих дней с даты их получения.

Заместитель руководителя

Н.А. Наумова

Государственная аккредитация проводится по результатам **аккредитационной экспертизы**, предметом которой является определение **соответствия содержания и качества подготовки обучающихся** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам **федеральным государственным образовательным стандартам** (далее - аккредитационная экспертиза).

Аккредитационная экспертиза проводится **отдельно в отношении образовательных программ**, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, **и в каждом ее филиале.**

Привлечение экспертов и (или) экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и в каждом ее филиале, проводится **на основании распорядительного акта о проведении аккредитационной экспертизы** и заключенного с ними гражданско-правового договора.

Распорядительный акт издается в течение 30 дней со дня приема заявления и прилагаемых документов к рассмотрению по существу и размещается на официальном сайте аккредитационного органа в сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

Процедура государственной аккредитации: основные моменты

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



КОМПЛЕКСНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ. ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

[АВТОРИЗАЦИЯ](#)

[РЕГИСТРАЦИЯ](#)

sosnyak@mail.ru



Войти через госуслуги

[Скачать руководство пользователя](#)

Техническая поддержка [+7 \(495\) 134-68-86 доб. 199](#)

Процедура государственной аккредитации: основные моменты

АККРЕДИТАЦИЯ №

Свойства заявления

Состав группы

Задание

Документы для эксперта

Документы от эксперта

Документы заявления

Тип документа	От	Номер
Договор с экспертом аккредитационной группы		
Акт сдачи-приемки услуг к договору эксперта аккредитационной группы		
Задание для эксперта		
Распоряжение о создании аккред. группы		
Методика проведения экспертизы		
Информационное письмо эксперту аккредитационной группы		
Инструкция по Личному Кабинету		
Опись документов и материалов, представленных руководителем / экспертом экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы		

Процедура государственной аккредитации: основные моменты



Процедура государственной аккредитации: основные моменты (без выезда)

Аккредитационная экспертиза проводится **с выездом экспертной группы в организацию**, осуществляющую образовательную деятельность, **или в ее филиал**, если иное не предусмотрено Положением 1039
(аккредитационная экспертиза проводится по решению аккредитационного органа без выезда в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал, если образовательная деятельность по реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, осуществляется):

- российской образовательной организацией, расположенной за пределами территории Российской Федерации;
- образовательной организацией, созданной в соответствии с международным договором Российской Федерации и осуществляющей образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;
- иностранной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации;
- организацией, осуществляющей образовательную деятельность и переоформляющей свидетельство о государственной аккредитации **в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ**, за исключением образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.



Процедура государственной аккредитации: основные моменты

1. При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа использует документы и материалы, размещенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте **в сети "Интернет"** (при наличии).

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

2. При проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал экспертная группа **запрашивает у организации**, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, перечень которых устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 года №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

Аккредитационная экспертиза без выезда экспертной группы в организацию проводится по месту нахождения аккредитационного органа. Аккредитационная экспертиза с выездом экспертной группы в организацию проводится по адресу, указанному в приложении(ях) к **лицензии на осуществление образовательной деятельности**.

Процедура государственной аккредитации: ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Встреча с руководящим составом образовательной организации: обсуждение общего плана работы экспертной группы, определение ответственного за координацию действий и взаимодействие по организационно-техническим вопросам с экспертной группой со стороны администрации образовательной организации (предоставление распорядительного акта руководителя образовательной организации, если процедуру сопровождает не руководитель ОО), **предоставление отдельного изолированного помещения**, обеспечивающего сохранность документов, оборудованное необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам, организация рабочих мест с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Запрос документов о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Дополнительный запрос.

Установление наличия (отсутствия) контингента обучающихся по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП.

Установление наличия (отсутствия) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявленной к аккредитационной экспертизе ООП.

Ознакомление с документами и материалами, размещенными ОО на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Работа членов экспертной группы с представленными ОО документами. **Определение соответствия содержания и качества подготовки** обучающихся в ОО требованиям ФГОС СПО по заявленной к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе, указанной в задании экспертам.

Проведение анкетирования с обучающимися и с преподавателями, реализующими программу.

Проведение оценки сформированности компетенций обучающихся по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе. В случае, если образовательная программа не имеет контингента студентов на выпускающем курсе, оценку сформированности компетенций (сформированности этапа компетенций) проводят по тем дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной дисциплины завершено. Все дисциплины учебного плана, в том числе дисциплины, обучение по которым не завершено, должны быть **полностью обеспечены учебно-методической документацией**, в том числе и оценочными материалами, которые эксперт должен оценить.

