



**Организация системы контроля
качества подготовки
обучающихся в
профессиональных
образовательных организациях в
ходе аккредитационной
экспертизы**

Атрощенко Ирина Юрьевна, эксперт ДОГМ

Круг обсуждаемых вопросов:

- Нормативно - правовое регулирование процедуры оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации.
- Этапы подготовки профессиональной образовательной организации к процедуре оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации.
- Типичные нарушения, выявляемые экспертами в процессе экспертной оценки качества подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации.



Государственная аккредитация **не является обязательным условием** для осуществления образовательной деятельности на территории Российской Федерации.

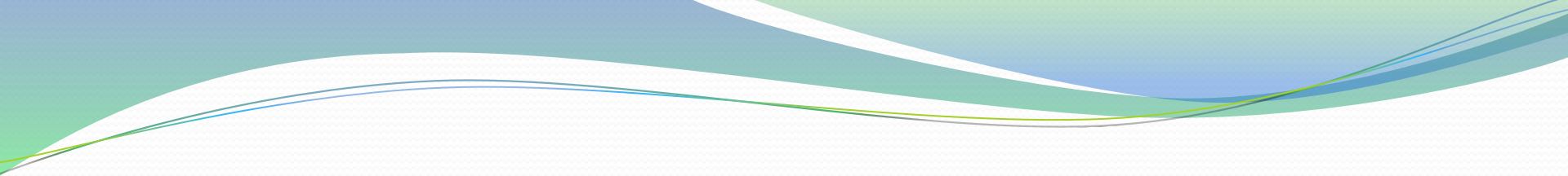
Государственная аккредитация предоставляет следующие возможности:

- **получение бюджетных средств** на реализацию образовательных программ;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников и **выдача** им документа об образовании и (или) о квалификации по образцу, **установленному Минобрнауки России**;
- предоставление обучающимся права **на отсрочку от призыва** на военную службу.

Предмет аккредитационной экспертизы

**определение соответствия содержания и
качества подготовки обучающихся в
организации, осуществляющей образовательную
деятельность, по заявленным для государственной
аккредитации образовательным программам
федеральным государственным
образовательным стандартам.**

(часть 12 статьи 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)



При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, **заявляют для государственной аккредитации все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.**

ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся (выпускников) характеризуется **соответствием результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС.**

Оценка качества подготовки обучающихся подразумевает **оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.**

Система экспертной оценки качества подготовки обучающихся строится на основе учета результатов, полученных в ходе:

- **внутренних процедур оценивания образовательного процесса и достижений обучающихся;**
- **внешних процедур оценивания образовательного процесса и достижений обучающихся.**

Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка

Внешняя оценка

Самообследование, публичный доклад, представленность информации на официальном сайте, статистические отчеты СПО-1, СПО-2	Итого конкурсов профессионального мастерства (разного уровня), мониторинговые исследования (разного уровня)
Текущий контроль и промежуточная аттестация, результаты практики (квалификационный экзамен)	Сертификация
Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	Аккредитация (профессионально-общественная, международная)

- **Внутренняя система оценки качества подготовки** - это совокупность организационной структуры, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих качества образовательной деятельности обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Положение о ВСОКО разрабатывается и утверждается в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом профессиональной образовательной организации.

(ч.3 ст. 28 и ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Этапы подготовки документации к процедуре государственной аккредитации

1 этап – заявительный

- Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей процедуру оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной аккредитации.
- Самоаудит профессиональной образовательной организации по реализуемым образовательным программам.
- Подготовка и подача заявления в установленной форме и прилагаемых документов для прохождения процедуры государственной аккредитации.

Нормативно - правовое регулирование процедуры государственной аккредитации

**Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»**

Ст. 92	Государственная аккредитация образовательной деятельности
--------	---

Ст. 29	Информационная открытость образовательной организации
--------	---

**Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации
представления государственных и муниципальных услуг»**

Основными принципами предоставления государственных и муниципальных услуг являются:

- **заявительный порядок обращения;**
- **открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги;**

Органы, предоставляющие государственные услуги не вправе требовать от заявителя представления документов и информации или осуществления действий, представление или осуществление которых не предусмотрено нормативными правовыми актами.

