

Таблица соответствия содержания и качества основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (указать код и наименование аккредитуемой программы) требованиям актуализированных ФГОС СПО

Принятые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная, профессиональная образовательная программа;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УМД – учебно-методическая документация;

СПО-1 – форма статистической отчетности СПО-1

УП – учебный план

ИУП – индивидуальный учебный план,

КУГ – календарный учебный график

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)

РПП – рабочие программы практик

РППМ – рабочие программы профессиональных модулей

ОМ – оценочные материалы

ЛНА - локальный нормативный акт

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
Характеристика подготовки по специальности				
3.2	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, - расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>).
	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, - расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие присваиваемой квалификации базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО	ППССЗ, -зачетные книжки обучающихся, -документы о получении образования по ППССЗ, - книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;	да	Присваиваемая квалификация базовой подготовки в очной форме обучения не соответствует ФГОС СПО (<i>указать несоответствие</i>) Если отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего <i>указать несоответствие</i> .
3.3 <i>При налич ии</i>	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, - расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме на базе среднего общего образования не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, - расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок получения образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие присваиваемой квалификации углубленной	ППССЗ, -зачетные книжки обучающихся,	да	Присваиваемая квалификация углубленной подготовки в очной форме обучения не соответствует ФГОС СПО (<i>указать несоответствие</i>)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО	-документы о получении образования по ППССЗ. - Книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;		Если отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего <i>указать несоответствие.</i>
3.3	Сроки получения СПО по очно-заочной и заочной формам обучения: <ul style="list-style-type: none"> на базе среднего общего образования; на базе основного общего образования 	УП; ИУП; КУГ; РПД; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета, - расписание государственной итоговой аттестации, -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	–	Срок получения образования в очно-заочной или заочной формах не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>): <ul style="list-style-type: none"> на базе среднего общего образования - ... на базе основного общего образования - ...
3.3	Сроки получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (<i>при наличии таких обучающихся</i>)	УП, ИУП, КУГ, РПД, - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья	–	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников				
4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС СПО в области профессиональной деятельности выпускников	- ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОС промежуточной и итоговой аттестации, -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	Тематика курсовых работ не соответствует профилю образовательной программы Тематика ВКР не соответствует профилю образовательной программы В случае несоответствия содержания ОМ области профессиональной деятельности, <i>указать, какие несоответствия установлены</i>

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
4.2	Соответствие объектов профессиональной деятельности выпускников программы требованиям ФГОС СПО	- ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	да	Перечень объектов ППССЗ не соответствуют ФГОС СПО; объекты в рабочих программах дисциплин (модулей), практик указаны неполностью (указать, какие несоответствия установлены). Содержание ОМ не соответствуют объектам профессиональной деятельности (указать, какие несоответствия установлены)
4.3, 4.4.	Соответствие содержания ППССЗ базовой и углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО в отношении видов профессиональной деятельности.	-ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ОМ, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, -Письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, -Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики. - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики. -приказ о составе комиссии по присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего	да	Если базы практики, с которыми заключены договоры, не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать это несоответствие. Если задания по практикам не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то указать эти нарушения. При несоответствии содержания и качества ОМ виду (ам) профессиональной деятельности программы, указать эти несоответствия. Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в профессиональном цикле не соответствуют видам профессиональной деятельности (указать перечень таких дисциплин и практик). Отсутствуют документы, подтверждающие присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего (указать).
Нормативное обоснование пп 4.3, 4.4				
Требования к результатам освоения программы ППССЗ				