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Срок предоставления “документов по запросу” с описью – 2 часа

№ п/п	Наименование документов и материалов	Примечания
	образовательной деятельности, в том числе регламентирующая: <ul style="list-style-type: none">• порядок разработки и утверждения образовательных программ;• режим занятий обучающихся;• порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ;• порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;• порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающий ее периодичность и систему оценок;• хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;• порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;• порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.	
24.	Распорядительные акты: <ul style="list-style-type: none">• о приеме лиц на обучение по образовательной программе в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;• об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы (при наличии);• о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения (при наличии);• о зачислении в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе лиц, обучающихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе (при наличии);• о направлении на практику обучающихся (при наличии);• о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (при наличии);• об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии (при наличии);• о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных;• об отчислении обучающихся по образовательной программе из организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)	

Документы и материалы должны быть представлены руководителю экспертной группы в срок до ____ часов «__» _____ 201_г.

Руководитель экспертной группы _____
подпись / _____ Ф.И.О.

Запрос получен

Руководитель (представитель) ОО _____
подпись / _____ Ф.И.О.

дата Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

Опись документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы

полное и сокращенное наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, и/или ее филиала

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

код и наименование специальности

№ п/п	Наименование документов и материалов с указанием реквизитов	Дата получения документов
	Наименование основной образовательной программы (срок обучения, базовая подготовка)	
1		
2		
3		
...		
	Наименование основной образовательной программы (срок обучения, углубленная подготовка)	
1		
2		
3		
...		
...		
	Общие документы по образовательной программе	

Время предоставления запрашиваемых документов _____
Дата

Руководитель (представитель) ОО _____
подпись / _____ Ф.И.О.

Руководитель экспертной группы _____
подпись / _____ Ф.И.О.

Эксперт _____
подпись / _____ Ф.И.О.

МП (при наличии)

Примечание: Опись документов и материалов, представленных для проведения аккредитационной экспертизы, заполняется в соответствии с Запросом на предоставление документов и материалов по каждой основной профессиональной образовательной программе в одном документе (с учетом сроков обучения, базовой и (или) углубленной подготовки (при наличии)).

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

АКТ

о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП (указать код, наименование основной образовательной программы)

«__»_____2018 г.

г. Москва

Руководитель экспертной группы (указать полностью Ф.И.О. руководителя экспертной группы) и эксперт (указать полностью Ф.И.О. эксперта) настоящим Актом подтверждают непредставление образовательной организацией (указать полное наименование ОО) в соответствии с Запросом от «__»_____201__г. о представлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы ООП (указать код, наименование основной образовательной программы), следующих документов и материалов:

1.

2.

.....

Руководитель экспертной группы

_____/_____/

подпись Ф.И.О.

дата

Эксперт

_____/_____/

подпись Ф.И.О.

дата

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Аккредитационный орган в соответствии с частью 23 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

ОТКАЗЫВАЕТ в государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии одного из следующих оснований:

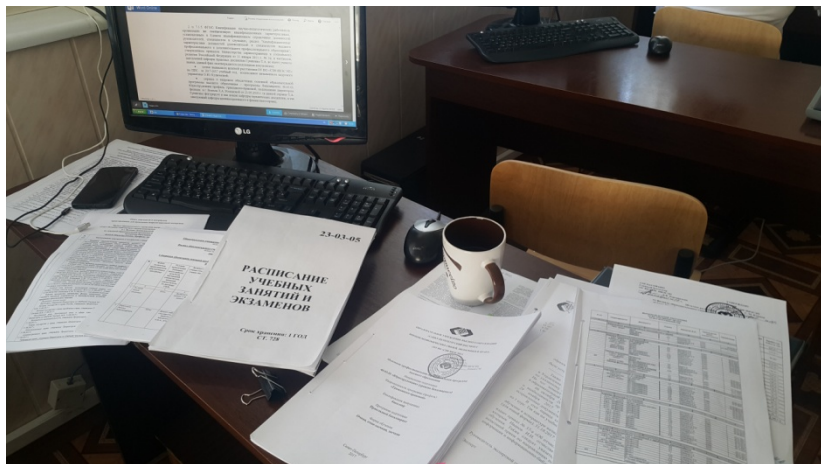
а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

б) наличие отрицательного заключения экспертной группы

- член экспертной группы ожидает представления необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов организацией не более двух часов с момента его прибытия в организацию. Факт непредставления документов и материалов фиксируется членом экспертной группы в отчете об аккредитационной экспертизе и доводится до сведения руководителя экспертной группы (п. 8 Приказа 1386);

- заключение экспертной группы, содержащее сведения о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом члену экспертной группы документов и (или) материалов в соответствии с пунктом 36 Положения 1039, является отрицательным (п. 45 Положения 1039).

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ



Экспертная группа пользуется предоставленными организацией рабочими местами с доступом в сеть "Интернет" (отдельное(ые) изолированное(ые) служебное(ые) помещение(я), оборудованное(ые) необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам), обеспечивающими сохранность документов.



Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена¹

(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		С «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

	Наименование документа (№ документа, дата)
--	--

¹ Выбрать нужное

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Наименование документа	подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	
Документы, подтверждающие соответствие мест и помещений действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления _____

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена¹
(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Петрова Лидия Сергеевна	Бухгалтерский учет	Высшее по специальности бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, квалификация – экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	«Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию работников профессиональной школы», 72 часа, Ленинградский областной институт развития образования, 2013, удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014	Старший лаборант сектора экономики сельского хозяйства, Сиверский филиал НИИ Госплана, 3 года (с 2013 года)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ /
подпись

_____ /
Ф.И.О. полностью

М.П.
дата составления _____

¹ Выбрать нужное

Процедура государственной аккредитации: ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена¹
(код, наименование основной образовательной программы)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, объем часов, наименование организации, выдавшей документ, реквизиты документа	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Петрова Лидия Сергеевна	Бухгалтерский учет	Высшее по специальности бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, квалификация – экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	«Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию работников профессиональной школы», 72 часа, Ленинградский областной институт развития образования, 2013, удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014	Старший лаборант сектора экономики сельского хозяйства, Сиверский филиал НИИ Госплана, 3 года (с 2013 года)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

_____ /
подпись

_____ /
Ф.И.О. полностью

М.П.
дата составления _____

¹ Выбрать нужное

Процедура государственной аккредитации: оценка сформированности компетенций обучающихся

Эксперт проводит:

- **при наличии** обучающихся на **завершающем курсе обучения** процедуру оценки сформированности компетенций обучающихся в соответствии с набором компетенций, включенных в ОПОП;
- **при отсутствии** обучающихся на завершающем курсе обучения процедуру оценки этапа сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено.

Оценку сформированности компетенций обучающихся проводят по оценочным материалам организации (ОМ) или по оценочным материалам эксперта, если ОМ образовательной организации, по мнению эксперта, не формируют компетенции, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Процедуру оценки проводят путем контрольных процедур, определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации (при отсутствии обучающихся на завершающем курсе обучения) и программами итоговой аттестации (или ВКР) в части итоговой аттестации (при наличии обучающихся на завершающем курсе обучения).

Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.

Эксперт выбирает 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей) (**при наличии** обучающихся на **завершающем курсе обучения**), или 5-7 компетенций, части которых сформированы у обучающихся в результате освоения дисциплин (модулей) на момент проведения аккредитационной экспертизы. Эксперт дает устное или письменное задание. Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут, после чего эксперт оценивает сформированность полученных обучающимися компетенций (этап сформированности компетенций) в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ОМ.

Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и итоговой аттестации с результатами оценки сформированности компетенций (этапа сформированности) обучающихся программы, проведенной им. Общий вывод эксперта должен, во-первых, содержать анализ результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций результатам итоговой аттестации обучающихся и этапа сформированности компетенций результатам промежуточной аттестации. Во-вторых, - вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций или этапа сформированности компетенций обучающихся по программе.

Результаты оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) описываются **в протоколе оценки сформированности компетенций.**

Если программа реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, то оцениваются оценочные материалы организации.

Образец протокола оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Протокол оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

г. _____

«__» _____ 201_ года

В рамках аккредитационной экспертизы ООП (наименование образовательной программы) по направлению подготовки (специальности) (код и наименование направления подготовки /специальности) экспертом (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, кем и где работает) проведена оценка сформированности следующих компетенций:

- ОК-1 -....
- (перечень компетенций).

В процедуре принимал участие _____ курс обучения в количестве _____ человек, что составило _____ % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации (из ФОС, разработанных экспертом самостоятельно)¹ была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая _____ заданий. Работа выполнялась письменно (устно) в течение _____ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	История	ОК-1			4,75	отлично
2	Основы землеустройства		ОПК-3		4,5	отлично
3					

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют (не соответствуют) результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. *Если не соответствую, объяснить почему.*

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы (не сформированы, почему) на достаточном (недостаточном) уровне. *Если сформированы на недостаточном уровне, объяснить почему.*

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций)² _____ %.

Эксперт/ представитель
экспертной организации³

_____/_____
подпись Ф.И.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО
или представителя ОО, ответственного
за государственную аккредитацию
образовательных программ

_____/_____
подпись Ф.И.О. (полностью)

Дата

МП

¹ Выбрать нужное

² Выбрать нужное

³ Выбрать нужное

Процедура государственной аккредитации: оценка качества освоения образовательной программы, заявленной к государственной аккредитации

Ответственность за обеспечение качества подготовки и получения требуемых результатов освоения образовательной программы несет организация.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) и практике, которые устанавливаются организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Фонды оценочных средств (оценочные материалы) позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Эксперт проверяет наличие, полноту и качество ФОС, наличие в ФОС измерителей, а также:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) и (или) практике организация должна разработать показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Процедура аккредитационной экспертизы в части определения соответствия качества оценочных материалов организации, осуществляющей образовательную деятельность, федеральным государственным образовательным стандартам по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам проводится с целью получения экспертной оценки полноты состава и качества оценочных материалов, используемых организацией (филиалом), осуществляющей образовательную деятельность, для проведения оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы по отдельной части или всему объему учебного предмета, курсу, дисциплине (модулю), а также степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты оценки оценочных материалов описываются в **протоколе экспертизы ФОС.**