Нормативно - правовое регулирование процедуры государственной аккредитации

**Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г.
№1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
Постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.2015г. №953
«О внесении изменений в постановление Правительства Российской
Федерации от 18.11.2013г. №1039**

**Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности,
утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от
18.11.2013 № 1039**

**Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2014г. N 1398 «Об утверждении
Административного регламента предоставления органами государственной
власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные
полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной
услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»**

Нормативно - правовое регулирование процедуры государственной аккредитации

«Об утверждении **форм заявлений** о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 193

«Об утверждении **перечней документов и материалов**, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал», приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. №1385

«Об утверждении **форм сведений о реализации образовательных программ**, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности», приказ Министерства образования и науки РФ от 06 июля 2015 года № 667

Нормативно - правовое регулирование процедуры государственной аккредитации

«Об утверждении **форм свидетельств** о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам», приказ Минобрнауки РФ от 27.01.2014 № 45

«Об утверждении **форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения** экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы», приказ Министерства образования и науки РФ от 17 января 2017 г. № 24

приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2014 № 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы»

Самоаудит профессиональной образовательной организации

1. Наименование профессиональной образовательной организации,, адресов мест осуществления образовательной деятельности и их соответствие во всех документах (Уставе, лицензии, правоустанавливающих документах, заключениях и т.д.).
2. Представленность информации на официальном сайте профессиональной образовательной организации.
3. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по реализуемым в профессиональной образовательной организации, по реализуемым ООП СПО требованиям ФГОС СПО.
4. Соответствие условий реализации ООП СПО требованиям ФГОС СПО, локальным нормативным актам.
5. Качественное заполнение заявления и прилагаемых документов.

Оценка качества подготовки обучающихся носит **комплексный характер**:

- оценка движения контингента (прием, перевод, отчисление);
- оценка структуры образовательной программы;
- оценка содержания образовательной программы;
- динамика показателей оценки качества подготовки обучающихся за три года;
- соответствие показателей качества подготовки в рамках внутренних и внешних процедур оценивания;
- оценка условий реализации образовательной программы: кадрового, материально-технического; учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 (в ред. от 25.11.2016г.) «Об установлении **соответствия профессий и специальностей СПО**, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009г. №355;

Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015г. №391 «О внесение изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 02.11.2015г. № 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582

«Об утверждении **правил размещения на официальном сайте** образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785

«Об утверждении **требований к структуре официального сайта** образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

приказ Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н

«Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам среднего
профессионального образования»

приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291
«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы СПО»;
Приказ Минобрнауки РФ №1061 от 18.08.2016г. «О внесении изменений в
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное
Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. № 291

приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам СПО»;
приказ Минобрнауки РФ №1138 от 17.11.2017г.
«О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный
Минобрнауки от 16.08.2013 г. №968»;

приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014г. №2
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ».

приказ Минобрнауки РФ от 14 августа 2013 г. N 958 "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования **кафедр и иных структурных подразделений**, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы";

информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от от 15 января 2018 г. № б/н
«Об изменениях, внесенных в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 года № 36
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным
программам среднего профессионального образования»;
приказ Минобрнауки РФ от 11 декабря 2015 года № 1456
«О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным
программам среднего профессионального образования, утвержденный
Минобрнауки от 23.01.2014г. №36»

приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 года № 1186
«Об утверждении Порядка, заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем
профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816
«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими
образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ»

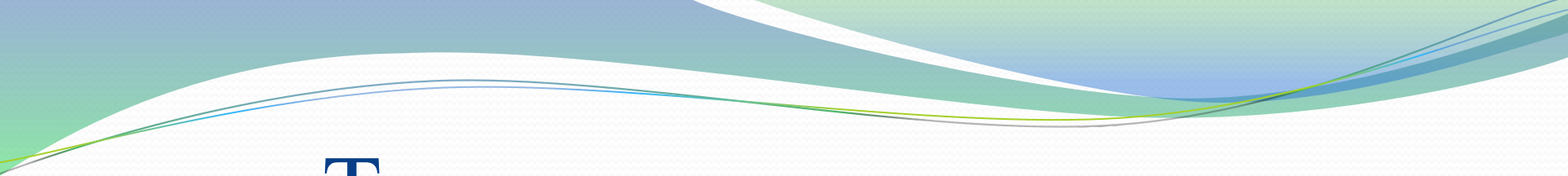
приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309
«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также
оказания им при этом необходимой помощи»;

2 этап

- Проведение аккредитационной экспертизы (**экспертная оценка, подготовка отчетов по каждой образовательной программе и заключения**) с выездом в профессиональную образовательную организацию по адресу, указанному в приложении(ях) к лицензии на осуществление образовательной деятельности или без выезда в организацию по решению аккредитационного органа (п. 35д Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности).
- Рассмотрение уполномоченным органом заключения экспертной группы и принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности либо об отказе
- Оформление и вручение свидетельства о государственной аккредитации