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
5.1- 5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> Общих компетенций Профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности 	УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.	да	Перечень формируемых компетенций приведен неполно При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо предоставить утвержденную ППССЗ.
Требования к структуре ППССЗ				
6.1	Структура ППССЗ по учебным циклам: <ul style="list-style-type: none"> общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный 	УП, ИУП	да	Если в структуре ППССЗ отсутствует тот или иной учебный цикл, <i>указать несоответствие</i>
	Структура ППССЗ по разделам: <ul style="list-style-type: none"> учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация 	УП, ИУП, РПД, РПП	да	В структуре ППССЗ отсутствуют какие-либо учебные разделы, предусмотренные ФГОС (<i>указать недостающие учебные разделы</i>)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
6.2	Структура ППССЗ по циклам дисциплин: <ul style="list-style-type: none"> Обязательная часть Вариативная часть 	УП, ИУП, РПД, РПП	да	Если в структуре ППССЗ отсутствует базовая или вариативная часть, <i>указать, в каком учебном цикле отсутствует базовая или вариативная часть</i>
6.2	Соответствие объема обязательной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, РПД, РПП, -ППССЗ, -зачетные книжки; -расписание занятий, -протоколы заседаний педагогического совета	да	В представленном учебном плане трудоемкость освоения обязательной части программы по учебным циклам не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать, для каких учебных циклов и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений</i>)
	Соответствие объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам, отведенного на их освоение, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, РПД, РПП, -ППССЗ, -зачетные книжки; -расписание занятий, - протоколы заседаний педагогического совета	да	В представленном учебном плане трудоемкость освоения вариативной части программы по учебным циклам не соответствует требованиям ФГОС (<i>указать, для каких учебных циклов и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений</i>)
6.3	Наличие дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой и углубленной подготовки, являющихся обязательными	УП, ИУП, -РПД обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости	да	В учебном плане не предусмотрены обязательные дисциплины базовой (обязательной) части учебных циклов (<i>указать недостающие дисциплины</i>)
	Наличие и трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рамках обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки	УП, ИУП, -РПД «Безопасность жизнедеятельности», -расписание занятий; -порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)	да	В образовательную программу в рамках обязательной части профессионального учебного цикла не включены учебные занятия по безопасности жизнедеятельности. Увеличение (уменьшение) трудоемкости и объема часов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (<i>указать трудоемкость и объем часов</i>)
6.4	ППССЗ базовой подготовки			

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
6.4	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки требованиям ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением) Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением) Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие объема обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта:	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением) Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 			учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Объем обязательных учебных занятий по профессиональному учебному циклу ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта <i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно</i>	УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме	УП; ИУП; КУГ; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -протоколы заседаний педагогического совета	да	Срок получения образования базовой подготовки в неделях в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	обучения требованиям ФГОС СПО (недели)			
	Соответствие срока обучения по ППССЗ базовой подготовки в очной форме по учебным циклам требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебных циклов ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели/часы)	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (преддипломной) практики ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО (недели)	УП; ИУП; КУГ; -ЛНА, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося; -зачетные книжки обучающихся;	да	Продолжительность промежуточной аттестации ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО. недели	УП; ИУП; КУГ; РПП; -порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии), -зачетные книжки обучающихся	да	Продолжительность государственной итоговой аттестации по ППССЗ базовой подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности каникулярного времени ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели	УП, ИУП, КУГ	да	Продолжительность каникул по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
6.4	ППССЗ углубленной подготовки			
6.4 При налич ии	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем обязательных учебных занятий по обязательной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по учебным циклам ППССЗ	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	углубленной подготовки требованиям ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 			Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по математическому и общему естественнонаучному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по профессиональному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие объема обязательных учебных занятий по учебным циклам ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта: <ul style="list-style-type: none"> • общему гуманитарному и социально-экономическому, • математическому и общему естественнонаучному ; • профессиональному. 	УП; ИУП; КУГ; РПД; РППМ, ППССЗ -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Объем обязательных учебных занятий по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Объем обязательных учебных занятий по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Объем обязательных учебных занятий по профессиональному учебному циклу ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
	Соответствие общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ определяется образовательной организацией самостоятельно</i>			
	Соответствие общего объема обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; РПД; ППКРС -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Общий объем обязательных учебных занятий по вариативной части учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки в учебном плане не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие срока получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели	УП; ИУП; КУГ; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -протоколы заседаний педагогического совета	да	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в неделях в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие срока обучения по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме по учебным циклам требованиям ФГОС СПО, недели	УП; ИУП; КУГ; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебных циклов ППССЗ углубленной подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели/часы	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики ППССЗ углубленной подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели	УП; ИУП; КУГ; РПП; -зачетные книжки обучающихся; -протоколы заседаний педагогического совета	да	Продолжительность учебной и производственной (преддипломной) практики ППССЗ углубленной подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели	УП; ИУП; КУГ; -ЛНА, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося; -зачетные книжки обучающихся;	да	Продолжительность промежуточной аттестации ППССЗ углубленной подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме требованиям ФГОС СПО, недели	УП; ИУП; КУГ; РПП; -порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии), -зачетные книжки обучающихся	да	Продолжительность государственной итоговой аттестации по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)
	Соответствие продолжительности каникулярного времени ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения требованиям ФГОС СПО, недели	УП, ИУП, КУГ	да	Продолжительность каникул по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать расхождение с нормативным значением)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
Требования к условиям реализации ППССЗ				
7.1	Наличие разработанной и утвержденной образовательной организацией ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.	ППССЗ; ОМ -ЛНА о ежегодном обновлении ППССЗ, -документы, подтверждающие участие работодателей в разработке и актуализации ППССЗ. -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики -Письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников, -информация региональных служб занятости о проценте трудоустройства выпускников	да	Отсутствие ППССЗ, разработанной совместно с работодателями и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность Комплект документов образовательной программы не содержит необходимые компоненты (<i>указать, какие документы отсутствуют</i>) Отсутствие локального акта, подтверждающего обновление ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы ОМ ППССЗ не соответствуют направленности программы, ориентированной на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (<i>указать несоответствия</i>)
	Наличие в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулях четко сформулированных требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям	-ППССЗ, -УП, ИУП, РПД, РПП, РППМ -Программа итоговых аттестаций, -протоколы заседаний педагогического совета	да	Отсутствие требований к результатам освоения программы в рабочих учебных программах всех дисциплин и в профессиональных модулях При отсутствии требований к результатам освоения в рабочих программах необходимо предоставить утвержденную ППКРС.
	Обеспечение обучающимся эффективной самостоятельной работы в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны	УП, ИУП, РПД, РППМ -расписание занятий, -расписание консультаций, -учебно-методическая документация, обеспечивающая самостоятельную работу студентов, -индивидуальная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения,		Отсутствие учебно-методической документации по организации и проведению самостоятельных работ обучающихся (<i>указать по каким дисциплинам отсутствует</i>) Учебно-методическая документация не представлена в сети Интернет или локальной сети образовательной организации.