Образец протокола экспертизы оценочных средств

Протокол экспертизы оценочных материалов

г. _____ «__» _____ 201_ года
_____, наименование
основной образовательной программы, год набора, форма обучения
_____,
код и наименование направления подготовки/специальности
проведенной в _____,
наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

в рамках аккредитационной экспертизы

Ф.И.О. эксперта, кем и где работает, уч. степень, уч. звание

Фонды оценочных материалов разработаны в соответствии с _____
_____,
реквизиты локального нормативного акта
утвержденного _____
кем, когда

Результаты по промежуточной, итоговой аттестации, практикам, государственной итоговой аттестации¹ представлены/ не представлены/ представлены не полностью² в электронной информационно-образовательной среде организации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют (не соответствуют, почему)³ ФГОС.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают, почему) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны (не разработаны) на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют (не позволяют, почему?) объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

¹ Выбрать нужное

² Выбрать нужное.

³ Выбрать нужное

4. Объем ФОС соответствует (не соответствуют, почему) учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОС соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) _____, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - ...
 - ...

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ООП (наименование ООП) позволяют (не позволяют) установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования⁴, так и в целом по ООП;
- выявить уровень сформированности универсальных/ общекультурных/ общепрофессиональных/ профессиональных⁵ компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности⁶).

Эксперт/ представитель
экспертной организации⁷

_____/_____
подпись Ф.И.О. (полностью)

Подпись руководителя ОО
или представителя ОО, ответственного
за государственную аккредитацию
образовательных программ

_____/_____
подпись Ф.И.О. (полностью)

Дата

МП

⁴ Для ООП, реализуемых по ФГОС ВО

⁵ Выбрать нужное

⁶ Для программ аспирантуры

⁷ Выбрать нужное

Анкетирование обучающихся и преподавателей, реализующих программы СПО

При проведении аккредитационной экспертизы образовательной программы эксперт проводит:

1. Анкетирование обучающихся по вопросам **удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг**. В анкетировании принимают участие все обучающиеся (не менее 80% от контингента по программе). Если курс составляет от 50 человек и более, эксперт может воспользоваться электронными анкетами. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО).
2. Анкетирование педагогических работников по вопросам **удовлетворенности условиями организации образовательного процесса**. В анкетировании принимают участие педагогические работники, участвующие в реализации аккредитуемой программы. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО).

Справка в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки

Федеральная служба по
надзору в сфере
образования и науки
Управление
государственных услуг

Справка

В ходе проведения аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в _____

(наименование образовательной организации)

было установлено отсутствие контингента по направлению подготовки _____

(код, наименование образовательной программы)

Также было установлено, что на момент подачи пакета документов в Управление государственных услуг Рособрнадзора XX сентября 20XX года по указанному направлению подготовки обучался Иванов Иван Иванович. На тот момент других аспирантов данного направления подготовки в образовательной организации не обучалось.

XX октября 20XX года Рособрнадзором было выслано уведомление о необходимости привести в соответствие пункты заявления и описи. XX ноября 20XX года образовательная организация представляет исправленные документы.

В этот период состоялся выпуск аспирантов и произошел набор на 1 курс. Так как по учебному плану _____

(сокращенное наименование образовательной организации)

обучение в аспирантуре начинается в ноябре, а заканчивается через три года (для очной формы). 31.10.20XX _____

(сокращенное наименование образовательной организации)

издает приказ № XX-а «Об отчислении аспирантов и ассистентов-стажеров» которым Иванов И.И. отчисляется как полностью завершивший курс обучения. Также следует указать, что при проведении вступительных испытаний прием по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» не состоялся.

Руководитель экспертной группы _____

(ФИО)

Эксперт _____

(ФИО)

Дата

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СВЕДЕНИЯ!

В первом квартале 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведено 74 контрольно-надзорных мероприятия, из них по видам контроля в части:

государственного надзора за соблюдением организациями, осуществляющими **образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования** – 41;

федерального **государственного контроля качества образования** – 9;

лицензионного контроля – 61 (в том числе в части установления возможности соблюдения соискателем лицензии/лицензиатом лицензионных требований – 33);

государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации **о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию** – 2

Справка в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособрнадзором в I квартале 2017 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» (далее - Закон об образовании);

- **Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,** утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

нарушения выявлены в большинстве проверенных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части отсутствия (размещение неполной информации) на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- **Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования,** утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014:

в Правилах приема предусмотрено требование о предоставлении медицинской справки; на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде не размещена обязательная информация или представлена не в полном объеме» ;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:

по ряду реализуемых образовательной организацией специальностей среднего профессионального образования программы производственных практик, содержание и планируемые результаты практик, задания на практику не согласованы с организациями, с которыми заключены договоры на проведение практик студентов;

отсутствуют договоры о проведении производственной практики между образовательной организацией и организациями, являющимися базами производственной практики студентов;

у ряда студентов отсутствуют дневники производственной практики;

в организации отсутствуют: отчеты по результатам учебной практики обучающихся, утвержденные организацией, приложения к дневнику по учебной практике обучающихся, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968:

в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности не включены лица, приглашенные из сторонних организаций, имеющие высшую или первую квалификационную категорию;

руководитель образовательной организации не является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности.