Условия для осуществления экспертной деятельности

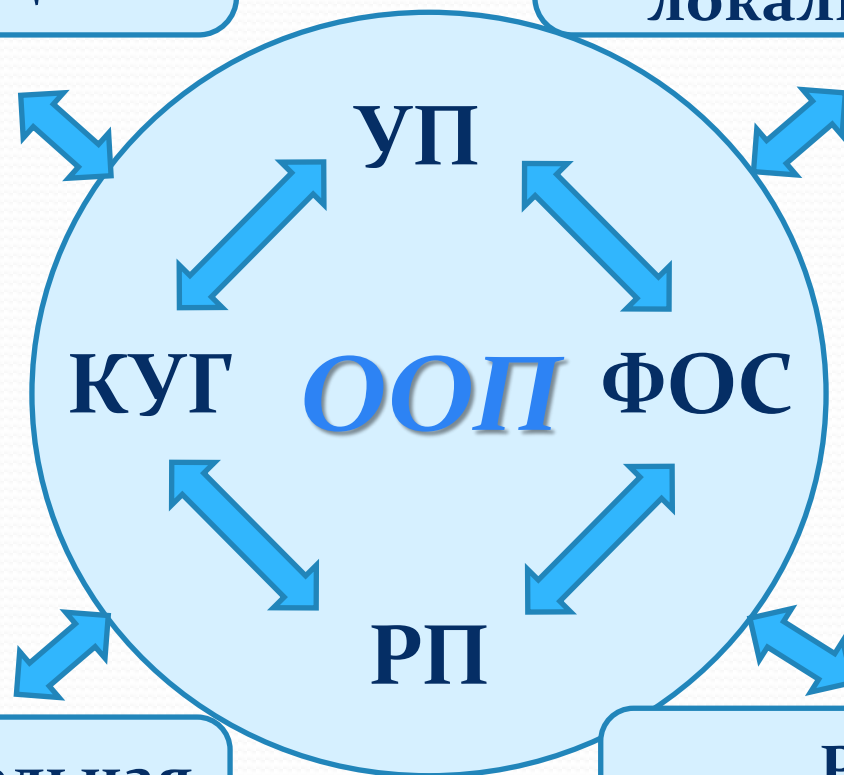
1. Представление рабочих мест (по числу экспертов) с доступом в сеть «Интернет» в отдельном изолированном служебном помещении, оборудованном необходимой мебелью и другими необходимыми для работы организационно-техническими средствами, в том числе средствами связи, персональными компьютерами с обеспеченным доступом к электронным справочным правовым системам, обеспечивающим сохранность документов
2. Представление доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (при применении электронного обучения)
3. Представление по запросу экспертной группы документов (в течение 2-х часов с момента прибытия в организацию эксперта)
4. Заверение копии документов организации по запросу экспертной группы
5. Подписание акта о непредставлении документов эксперту
6. Назначение должностного лица от организации, ответственного за проведение государственной аккредитации.
7. Соблюдение норм профессиональной этики.



Типичные нарушения,
выявляемые экспертами в
процессе экспертной оценки
качества подготовки
обучающихся в рамках
процедуры государственной
аккредитации.

**Устав
организации**

**ФГОС, нормативно
правовые и
локальные акты**



**Распорядительная
документация**

**Рабочая
документация**

ООП СПО

- Отсутствует локальный акт, регламентирующий порядок разработки, рассмотрения, утверждения, внесения изменений в ООП СПО.
- В ООП представлены не все ПМ, учебные циклы, нарушена последовательность их представления
- Отсутствие сведений об ежегодном обновлении ООП с учетом особенностей развития регионального рынка труда, развития экономики, технологий, техники.
- ООП не актуализированы в соответствии с новыми нормативно - правовыми актами (ссылки на недействующие нормативные документы)
- Учебные сборы, как часть ООП, не зафиксированы в учебном плане, рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», календарном учебном графике.
- В ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осваиваемая рабочая профессия не входит в перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППСЗ.

ООП СПО

- Нормативный срок освоения ООП не соответствует ФГОС СПО по специальности (профессии).
- Сроки получения СПО по заочной/очно-заочной формам обучения не соответствуют ФГОС СПО.
- Сроки реализации ООП не соответствуют ФГОС или представленным документам в Аккредитационный орган
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не соответствует установленным нормативам (54 часа).
- Несоответствие объема аудиторной учебной нагрузки (по формам обучения) ФГОС СПО:
 - ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме обучения не соответствует 36 часам в неделю;
 - ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очно-заочной форме обучения не соответствует 16 часам в неделю;
 - ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет более 160 часов в год.