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	преподавателей и мастеров производственного обучения	-положение об организации самостоятельной работы обучающихся		Консультации для обучающихся не проводятся
	Обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы	УП, ИУП, -расписание занятий; -порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ; - документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости); - Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки); -положение о проведении ежегодного анкетирования обучающихся.	да	Отсутствие документов по организации образовательного процесса по ИУП. Обучающиеся не имеют возможности выбора дисциплин вариативной части
	Сформированность социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	-Программы, планы, ЛНА, регламентирующие воспитательную деятельность; -расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий;	да	Отсутствие программ развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся Отсутствие работы спортивных секций, творческих кружков, студий и т.п. Отсутствие отчетной документации о проведении мероприятий в указанной сфере, в т.ч. и на сайте образовательной организации (или в локальной сети)
	Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая:	-Программы, планы, ЛНА, регламентирующие воспитательную деятельность; -ЛНА об организации студенческого самоуправления.	да	Отсутствие плана воспитательной работы Отсутствие студенческого самоуправления в образовательной организации

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<ul style="list-style-type: none"> развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов 	-ЛНА, регулирующие работу творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов, --расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий		Отсутствие отчетных документов, подтверждающих участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов, в т.ч. и на сайте образовательной организации (или в локальной сети)
7.1	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся	УП; ИУП; РПД -расписание занятий, -локальные акты, регламентирующие учебную и внеучебную деятельность.	да	Отсутствие методического обеспечения проведения занятий в активных и интерактивных формах Отсутствие в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий Отсутствие в образовательном процессе активных форм проведения занятий
Нормативное обоснование 7.1				
7.3	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ -расписание занятий	да	Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет более 54 академических часов в неделю, <u>включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки</u> (указать объем учебной нагрузки обучающихся)
7.4	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очной форме обучения требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ расписание занятий	да	Увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очной форме обучения (более 36 часов) (указать объем аудиторных учебных занятий в неделю)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7.5	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очно-заочной форме обучения требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; расписание занятий	да	Увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки в неделю в очно-заочной форме (указать максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения в неделю)
7.6.	Соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения требованиям стандарта	УП; ИУП; КУГ; расписание занятий	да	Увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме (указать максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения в неделю)
7.7	Соответствие общей продолжительность каникул в учебном году, в том числе, в зимний период, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, КУГ, -расписание занятий, -зачетно-экзаменационные ведомости	да	Несоответствие общего объема каникул в учебном году требованиям ФГОС СПО (указать фактический объем каникул в учебном году) Несоответствие объема каникул в зимний период учебного года требованиям ФГОС СПО (указать фактический объем каникул в учебном году)
7.9	Соответствие еженедельного объема часов дисциплины «Физическая культура» требованиям ФГОС СПО: • 2 часа обязательных аудиторных занятий в неделю, • 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях), в неделю.	УП, ИУП, КУГ -РПД «Физическая культура», -расписание занятий, -расписание спортивных секций и клубов	да	Увеличение (уменьшение) обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура» (указать фактический объем часов) Увеличение (уменьшение) объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура» (указать фактический объем часов)
7.11	Получение СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ИПССЗ	УП, ИУП, КУГ, РПД, -ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и	да	Отсутствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса по получению среднего общего образования в пределах ИПССЗ (указать на несоответствия) Отсутствие на первом и втором курсах обучения общеобразовательных предметов.