Пример отрицательного отчета об аккредитационной экспертизе

ОТЧЕТ об аккредитационной экспертизе

федерального государственного образовательного учреждения высшего
(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

образования «Государственный университет» (по уставу)
обучение (далее – организация), или полное наименование филиала организации

г. Москва, ул. Петрова, д.33 (по уставу)
(место(а) нахождения организации (филиала организации))

по основной образовательной программе: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

(указывается уровень образования,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

13.02.01 Тепловые электрические станции
код профессии, специальности и направления подготовки)

реализация которой осуществляется по следующему адресу:

г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3 (по лицензии)

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом

Петровым Иваном Петровичем
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2016г. № 3134-06
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией и использованы документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции включает:

1. Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (на базе основного общего образования, углубленная подготовка), утвержденную решением Ученого совета от 28.08.2016г. протокол № 52, включающую: **все документы по этой программе**

- учебный план подготовки обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (на базе основного общего образования, углубленная подготовка), утвержденный ректором29.08.2016 г.

- учебный план подготовки обучающихся заочной формы обучения.....

- календарный учебный график, утвержденный.....

- рабочие программы дисциплин:

-

- Расписание учебных занятий

- Расписание экзаменационных сессий на очной и заочной формах обучения

-

2. Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (на базе основного общего образования, базовая подготовка), утвержденную решением Ученого совета от 28.08.2016г. протокол № 52, включающую: **все документы по этой программе**

- учебный план подготовки обучающихся очной формы обучения по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (на базе основного общего образования, базовая подготовка), утвержденный ректором29.08.2016 г.

- учебный план подготовки обучающихся заочной формы обучения.....

- календарный учебный график, утвержденный.....

- рабочие программы дисциплин:

-

- Расписание учебных занятий

- Расписание экзаменационных сессий на очной и заочной формах обучения

-

3. Общие документы (локальные нормативные акты)

ОБЯЗАТЕЛЬНО: адрес официального сайта организации в информационно-коммуникационной среде Интернет.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе федеральному

Пример отрицательного отчета об аккредитационной экспертизе

государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности *13.02.01 Тепловые электрические станции*,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской

рекингиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

Федерации от 28 июля 2014 г. № 822

государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС): **НАПРИМЕР**

п. 6.3. ФГОС: в учебном плане очной формы обучения дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в вариативную часть профессионального учебного цикла; в рабочей программе дисциплины также «Безопасность жизнедеятельности» относится к вариативной части профессионального учебного цикла, **которое подтверждается следующими документами:**

- учебный план подготовки обучающихся очной формы обучения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (на базе основного общего образования, углубленная подготовка), утвержденный (копия на ... л.);
- рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденная (копия на ... л.);

п. 8.3. ФГОС: фондами оценочных средств по дисциплине «Инженерная графика» невозможно оценить навыки, заявленные в дисциплине «читать чертежи, технологические схемы...», **которое подтверждается следующими документами:**

- протокол экспертизы оценочных средств по дисциплине «Инженерная графика», подписанный ... (на ... л.);
- рабочая программа дисциплины «Инженерная графика», утвержденная ... (копии на ... л.).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

13.02.01 Тепловые электрические станции

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

реализуемой в **федеральном государственном образовательном учреждении**

(полное наименование организации)

высшего образования «Государственный университет» (по уставу)

полное наименование филиала организации

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

Эксперт

(подпись) **Петров Иван Петрович** 22.02.2017
(фамилия, имя, отчество (при наличии) (дата)

Пример положительного заключения по аккредитационной экспертизе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

22 февраля 2017 г.

(дата составления заключения)
**Дата последнего дня
экспертизы по
распоряжению**

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

(полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от « 23 » декабря 2016 г. № 3134-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной (-ым) образовательной (-ым) программе (-ам), реализуемой (-ым)

федеральным государственным образовательным учреждением высшего

(полное наименование образовательной организации

образования «Государственный университет» (по уставу)

или организации, осуществляющей обучение (далее – организации)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной (-ым) образовательной (-ым) программе (-ам), заявленной (-ым) для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме.**

(в полном объеме не в полном объеме не представлены (указать нужно)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальности и направления подготовки)

13.02.01 Тепловые электрические станции

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

13.02.01 Тепловые электрические станции,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 822

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана (-ы) основная (-ые) образовательная (-ые) программа (-ы) подготовки специалистов среднего звена, в которой (-ых) определены область, объекты и вид(ы) профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке..., по углубленной подготовке... **(выбрать нужно).**