УП

- Отсутствуют учебные планы для обучающихся с ОВЗ (при наличии соответствующего контингента обучающихся и востребованности индивидуальных учебных планов).
- Общий объем времени, отведенный на освоение профессиональных модулей менее объема, указанного в ФГОС СПО.
- Объем времени, отводимый на изучение дисциплины «Физическая культура» в учебном цикле ОГСЭ (2 часа аудиторной и 2 часа самостоятельной нагрузки в неделю) не соответствует требованиям ФГОС СПО.
- Объем времени, отводимый на учебную дисциплину обязательной части учебного цикла, не выдержан (составляет менее __ часов, установленных ФГОС СПО).
- Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не оформлен в распорядительных документах организации.
- Локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, отсутствует
- Количество экзаменов и (или) зачетов, дифференцированных зачетов превышает норматив.

УП

- Отсутствуют дисциплины учебных циклов, модулей, курсов в следующих группах.
- Объем времени, отведенный учебным планом на теоретическое обучение/учебную и производственную практику/промежуточную аттестацию/подготовку и проведение ГИА не соответствует нормам, установленным ФГОС СПО
- Нарушено соотношение обязательной и вариативной части учебного плана.
- Практика не включена в состав профессиональных модулей и реализуется без согласования периода их освоения
- Вариативная часть распределена необоснованно на введение общепрофессиональных дисциплин, дублирующих содержание профессионального модуля.
- Имеются расхождения в объеме часов вариативной части, отраженных непосредственно в учебном плане и пояснениях к нему
- В учебном плане очной/заочной/очно-заочной формы обучения на **3 курсе (4 семестр)** превышено допустимое количество экзаменов/зачетов.

УП

- Количество письменных контрольных работ, выполняемых студентами заочной формы обучения, превышает установленную норму (норма – не более 10 работ ежегодно, по одной дисциплине/МДК, изучаемой (ому) на протяжении нескольких семестров, - не более 2-х).
- Промежуточная/итоговая аттестация не предусмотрена по дисциплинам/МДК/ПМ.
- Не запланированы экзамены (квалификационные) по ПМ.
- Не выполняется требование к объёму часов на консультации в учебном году (4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год – по очной и очно-заочной формам обучения).

КУГ

- Отсутствует календарный учебный график на 201_/201__ учебный год.
- Отсутствует утверждение документа руководителем ОО (реквизиты приказа).
- Выявлено несоответствие сроков/продолжительности теоретического обучения по учебным циклам/видов практик/ промежуточной аттестации/ государственной итоговой аттестации, заявленных в КУГ требованиям ФГОС.
- Календарный учебный график заочной формы обучения не отражает периодичность, сроки проведения и (или) продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий.
- Сроки обучения по практике (учебная, производственная) не соответствуют распорядительной документации организации (направление на практику)
- КУГ не соответствует нормативному сроку обучения (по очной форме обучения).
- Отсутствует календарный учебный график на 201_/201__ учебный год.

Рабочие программы

- Отсутствует локальный акт, регламентирующий порядок разработки, согласования и утверждения рабочих программ.
- Отсутствуют рабочие программы по дисциплине (ам), ПМ, практики.
- Отсутствуют реквизиты рассмотрения и утверждения рабочих программ.
- Наименование дисциплины, модуля, курса не соответствует учебному плану.
- Отсутствуют единые требования к содержанию и оформлению рабочих программ.
- Рабочая программа не выполнена в полном объеме в соответствии с учебным планом и образовательной программой.
- Перечень основных ОК и (или) ПК/знаний/умений/практического опыта, заявленных в рабочей программе, не в полной мере отражает перечень, представленный во ФГОС СПО.
- В рабочих программах требования к результатам освоения сформулированы не в соответствии (отсутствуют) с ФГОС СПО
- В рабочих программах практик отсутствуют формируемые ОК/ПК.
- Суммарный объем времени, отведенный на практику в рабочих программах ПМ, не соответствует объему времени, указанному в программах учебной и производственной практики.

Рабочие программы

- Содержание рабочих программ общеобразовательного цикла не соответствует ФГОС среднего общего образования.
- В рабочих программах не введены дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительно профессиональных компетенций.
- Формы контроля в рабочей программе дисциплины, модуля не соответствуют учебному плану.
- Количество часов в рабочей программе дисциплины, модуля не соответствует учебному плану.
- В рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отсутствует раздел «Основы медицинских знаний» (в группах/подгруппах девушек).
- В программы ПМ не включены междисциплинарные курсы, заявленные в ФГОС.
- Отсутствует перечень курсовых работ (проектов) в рабочей программе дисциплины/профессионального модуля, по которой (ому) учебным планом предусмотрена курсовая работа (проект).
- Темы курсовых работ (проекта) сформулированы некорректно, не соответствуют содержанию дисциплины/МДК.