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося -расписание учебных занятий, -зачётные книжки, -учебные карточки, -зачетно-экзаменационные ведомости.		Общеобразовательные предметы не изучают одновременно с изучением курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) (<i>указать несоответствия</i>)
	Соответствие срока освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе <u>основного общего образования</u> , требованиям ФГОС СПО	УП; ИУП; КУГ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.	да	Срок освоение ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен или уменьшен относительно требования стандарта <i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Продолжительность теоретического обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме обучения, увеличено (уменьшено) относительно требований ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Продолжительность промежуточной аттестации для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме обучения, увеличена (уменьшена) относительно требований ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>) Продолжительность каникул для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в очной форме обучения, увеличена (уменьшена) относительно требований ФГОС (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)
Нормативное обоснование 7.11				

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7.12	Соответствие объема консультаций для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения на каждый учебный год, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, требованиям ФГОС СПО	УП, ИУП, КУГ, -расписание занятий, -расписание консультаций, -индивидуальная нагрузка преподавателя, -ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.	да	Несоответствие объема часов консультаций на одного обучающегося в учебном году по очной форме обучения, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, требованиям ФГОС СПО (<i>указать несоответствия</i>) Несоответствие объема часов консультаций на одного обучающегося в учебном году по очно-заочной форме обучения, в том числе, в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, требованиям ФГОС СПО (<i>указать несоответствия</i>) Консультации для обучающихся не предусмотрены.
7.14	Наличие обязательной практики, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практик: <ul style="list-style-type: none"> • учебная, • производственная <i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации</i>	-ППССЗ (в части иных типов практик – при наличии), УП, ИУП, РПП, -Положение о практиках. - приказы о направлении на практику, о допуске на практики	да	Отсутствие организации практик. Отсутствие утвержденных программ практик.

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Наличие производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> практики по профилю специальности преддипломной практики, и проведение ее в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	-ППССЗ (в части иных типов практик – при наличии), УП, ИУП, КУГ, РППМ -рабочая программа производственной практики по профилю специальности, -рабочая программа преддипломной практики, -договоры на организацию и проведение производственной практики, заключаемые между образовательной организацией и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся), оценочный материал прохождения практики; -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики. -зачетно-экзаменационные ведомости по практикам	да	Отсутствие учебно-методического обеспечения производственной практики по профилю специальности. Отсутствие учебно-методического обеспечения производственной практики (преддипломной) практики Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практик Отсутствие договоров на практику образовательной организации с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Отсутствие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик. Отсутствие письменных отчетов практикантов
7.15	Обеспечение реализации ППССЗ педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	-штатное расписание, - трудовые книжки, -трудовые договоры с преподавателями, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии), -ЛНА, регламентирующий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года, -индивидуальные планы педагогических работников, -справка о кадровом обеспечении программы.	да	Отсутствие педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) СПИСОК преподавателей, ведущих занятия по программе, с указанием для каждого из них следующей информации: <i>(заполняется только для преподавателей, высшее образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин)</i> 1) ФИО; 2) штатный/совместитель/ (/штатный вуза – для филиалов); 3) должность; 4) учебная нагрузка в рамках образовательной программы; 5) преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы; 6) специальность и квалификация в соответствии с предыдущим образованием.