Основная (-ые) образовательная (-ые) программа (-ы) разработана (-ы) образовательной организацией совместно **с заинтересованными работодателями (конкретизировать)** и ежегодно обновляется (-ются) с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной (-ым) программе (-ам) осуществляется в **очной, очно-заочной, заочной** форме (-ах) обучения **(выбрать нужно).**

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в **очной (очно-заочной, заочной)** форме (-ах) **(выбрать нужно)** на базе среднего общего образования составляет ... лет (мес.), на базе основного общего - ... лет (мес.) **(выбрать нужно)**, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - ... лет (мес.) **(при наличии)**. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в **очной (очно-заочной, заочной)** форме (ах) **(выбрать нужно)** на базе среднего общего образования составляет ... лет (мес.), на базе основного общего - ... лет (мес.) **(выбрать нужно)**, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - ... лет (мес.) **(при наличии)**.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около ... % **(по ФГОС)** от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около...% **(по ФГОС).**

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы **базовой (углубленной)** подготовки **(выбрать нужно)** выполняется.

Структура основной (-ых) образовательной (-ых) программы соответствует требованиям ФГОС.

Пример положительного заключения по аккредитационной экспертизе

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет ... недель, по программе углубленной подготовки в очной форме обучения - ... недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (*перечислить*). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет ... академических часов (*по ФГОС*) в неделю (*при наличии*).

Общая продолжительность каникул составляет 8-10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа (-ы) подготовки специалистов среднего звена предусматривает (-ют) выполнение курсового проекта (работы) (*выбрать нужное*) по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла (*выбрать нужное*).

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (*при наличии*).

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет ... недель (*при наличии*). Из них:

теоретическое обучение составляет ... недель;

промежуточная аттестация составляет ... недели;

каникулы составляют ... недель.

Консультации для обучающихся *по очной, очно-заочной* формам (-е) обучения (*выбрать нужное*) предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы (программ) подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) (*выбрать нужное*) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной (-ых) образовательной (-ых) программы (программ) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа (-ы) подготовки специалистов среднего звена обеспечена (-ы) учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы (программ) подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (*выбрать нужное*) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Программа (-ы) подготовки специалистов среднего звена реализуется (-ются) в том числе и в сетевой форме (*при наличии*) с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций (медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (*выбрать нужное*), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой (-ами) подготовки специалистов среднего звена.

Пример положительного заключения по аккредитационной экспертизе

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной (-ых) образовательной (-ых) программы (программ) все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы (программ) подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких *(выбрать нужное)* профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной (-ых) образовательной (-ых) программы (программ), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)**

(уровень образования)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

13.02.01 Тепловые электрические станции

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

(соответствие/несоответствие)

Руководитель
экспертной группы

(подпись)

Сидоров Иван Николаевич

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Вопрос 3.

Рекомендации по подготовке к
процедуре государственной
аккредитации образовательной
деятельности в части реализации
ФГОС СПО

Таблица соответствия показателей содержания и качества основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (указать код и наименование аккредитуемой программы) требованиям актуализированных ФГОС СПО

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
Показатели содержания ППССЗ			
Характеристика ППССЗ			
3.2	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования		
	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования		
	Соответствие присваиваемой квалификации базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО		
3.3 <i>При наличии</i>	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования		
	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования		
	Соответствие присваиваемой квалификации углубленной подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО		
3.3	Сроки получения СПО по очно-заочной и заочной формам обучения:		
	<ul style="list-style-type: none"> на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования 		
3.3	Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся)		
Требования к результатам освоения программы ППССЗ			
5.1-5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:		
	<ul style="list-style-type: none"> Общих компетенций Профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности 		
Требования к структуре ППССЗ			
6.1	Структура ППССЗ по учебным циклам, разделам, по циклам дисциплин соответствует ФГОС		
6.2	Соответствие объема обязательной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО		
	Соответствие объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО		
6.3	Наличие дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой и углубленной подготовки, являющихся обязательными		

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
	Наличие и трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки		
6.4	ППССЗ базовой подготовки		
6.4	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО		
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО:		
	<ul style="list-style-type: none"> общему гуманитарному и социально-экономическому; математическому и общему естественнонаучному; профессиональному. 		
	Соответствие объема обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта:		
	<ul style="list-style-type: none"> общему гуманитарному и социально-экономическому; математическому и общему естественнонаучному; профессиональному. 		
	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО (недели)		
	Соответствие срока обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме по учебным циклам требованиям ФГОС СПО (недели)		
	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели/часы)		
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели)		
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС		

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
	СПО (недели)		
	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели		
	Соответствие продолжительности каникулярного времени ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели		
6.4	ППССЗ углубленной подготовки		
6.4 <i>При наличии</i>	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО		
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному; • профессиональному. 		
	Соответствие объема обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному; • профессиональному. 		
	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта		
	Соответствие срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели		
	Соответствие срока обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме по учебным циклам требованиям ФГОС СПО, недели		