ФОС

- Отсутствует локальный акт, регулирующий порядок разработки и утверждения оценочных средств, формирования фонда оценочных средств (ФОС).
- ФОС не рассмотрены на заседании ПЦК, не утверждены уполномоченным лицом (заместителем директора).
- Отсутствуют документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала ПМ.
- Отсутствуют единые требования к оформлению ФОС.
- Отсутствуют контрольно-оценочные средства для обеспечения проведения промежуточной аттестации по дисциплине/МДК.
- В КОС контрольные задания и иные материалы сформулированы только для оценки знаний.
- Планируемые результаты освоения ООП, описанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики, не соотносятся с фондами оценочных средств по этим дисциплинам (модулям), практикам.
- ФОС для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены без предварительного положительного заключения работодателей.

Учебно- методическая документация

- Отсутствует УМД для обучающихся по вопросам требований и критериев оценки выполнения различных видов работ либо ее несоответствие требованиям системы СПО.
- Отсутствует УМД, обеспечивающая самостоятельную работу обучающихся.
- Не разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и МДК по выполнению практических/лабораторно-практических работ/ выполнению курсовой работы (проекта)/ защите ВКР.
- Методические рекомендации не рассмотрены на заседании ПЦК (методического совета), не утверждены уполномоченным лицом.
- Отсутствуют методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.
- Не выполняется требование ФГОС СПО об обеспечении каждой дисциплины и профессионального модуля УМД.

Организация образовательного процесса

- Отсутствует распорядительный акт об утверждении тематики курсовых работ (проектов).
 - Курсовые работы, заявленные у учебном плане не представлены.
 - Отсутствует приказ о распределении студентов на практику и назначении руководителя(ей) практики.
 - В учебной группе №... количество часов по дисциплине/МДК /виду практики за весь период обучения по записям в журналах не соответствует количеству часов по учебному плану.
 - Установить полноту реализации дисциплин не предоставляется возможным, т.к. журналы учебных занятий не ведутся.
-
- Отсутствуют локальные акты, регламентирующие режим занятий и различные стороны организации учебного процесса.
 - Отсутствует утверждение расписания занятий руководителем ОО.
 - Наименования дисциплин/МДК в расписании не соответствуют их наименованиям в учебном плане.
 - Объем недельной нагрузки в расписании занятий не соответствует объему недельной нагрузки, указанному в учебном плане.

Организация образовательного процесса

- Не оформлен документально перенос отдельных дисциплин/часов дисциплин из семестра в семестр по производственной необходимости или др. причинам.
- Сроки утверждения расписания промежуточной аттестации (сессии) не соответствуют срокам, указанным в календарном учебном графике.
- Не соблюдается двухдневный промежуток между экзаменами.
- Расписание занятий составлено без учета учебного плана и календарного учебного графика
- Наименования дисциплин/МДК/видов практики в расписании и (или) зачетных книжках студентов не соответствуют наименованиям в учебном плане.
- Отсутствуют документы организации, подтверждающие результаты прохождения практики, необходимые для аттестации студентов по итогам производственной практики.

Организация образовательного процесса

- Отсутствует договор с организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.
- Отсутствуют свидетельства совместной разработки и утверждения ООП, реализуемой с использованием сетевой формы.
- Отсутствует программа ГИА и критерии, необходимые для оценки качества освоения ООП в ходе ГИА обучающихся.
- Тематика ВКР не соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, указанных во ФГОС.
- Отсутствует приказ о закреплении тем и руководителей ВКР.
- Нарушены сроки ознакомления выпускников с программой ГИА, и отсутствует документ, подтверждающий факт ознакомления выпускников с программой ГИА.
- Отсутствует документ о назначении/согласовании кандидатуры председателя ГЭК.
- Отсутствует приказ о допуске обучающихся к ГИА.
- Отсутствует книга протоколов ГИА.
- В книге протоколов ГИА отсутствует решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации в соответствии с ФГОС и выдаче диплома

- *При экспертизе реализации ООП по очной форме обучения фиксируются все несоответствия согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464).*
- *При экспертизе реализации ООП по заочной и (или) очной формам обучения фиксируются все несоответствия согласно «Методическим рекомендациям по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 № 06-846).*



*Спасибо за
внимание*