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<p>Соответствие преподавателей, реализующих программу в рамках профессионального учебного цикла, требованиям ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие обязательного опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, • наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 	<p>-Личные дела преподавателей, -штатное расписание, -зачетные книжки студентов -документы, подтверждающие обучение на курсах повышения квалификации за последние три года, -протоколы аттестационных комиссий</p>	да	<p>Отсутствие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обязательного опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (<i>указать количество таких преподавателей</i>)</p> <p>Количество преподавателей, реализующих программу в рамках профессионального учебного цикла, окончивших курсы повышения квалификации по профилю программы, не соответствует требованиям стандарта</p> <p>Периодичность повышения квалификации преподавателями, реализующими программу в рамках профессионального учебного цикла, не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать несоответствия</i>)</p>
Нормативное обоснование 7.15				
7.16	Обеспечение ППССЗ учебно-методической документацией (УМД) по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	<p>УП, ИУП РПП, РПД, РППМ, ОМ. -положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ</p>	да	<p>Отсутствуют необходимые элементы УМД (<i>если имеются пробелы в обеспеченности, следует указать их</i>).</p> <p>ОМ для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не содержат задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций.</p> <p>Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей) не представлено в локальной сети образовательного учреждения</p>
7.16	Обеспечение внеаудиторной работы методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	<p>УП, ИУП, РПД, РПП, РППМ -расписание занятий, -расписание консультаций, -учебно-методическая документация, обеспечивающая самостоятельную работу студентов, -индивидуальная нагрузка преподавателей и мастеров производственного обучения,</p>	да	<p>Отсутствие учебно-методической документации по организации и проведению внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающихся (<i>указать по каким дисциплинам отсутствует</i>)</p> <p>Расчет времени, затрачиваемый на выполнение внеаудиторной работы не обоснован</p>

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		-документы по организации самостоятельной работы обучающихся,		Учебно-методическая документация не представлена в локальной сети образовательного учреждения. Консультации для обучающихся отсутствуют.
	Обеспечение каждого обучающегося доступом к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ	-РПД; РПП, РППМ -статистическая отчетность СПО-1; -Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда; - Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; -договор на предоставление услуг сети Интернет	да	Отсутствие возможности доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и библиотечным фондам. Электронно-библиотечная система содержит не все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей) Электронная библиотечная система IPRbooks – электронная библиотека полнотекстовых изданий и журналов ВАК. Правообладатель «Ай Пи Эр Медиа». Договор на представление доступа электронной библиотечной системе от 9 февраля 2015 г. №1054/15. Срок действия – до 09.02.2016 г. Ссылка на сайт – IPRbookshop.ru. Кол-во ключей – не ограничено
	Обеспечение обучающихся доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время самостоятельной подготовки	-Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам		Отсутствие возможности доступа к сети Интернет, к ЭБС для обучающихся во время самостоятельной подготовки

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,</p> <p>-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам,</p> <p>-Договор о предоставлении услуг к сети Интернет,</p> <p>-реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения</p>		Отсутствие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» в помещениях для самостоятельной работы обучающихся
	Обеспечение каждого обучающегося учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	<p>-РПД, РПП, РППМ</p> <p>-статистическая отчетность СПО-1,</p> <p>-Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;</p> <p>-Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда</p>	да	<p>Количество учебных печатных и (или) электронных изданий по каждой дисциплине профессионального учебного цикла на каждого обучающегося не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать нормативное и установленное значение).</p> <p>Количество учебно-методических печатных и (или) электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) не соответствует требованиям ФГОС СПО (указать нормативное и установленное значение)</p> <p>Учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) не представлены в локальной сети образовательной организации</p>
	Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по	<p>РПД, РПП,</p> <p>-Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;</p>	да	Укомплектованность библиотечного фонда образовательной организации печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов не соответствует требованиям ФГОС СПО в части актуальности изданий (указать несоответствия)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	-Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда;		Библиотечный фонд не укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, перечисленной в РПД, РПП, по дисциплинам всех учебных циклов
	Укомплектованность библиотечного фонда, помимо учебной литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, в том числе российскими журналами	РПД, РПП, -Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда;	да	Укомплектованность библиотечного фонда образовательной организации официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать несоответствия</i>) Обеспеченность библиотечного фонда российскими журналами не соответствует требованиям ФГОС СПО (<i>указать несоответствия</i>)
7.17	Осуществление финансирования реализации ППССЗ в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня ¹	-Приказ об утверждении стоимости обучения по ППССЗ; -договоры на обучение по ППССЗ;	да	Финансовая обеспеченность реализации ППССЗ ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня. <i>Вывод по показателю дается в соответствии с представленными нормативами.</i>