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели/часы		
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели		
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели		
	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели		
	Соответствие продолжительности каникулярного времени ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели		
Требования к условиям реализации ППССЗ			
7.1	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся		
7.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, требованиям стандарта		
7.4	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очной форме обучения требованиям стандарта		
7.5	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очно-заочной форме обучения требованиям стандарта		
7.6	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения требованиям стандарта		
7.7	Соответствие общей продолжительности каникул в учебном году, в том числе, в зимний период, требованиям ФГОС СПО		
7.9	Соответствие еженедельного объема часов дисциплины «Физическая культура» требованиям ФГОС СПО		
7.11	Получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ		
	Соответствие срока освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, требованиям ФГОС СПО		
7.12	Соответствие объема консультаций для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы		

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
	среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, требованиям ФГОС СПО		
7.14	Наличие обязательной практики, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практик: <ul style="list-style-type: none"> учебная, производственная 		
	Наличие производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> практики по профилю специальности преддипломной практики, и проведение ее в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся		
7.15	Обеспечение реализации ППССЗ педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		Справка о кадровом обеспечении образовательной программы
	Соответствие преподавателей, реализующих программу в рамках профессионального учебного цикла, требованиям ФГОС СПО		Справка о кадровом обеспечении образовательной программы
7.16	Обеспечение каждого обучающегося доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ		Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ
	Обеспечение обучающихся доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время самостоятельной подготовки		
	Обеспечение каждого обучающегося учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)		
	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.		
	Укомплектованность библиотечного фонда, помимо учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, в том числе российскими журналами		
7.18	Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, действующим санитарным и противопожарным нормам		Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ

п.п. ФГОС СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Соответствие ФГОС СПО да/нет	примечания
7.18	Наличие необходимого перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы		Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ
	Обеспечение выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров		Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ
	Обеспечение образовательной организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения		Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ
Показатели качества ППССЗ			
Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
8.1, 8.2	Соответствие структуры оценки качества освоения ППССЗ обучающимися требованиям ФГОС СПО, включающим: <ul style="list-style-type: none"> текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся государственную итоговую аттестацию 		Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации, полученные при контроле организации, осуществляющей образовательную деятельность, с результатами оценки сформированности компетенций (этапа сформированности) обучающихся программы, проведенной им, и результатами независимой оценки качества (при наличии)
8.3	Соответствие фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции, требованиям ФГОС СПО		Эксперт проводит анализ оценочных материалов
	Привлечение преподавателей смежных дисциплин (курсов) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и работодателей в качестве внешних экспертов для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности		Справка о кадровом обеспечении образовательной программы
8.4	Осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях: <ul style="list-style-type: none"> оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся 		Эксперт проводит оценку сформированности компетенций
8.5, 8.6	Наличие обязательного государственного аттестационного испытания – защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).		Эксперт проводит анализ оценочных материалов ГИА (при наличии)

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
Характеристика подготовки по специальности				
3.2	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, -расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования не соответствует требованиям ФГОС (указать расхождение с нормативным значением).
	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, -расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования не соответствует требованиям ФГОС (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие присваиваемой квалификации базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО	ППССЗ, -зачетные книжки обучающихся, -документы о получении образования по ППССЗ, -книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;	да	Присваиваемая квалификация базовой подготовки в очной форме обучения не соответствует ФГОС СПО (указать несоответствие) Если отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего указать несоответствие.
3.3 При налич ии	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, -расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме на базе среднего общего образования не соответствует требованиям ФГОС (указать расхождение с нормативным значением)
	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, -расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования не соответствует требованиям ФГОС (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие присваиваемой квалификации углубленной	ППССЗ, -зачетные книжки обучающихся,	да	Присваиваемая квалификация углубленной подготовки в очной форме обучения не соответствует ФГОС СПО (указать

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО	-документы о получении образования по ИПССЗ. - Книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;		<i>несоответствие)</i> Если отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего <i>указать несоответствие.</i>
3.3	Сроки получения СПО по очно-заочной и заочной формам обучения: <ul style="list-style-type: none"> на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования 	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, -расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	–	Срок получения образования в очно-заочной или заочной формах не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением): <ul style="list-style-type: none"> на базе среднего общего образования - ... на базе основного общего образования - ...
3.3	Сроки получения СПО по ИПССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии таких обучающихся</i>)	УП, ИУП, КУГ, РПД, - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья	–	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников				
4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	- ИПССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОС промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	Тематика курсовых работ не соответствует профилю образовательной программы Тематика ВКР не соответствует профилю образовательной программы В случае несоответствия содержания ОМ области профессиональной деятельности, <i>указать, какие несоответствия установлены</i>

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
4.2	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	- ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	Перечень объектов ППССЗ не соответствуют ФГОС СПО; объекты в рабочих программах дисциплин (модулей), практик указаны неполностью (указать, какие несоответствия установлены). Содержание ОМ не соответствуют объектам профессиональной деятельности (указать, какие несоответствия установлены)
4.3, 4.4.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности.	-ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, -Письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, -Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики. - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. -приказ о составе комиссии по присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего	да	Если базы практики, с которыми заключены договоры, не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать это несоответствие. Если задания по практикам не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать эти нарушения. При несоответствии содержания и качества ОМ виду (ам) профессиональной деятельности программы, указать эти несоответствия. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в профессиональном цикле не соответствуют видам профессиональной деятельности (указать перечень таких дисциплин и практик). Отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего (указать).
Нормативное обоснование пп 4.3, 4.4				

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
Требования к результатам освоения программы ППССЗ				
5.1-5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> Общих компетенций Профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности 	УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.	да	Перечень формируемых компетенций приведен неполно При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо предоставить утвержденную ППССЗ.
Требования к структуре ППССЗ				
6.1	Структура ППССЗ по учебным циклам: <ul style="list-style-type: none"> общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный 	УП, ИУП	да	Если в структуре ППССЗ отсутствует тот или иной учебный цикл, <i>указать несоответствие</i>
	Структура ППССЗ по разделам: <ul style="list-style-type: none"> учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; 	УП, ИУП, РПД, РПП	да	В структуре ППССЗ отсутствуют какие-либо учебные разделы, предусмотренные ФГОС (<i>указать недостающие учебные разделы</i>)

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<ul style="list-style-type: none"> государственная итоговая аттестация 			
6.2	Структура ППССЗ по циклам дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> Обязательная часть Вариативная часть 	УП, ИУП, РПД, РПП	да	Если в структуре ППССЗ отсутствует базовая или вариативная часть, <i>указать, в каком учебном цикле отсутствует базовая или вариативная часть</i>
6.2	Соответствие объема обязательной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, РПД, РПП, -ППССЗ, -зачетные книжки; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета	да	В представленном учебном плане трудоемкость освоения обязательной части программы по учебным циклам не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать, для каких учебных циклов и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений</i>)
	Соответствие объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, РПД, РПП, -ППССЗ, -зачетные книжки; -расписание занятий, - протоколы заседаний педагогического совета	да	В представленном учебном плане трудоемкость освоения вариативной части программы по учебным циклам не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать, для каких учебных циклов и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений</i>)
6.3	Наличие дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой и углубленной подготовки, являющихся обязательными	УП, ИУП, -РПД обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости	да	В учебном плане не предусмотрены обязательные дисциплины базовой (обязательной) части учебных циклов (<i>указать недостающие дисциплины</i>)
	Наличие и трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки	УП, ИУП, -РПД «Безопасность жизнедеятельности», -расписание занятий, -порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)	да	В образовательную программу в рамках обязательной части профессионального учебного цикла не включены учебные занятия по безопасности жизнедеятельности. Увеличение (уменьшение) трудоемкости и объема часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (<i>указать трудоемкость и объем часов</i>)
6.4	ППССЗ базовой			

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ПОДГОТОВКИ			
6.4	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением) Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением) Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие объема обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<p>требованиям стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 			<p>Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p> <p>Объем обязательных учебных занятий по профессиональному учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p>
	<p>Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта</p> <p><i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно</i></p>	<p>УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС</p> <p>-зачетные книжки обучающихся;</p> <p>-протоколы заседаний педагогического совета</p>	да	<p>Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p>
	<p>Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта</p>	<p>УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС</p> <p>-зачетные книжки обучающихся;</p> <p>-протоколы заседаний педагогического совета</p>	да	<p>Общий объем обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p>
	<p>Соответствие срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной</p>	<p>УП; ИУП; КУГ;</p> <p>-приказы о зачислении и об окончании обучения,</p> <p>-протоколы заседаний педагогического совета</p>	да	<p>Срок получения образования базовой подготовки в неделях в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p>

Рекомендации по подготовке к процедуре ГА образовательной деятельности в части реализации ФГОС СПО

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	форме обучения требованиям ФГОС СПО (недели)			
	Соответствие срока обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме по учебным циклам требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели/часы)	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (преддипломной) практики ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; -ЛНА, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося; -зачетные книжки обучающихся;	да	Продолжительность промежуточной аттестации ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

Таблица соответствия показателей содержания и качества основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена требованиям актуализированных ФГОС СПО

Перечень нормативно-правового обеспечения государственной аккредитации образовательной деятельности, проводимой по результатам аккредитационной экспертизы (с выездом / без выезда в образовательную организацию):

общего характера;

регулирующего порядок осуществления образовательной деятельности по ОП СПО;

инструктивные материалы, используемые для подготовки к прохождению государственной аккредитации образовательных программ;

регулирующего процедуру аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

будет предоставлен в рассылке по дополнительному запросу участников семинара.

Благодарю за внимание