¹ Вывод по показателю дается в соответствии со следующими документами:

1. [Перечень и состав стоимостной группы №1 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2015 год, для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
2. [Перечень и состав стоимостной группы №2 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2015 год, для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7.18	Соответствие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, действующим санитарным и противопожарным нормам	УП, ИУП, РПД, РПП, СПО-2, лицензия; -расписание занятий, -правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; -заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения	да	<p>Правоустанавливающие документы отсутствуют (<i>указать какие документы отсутствуют</i>)</p> <p>Отсутствуют заключения государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора (<i>указать какие документы отсутствуют</i>)</p> <p>Несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)</p>

3. [Перечень и состав стоимостной группы №3 профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 2015 год, для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
4. [Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на 2015 год, для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
5. [Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам профессий и специальностей по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2015 год, для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7.18	Наличие необходимого перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	-УП, ИУП, РПД; РПП, СПО-2, -расписание учебных занятий; -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, -Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов	да	Отсутствие предусмотренного ФГОС СПО необходимых для реализации образовательной программы кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (указать несоответствия)
	Обеспечение выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров	УП, ИУП, РПД. -расписание занятий. -паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов	да	Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров невозможно (указать причины) В учебно-методическом обеспечении лабораторных и практических занятий отсутствуют практические задания с использованием персональных компьютеров.
	Обеспечение освоения обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности	-УП, ИУП, РППМ, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений, -Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе;	да	Отсутствие в образовательной организации специализированных кабинетов, производственных мастерских, лабораторий Отсутствие в образовательной организации профессионального оборудования по ППКРС Освоение обучающимися профессиональных модулей не обеспечено проведением практик и (или) практических занятий в организациях, деятельность которых соответствует профилю ППКРС.
	Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий	УП, ИУП, РПП, РПД, РППМ -статистическая форма отчетности СПО-1 -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек,	да	Отсутствие обеспечения каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе Электронные издания учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин (модулей), основной и дополнительной литературы, периодических изданий не представлены в сети Интернет или локальной сети образовательной организации

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам -Договор о предоставлении услуг к сети Интернет --паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов,		
	Обеспечение образовательной организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	- РПД, РПП, РППМ -Лицензии на программное обеспечение	да	Отсутствие необходимого для реализации образовательной программы комплекта лицензионного программного обеспечения
7.19	Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.	-Устав ОО, -утвержденная образовательная программа, - ЛНА организации, регулирующий использование другого (негосударственного) языка при реализации ППССЗ	да	Если обучение по программе осуществляется на негосударственном языке, необходимо проверить наличие локального нормативного акта ОО по использованию другого (негосударственного) языка
Нормативное обоснование п. 7.19				
1.2	Возможность реализации программы ППССЗ в сетевой	-Договоры ² о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии	да	Отсутствующие пункты договора об осуществлении ППССЗ в сетевой форме (<i>в случае наличия факта отсутствия</i>)

² Договор между организациями об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме включает:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности)
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по программе (получение обязательного согласия обучающегося на обучение по сетевой форме)
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
<i>При налич ии</i>	форме с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций	образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); -порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форме реализации указанных программ, при ускоренном обучении, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, - Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, -зачетно-экзаменационные ведомости		Отсутствие совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ <i>Если хотя бы по одному пункту информации нет или она не соответствует требованиям законодательства – ставится общий отрицательный ответ</i>
Нормативное обоснование 1.2				
Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена				

- статус выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, где указаны также организации, осуществляющие образовательную деятельность
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиал независимо от места нахождения обучающихся
- Договор опубликован и доступен для всех потенциальных участников обучения.

Если организация, подающая документы на аккредитацию, по какой-то причине не указала информацию о принятых документах и организации-партнере (при этом сама не взяла на себя обязательство по реализации данной части программы) хотя бы по одной позиции программы, делается однозначный отрицательный вывод.

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
8.1, 8.2	<p>Соответствие структуры оценки качества освоения ППССЗ обучающимися требованиям ФГОС СПО, включающим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль успеваемости, • промежуточную аттестацию обучающихся • государственную итоговую аттестацию 	<p>-УП, ИУП, КУГ, -зачетные книжки обучающихся, -приказы о допуске к промежуточной и итоговой аттестации, -зачетно-экзаменационные ведомости, -экзаменационные ведомости ГИА. -ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося</p>	да	<p>Нарушение сроков проведения промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Недостаточная периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Отсутствует учебно-методическое обеспечение по текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)</p> <p>Нарушения по формам и процедуре проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, по ГИА (<i>указать нарушения</i>)</p> <p>Сроки доведение до сведения обучающихся конкретных форм и процедур аттестаций превышают первые два месяца от начала обучения.</p>
8.3	<p>Соответствие фондов оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, требованиям ФГОС СПО</p>	<p>- ППССЗ (в части общих характеристик образовательной программы), -ОМ по промежуточной и итоговой аттестации. -ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, а также закрепляющие права и обязанности обучающегося; -Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня</p>	да	<p>Отсутствие утвержденных оценочных материалов, отражающих требования ФГОС и работодателей, соответствующих целям и задачам ОПОП и позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций у обучающихся.</p> <p>Отсутствие заключений работодателей на оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и по государственной итоговой аттестации.</p> <p>Несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям</p> <p>Несоответствие процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части достаточности материалов оценивания, требованиям ФГОС СПО.</p>

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики		
	Привлечение преподавателей смежных дисциплин (курсов) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и работодателей в качестве внешних экспертов для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности	-Положения о текущем и промежуточном контроле. -договоры (соглашения) с профильными организациями о сотрудничестве, -зачетно-экзаменационные ведомости, -Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики	да	Не привлечение к процедурам промежуточной аттестации внешних экспертов-работодателей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Не привлечение к процедурам промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) преподавателей смежных дисциплин в качестве внешних экспертов.
8.4	Осуществление оценки качества подготовки обучающихся и выпускников в двух основных направлениях: <ul style="list-style-type: none"> оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся 	РПД, РПП, ОМ, РППМ -расписание учебных занятий, -программы итоговых аттестаций, -положение о ВКР, -положение о курсовом проектировании, -положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации, -учебно-методическая документация по курсовым работам, ВКР, государственному экзамену (при наличии), -зачетно-экзаменационные ведомости; -зачетные книжки;	.	Структура и содержание курсовых работ, ВКР не соответствуют требованиям учебно-методической документации ОО. Оценки курсовых работ, ВКР не соответствуют результатам, зафиксированным в зачетно-экзаменационных ведомостях обучающихся (указать, какие несоответствия установлены) Отсутствие в программах дисциплин, в учебно-методической документации на курсовые работы, ВКР, государственный экзамен (при наличии), практики критериев оценок (шкал оценок) Результаты проведенной экспертом оценки сформированности компетенций не соответствуют результатам промежуточной и

п.п. ФГО С СПО	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответ ствие ФГОС СПО да/нет	Фактическое значение показателя. Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<i>Оценка сформированности компетенций проводится по дисциплинам (модулям), практикам, освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено (при наличии контингента на программе).</i>	-протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий; -отчеты председателей ГЭК; -письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии); -информация региональных служб занятости о проценте трудоустройства выпускников, о постановке на учет выпускников, (при наличии информации), -сведения об общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях или о профессионально-общественной аккредитации (при наличии); -ЛНА, регламентирующий периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		итоговой аттестации обучающихся (указать, какие несоответствия установлены) Содержание ППССЗ не позволяет сформировать компетенции, предусмотренные ФГОС СПО. Оценочные материалы не позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в составе профессиональных модулей. Рабочие программы практик не формируют компетенции, направленные на развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
8.5, 8.6	Наличие обязательного государственного аттестационного испытания – защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). <i>Государственный экзамен вводится по усмотрению организации.</i>	КУГ, -Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ среднего профессионального образования (при наличии), -зачетные книжки, -ВКР, -Программа государственного экзамена (при наличии). -Локальные акты: -о допуске к государственной итоговой аттестации - о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов -Заключения на ВКР. -Экзаменационные ведомости ГИА. -отчеты председателей ГЭК	да	Отсутствие методического обеспечения государственной итоговой аттестации Тематика выпускных квалификационных работ не соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей Отсутствие оценочных средств государственного экзамена; несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям (<i>при наличии государственного экзамена</i>) К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не завершившие в полном объеме освоение ППССЗ